

POWIAT TURECKI

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

Powiatu Tureckiego

za rok szkolny 2015/2016

Spis treści:

Wprowadzenie	3
1. Zadania oświatowe realizowane w Powiecie Tureckim	4
2. Podstawowe decyzje w obszarze oświaty	5
3. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki	6
4. Charakterystyka uczniów	8
Rekrutacja do klasy pierwszej w roku szkolnym 2016/2017	8
Liczba uczniów w szkołach Powiatu Tureckiego	9
5. Kadra pedagogiczna	12
6. Kadra administracyjno – obsługowa	15
7. Działalność dydaktyczno – wychowawcza szkół i placówek	16
8. Współpraca szkół i placówek z uczelniami wyższymi	17
9. Inicjatywy wykraczające poza program nauczania	18
10. Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych w Powiecie Tureckim w 2016r.	19
Informacja o wynikach egzaminu gimnazjalnego uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Turku	19
Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych Powiatu Tureckiego ..	20
Informacja o wynikach osiągniętych na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe i kwalifikacje w zawodzie	32
11. Osiągnięcia uczniów	38
12. Losy absolwentów	39
13. Aspekty pracy wychowawczo – opiekuńczej	40
14. Finansowanie zadań oświatowych	46
15. Działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i warunków do nauki	51
16. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	55
17. Nadzór pedagogiczny	56
18. Szkoły niepubliczne	57
19. Zakończenie	59

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego za rok szkolny 2015/2016 wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

a) egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,

b) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Organ prowadzący szkołę lub placówkę, zgodnie z art. 5 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r. Nr 2156 z późn. zm.) odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

1a) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

3) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki; wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

5) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Obowiązkiem samorządu powiatowego jest troska o zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży standardowych, porównywalnych warunków nauki w szkole. Gwarantem realizacji powyższych zadań jest część oświatowa subwencji ogólnej, która jest częścią składową dochodów powiatu.

Misją prowadzonej przez Powiat Turecki polityki oświatowej jest zapewnienie wysokiej jakości edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy poprzez stworzenie sprzyjających warunków i skutecznych narzędzi do rozwoju lokalnych szkół i placówek.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2015/2016.

1. ZADANIA OŚWIATOWE REALIZOWANE W POWIECIE TURECKIM

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym /Dz. U. z 2016 r. poz. 814 z późn. zm./.

2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych, ponadgimnazjalnych szkół specjalnych, publicznych szkół ponadgimnazjalnych, placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego, placówek artystycznych, w tym ognisk artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych - art. 5a ust.1 i 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm./.

3. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów - art. 34a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm./.

4. Nadanie uprawnień szkoły publicznej szkołom niepublicznym nieposiadającym uprawnień szkoły publicznej - art. 85 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm./.

5. Współfinansowanie szkół niepublicznych posiadających uprawnienia szkół publicznych poprzez udzielanie dotacji - art. 90 ust. 2, 2a, 3, 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm./.

6. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – art. 30 ust. 6 oraz art. 49 ust.1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 z późn. zm./.

7. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – art. 70a ust. 1 i 1a oraz ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 z późn. zm./.

8. Inspirowanie i realizacja zadań edukacyjnych dla wsparcia procesu dydaktycznego szkół i placówek oświatowych.

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Tureckim jest sprawozdaniem z wykonywania zadań priorytetowych i efektów kształcenia w placówkach oświatowych.

Zgodnie z cytowaną powyżej ustawą materiał dotyczy roku szkolnego 2015/2016 obejmujący przedział czasowy od 1 września 2015 r. do 31 sierpnia 2016 r. Dla przybliżenia niektórych zagadnień ujętych w informacji przywołano dane z lat ubiegłych jak również dane tegoroczne, tak aby można było w sposób czytelny dokonać porównania lub analizy materiału.

Dane statystyczne wykorzystane w opracowaniu odnoszą się głównie do stanu z dnia 30 września roku, którego dotyczą, zgodnie z Systemem Informacji Oświatowej (SIO).

Ustawodawca pozostawił samorządom swobodę wyboru postaci, formatu i objętości, a także zakresu tematycznego informacji oświatowej. Obowiązkową pozycją informacji oświatowej są wyniki uczniowskich egzaminów organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Od 2015 roku w sprawozdaniu należy również uwzględniać informację na temat działań podejmowanych na rzecz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Kuratora Oświaty.

* W dokumencie zastosowano skróty:

- w nazwach szkół i placówek: LO - Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku, ZST - Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku, ZSR- Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich, SOSW- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Turku, ZPEW- Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku (od 1 września 2014 r.), PPP- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku, MOS-Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Turku,
- SIO: System Informacji Oświatowej
- OKE: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
- CKE: Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie

2. PODSTAWOWE DECYZJE W OBSZARZE OŚWIATY

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano działalność legislacyjną w formach przewidzianych przepisami prawa, w tym:

- 1) Przeprowadzono osiem postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego oraz wydano nauczycielom osiem decyzji o uzyskaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.
- 2) Podjęto uchwałę w sprawie ustalenia wysokości dodatku motywacyjnego i dodatku funkcyjnego dla dyrektorów szkół i placówek, dla których Powiat Turecki jest organem prowadzącym.
- 3) Podpisano aneks do umowy z Gminą Miejską Turek dotyczącej zatrudnienia w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku dwóch logopedów, którzy świadczą pomoc logopedyczną na rzecz dzieci w wieku od 3 do 6 lat uczęszczających do miejskich przedszkoli oraz uczniów klas I-III miejskich szkół podstawowych.
- 4) Podjęto uchwałę w sprawie określenia wysokości kwot dotacji w roku 2016 dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, wpisanych do ewidencji prowadzonej przez Starostę Tureckiego.
- 5) Rada Powiatu Tureckiego podjęła uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji szkołom i placówkom niepublicznym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Starostę Tureckiego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.
- 6) Podjęto uchwałę w sprawie współorganizowania przez Powiat Turecki imprez o charakterze edukacyjnym i oświatowym w 2016 roku.
- 7) Sporządzono sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w roku 2015.
- 8) Realizowano Program pozalekcyjnych zajęć sportowych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Turecki.
- 9) Z dniem 31 sierpnia 2016 roku zlikwidowano II Liceum Ogólnokształcące w Turku funkcjonujące w Zespole Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku.
- 10) Pozyskano dotację celową na 2016 rok na wyposażenie szkoły podstawowej i gimnazjum w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.
- 11) Przystąpienie do projektu w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, poddziałanie 9.3.2 Inwestowanie w rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego. Projekt został wpisany na listę projektów indykatywnych. Głównym celem działania jest stworzenie nowoczesnej bazy dydaktycznej.
- 12) Przystąpienie do projektu pn. „Kształcenie zawodowe młodzieży priorytetem w rozwoju społeczno-gospodarczym powiatów tureckiego i kolskiego” w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, poddziałanie 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży. Jest to projekt komplementarny do inicjatywy realizowanej w ramach poddziałania 9.3.2. Całkowita wartość projektu to 1.990.027,20 zł, a wartość dofinansowania – 1.791.024,48 zł. W ramach projektu przewidziano doskonalenie kompetencji nauczycieli oraz podnoszenie kwalifikacji zawodowych uczniów.
- 13) Przystąpienie do realizacji 2 projektów w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 pn. „Kształcenie zawodowe dorosłych drogą do sukcesu” (poddziałanie 8.3.2) i „W Powiecie Tureckim stawiamy na edukację” (poddziałanie 8.1.2). W ramach pierwszego projektu, o wartości 443.750,00 zł, realizowane będą działania, które przyczynią się do wsparcia uczenia się osób dorosłych w formach pozaszkolnych organizowanych we współpracy z pracodawcami poprzez kwalifikacyjne kursy zawodowe oraz kursy umożliwiające uzyskanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Projekt w ramach poddziałania 8.1.2 będzie

kompleksowym wsparciem dla Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Turku wchodzącego w skład Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku, wartość projektu to 55.200,00 zł.

14) Rada Powiatu Tureckiego podjęła uchwałę w sprawie utworzenia z dniem 1 września 2016 roku Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych, które funkcjonować będzie w Zespole Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku.

3. SZKOŁY I PLACÓWKI, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT TURECKI

W roku szkolnym 2015/2016 Powiat Turecki realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych i placówek oświatowych:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku

W I LO uczyło się 996 uczniów w 34 oddziałach, w których realizowane były 3 bądź 4 przedmioty w zakresie rozszerzonym.

Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

2. Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku

W ZST uczyło się ogółem 1548 uczniów w 57 oddziałach.

Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

W skład ZST skład wchodziły:

1) szkoły dla młodzieży:

a) liceum ogólnokształcące – 23 uczniów w 1 oddziale.

b) technikum – 1035 uczniów w 39 oddziałach w 15 zawodach: technik ekonomista, technik handlowiec, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyk, technik informatyk, technik elektryk, technik mechatronik, technik mechanik, technik elektronik, technik urządzeń sanitarnych, technik cyfrowych procesów graficznych, technik usług fryzjerskich, technik teleinformatyk, technik pojazdów samochodowych, technik technologii odzieży.

c) zasadnicza szkoła zawodowa – 490 uczniów w 17 oddziałach w 21 zawodach: sprzedawca, kucharz, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, operator obrabiarek skrawających, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik, monter-elektronik, ślusarz, blacharz samochodowy, wędliniarz, piekarz, lakiernik, cukiernik, operator maszyn w przemyśle włókienniczym, murarz-tylnkarz, dekarz.

2) ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego.

Nauka w Ośrodku traktowana jest jako zadanie szkolne. Obejmuje młodocianych uczniów z makroregionu środkowo-zachodniego (Turku, Kalisza, Mosiny, Wągrowca, Koła) w formie turnusów dokształcania teoretycznego. W roku szkolnym 2015/2016 na 5 turnusach dokształcało się 128 pracowników.

3) kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe uruchomiono w ZST w roku szkolnym 2014/2015. Ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Z tej formy zdobywania wiedzy w wybranym zawodzie w roku szkolnym 2015/2016 skorzystało 174 słuchaczy. Kształcenie prowadzono w zakresie 6 kwalifikacji: projektowanie fryzur, organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna, rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych, uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich, prowadzenie działalności handlowej, użytkowanie obrabiarek skrawających.

3. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich

W ZSR CKP uczyło się ogółem 476 uczniów w 19 oddziałach.

W skład ZSR wchodziły szkoły:

1) szkoły dla młodzieży:

a) liceum ogólnokształcące – 100 uczniów w 4 oddziałach.

b) technikum – 376 uczniów w 15 oddziałach w 9 zawodach: technik mechanizacji rolnictwa, technik informatyk, technik budownictwa, technik geodeta, technik pojazdów samochodowych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik organizacji reklamy, technik spedytor.

2) Kwalifikacyjne kursy zawodowe.

W roku szkolnym 2015/2016 z tej formy kształcenia skorzystało 61 słuchaczy. Kształcenie prowadzone było w zakresie dwóch kwalifikacji: prowadzenie produkcji rolniczej i organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej.

3) internat.

Zespół Szkół Rolniczych dysponuje miejscami w internacie dla uczniów pobierających naukę poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2015/2016 w internacie mieszkało 42 wychowanków.

4. Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku, w którego skład wchodziły szkoły:

1) szkoła podstawowa – 43 uczniów, w tym 4 uczniów na zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych,

2) gimnazjum – 32 uczniów,

3) zasadnicza szkoła zawodowa – 10 uczniów w zawodzie stolarz,

4) szkoła przysposabiająca do pracy – 33,

5) bursa szkolna.

Bursa szkolna jest koedukacyjną placówką zapewniającą uczniom opiekę i wychowanie w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2015/2016 z bazy bursy szkolnej korzystało 69 uczniów.

Do ZPEW uczęszczały dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W Ośrodku istnieje baza socjalno-bytowa. Przebywało w niej 11 wychowanków.

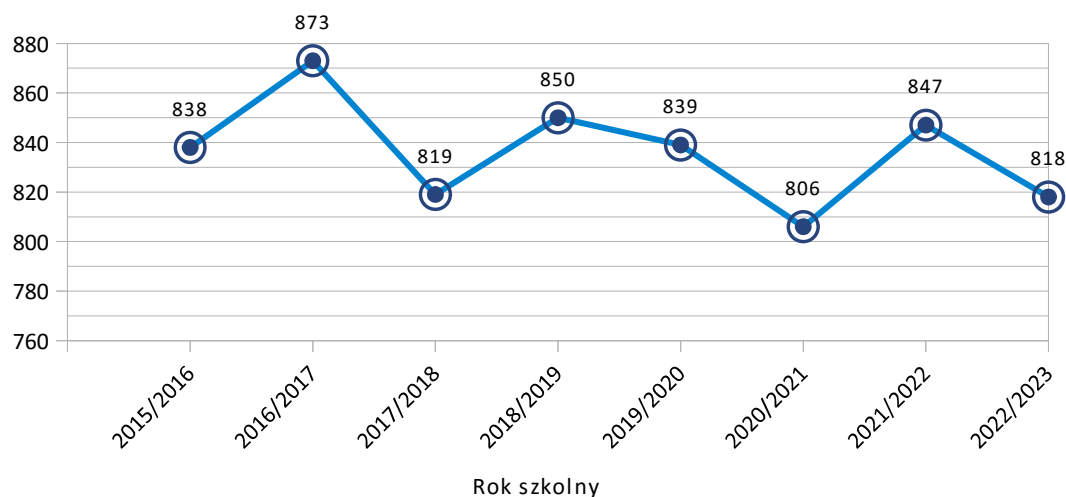
5. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna realizowała swoje zadania poprzez: diagnozę i terapię psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną, zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia integracji sensorycznej, terapię biofeedback, warsztaty dla uczniów, poradnictwo dla rodziców, nauczycieli i uczniów, interwencje kryzysowe, działania psychoedukacyjne i postdiagnostyczne, profilaktykę uzależnień, terapię rodzin, zajęcia socjoterapeutyczne, współpracę z lokalnymi instytucjami, mediację.

4. CHARAKTERYSTYKA UCZNIÓW

DEMOGRAFIA 2015-2023

Wykres 1. Aktualna i prognozowana liczba absolwentów gimnazjów z powiatu tureckiego w kolejnych latach szkolnych w latach 2015-2023

*Dane nie uwzględniają drugoroczności i migracji.



Prognoza naboru do szkół ponadgimnazjalnych wskazuje, że liczba uczniów do roku szkolnego 2017/2018 będzie nadal malała, aby w kolejnych latach utrzymywać porównywalny poziom. Z danych zebranych na podst. wywiadu ze szkół podstawowych i gimnazjów z terenu powiatu wynika, że systematycznie zmniejsza się liczba uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, a co za tym idzie zmniejsza się liczba uczniów kontynuujących naukę w szkołach ponadgimnazjalnych.

REKRUTACJA DO KLASY PIERWSZEJ W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Tabela 1. Rekrutacja. Porównanie liczby absolwentów gimnazjów z gmin i miast powiatu tureckiego z liczbą uczniów przyjętych do klas pierwszych w roku szkolnym 2016/2017.

Powiat turecki						
	Absolwenci	I LO	ZST	ZSR	Razem	bilans
Gimnazjum nr 1	133	62	62	8	132	-1
Gimnazjum nr 2	92	43	41	6	90	-2
Gimnazjum Stodków	104	26	55	13	94	-10
Gimnazjum Malanów	83	22	47	5	74	-9
Gimnazjum Kawęczyn	31	7	14	6	27	-4
Gimnazjum Kowale P.	20	3	12	4	19	-1
Gimnazjum Tuliszków	59	8	16	1	25	-34
Gimnazjum Grzymiszew	48	8	33	2	43	-5
Gimnazjum Władysławów	66	22	36	1	59	-7
Gimnazjum Wyszyna	16	4	6	3	13	-3
Gimnazjum Przykona	61	26	20	10	56	-5
Gimnazjum Dobra	45	13	15	11	39	-5
Gimnazjum Brudzew	75	14	49	6	69	-6
Suma	833	258	406	76	740	-93
Gimnazjum ZDZ Konin	20		1	1	2	2

Tabela 2. Liczba absolwentów gimnazjów spoza powiatu tureckiego, przyjętych do szkół ponadgimnazjalnych powiatu tureckiego w roku szkolnym 2016/2017.

Inne powiaty					
Gimnazjum	Powiat	I LO	ZST	ZSR	Razem
Goszczanów	sieradzki	5	11	7	23
Uniejów	poddębicki	6	18	4	28
Wartkowice	poddębicki			21	21
Warta	sieradzki		2	2	4
Dąbie	kolski		1		1
Krzymów	koniński		1	1	2
Rysiny Kol.	kolski		1		1
Kościelec	kolski		2		2
Świnice Warckie	łęczycki		3	8	11
Kalisz nr 7	kaliski		1		1
Koło nr 1	kolski		1		1
Koło nr 2	kolski		1		1
Koło nr 3	kolski		2		2
Ostrzeszów nr 2	ostrzeszowski		1		1
Grodzicz	koniński		1		1
Pęczniew	poddębicki			1	1
Suma		11	46	44	101

W dniu przeprowadzenia badania (28.07.2016 r.), po zakończeniu rekrutacji 740 z 833 (tj. 88,84 %) absolwentów gimnazjów powiatu tureckiego zostało uczniami klasy pierwszej dla młodzieży w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Turecki. Podobnie jak w latach ubiegłych najmniej absolwentów z gimnazjum w Tuliszkowie podjęło naukę w szkołach powiatu. Najmniej liczna grupa absolwentów gimnazjów z Turku wybiera szkoły ponadgimnazjalne poza powiatem tureckim. Oferta edukacyjna szkół prowadzonych przez powiat jest jednak atrakcyjna dla absolwentów gimnazjów z Uniejowa, Goszczanowa i Wartkowic. Liczba uczniów z innych powiatów wybierających szkoły ponadgimnazjalne w powiecie tureckim jest większa o 8 uczniów w stosunku do liczby absolwentów kontynuujących naukę poza powiatem. Naukę w szkołach ponadgimnazjalnych powiatu tureckiego podjęło aż 101 absolwentów z gimnazjów spoza powiatu tureckiego.

Ostatecznie do klasy pierwszej dla młodzieży (bez SOSW) w roku szkolnym 2016/2017 przyjęto 867 uczniów tj. o 15 uczniów mniej niż w analogicznym okresie ubiegłego roku szkolnego (stan na 30 września 2016r.).

LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH POWIATU TURECKIEGO

Tabela 3. Liczba uczniów w szkołach powiatu wg typów szkół /szkoły dla młodzieży/ bez Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego

Typ szkoły	2012	2013	2014	2015	2016
liceum	1253	1228	1167	1119	977
technikum	1655	1562	1483	1411	1454
zasadnicza	479	445	478	490	447
Liczba uczniów	3387	3235	3128	3020	2878

(Stan wg SIO)

Ogólna liczba uczniów w szkołach dla młodzieży w 2016/2017 jest niższa o 142 niż w ubiegłym roku szkolnym.

Analizując można stwierdzić, że najwięcej młodzieży zdobywa wykształcenie w szkołach kształcących w zawodach technikalnych (ZST i ZSR), następnie w liceach ogólnokształcących (I LO, ZSR). W stosunku do roku ubiegłego więcej o 43 uczniów kształci się w technikum (ZST).

Tabela 4. Procent uczniów szkół ponadgimnazjalnych uczęszczających do szkoły danego typu

Typ szkoły	2012	2013	2014	2015	2016
liceum	37,00%	38,00%	38,00%	37,05%	33,95%
technikum	49,00%	48,00%	47,00%	46,72%	50,52%
zasadnicza	14,00%	14,00%	15,00%	16,22%	15,53%

Wykres 2. Procent uczniów szkół ponadgimnazjalnych uczęszczających do szkoły danego typu

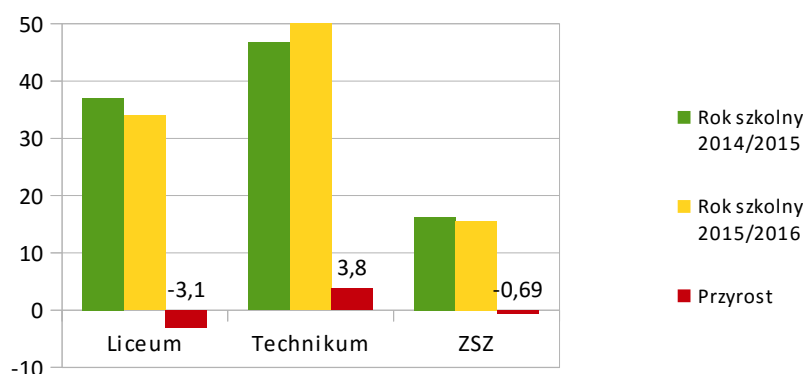


Tabela 5. Liczba słuchaczy w różnych formach kształcenia dla dorosłych

Typ/forma kształcenia	2012	2013	2014	2015	2016
Kwalifikacyjne kursy zawodowe (ZST, ZSR)	-	199	216	234	251
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	-	-	-	-	37

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki realizowane jest kształcenie dla dorosłych w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych, która wprowadzona została w roku szkolnym 2013/2014. Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych zwiększa się z każdym rokiem i w roku 2016 wynosi 251 słuchaczy. Od roku szkolnego 2016/2017 funkcjonuje również Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Technicznych w Turku, które przyjęło 37 słuchaczy.

Tabela 6. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach – porównanie

SZKOŁY		liczba uczniów				Liczba oddziałów				Średnia liczba uczniów w oddziale			
		2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
I Liceum Ogólnokształcące		1039	964	996	928	36	34	34	31	28,86	28,35	29,3	29,94
Zespół Szkół Technicznych	liceum ogólnokształcące	90	55	23	-	3	2	1	-	30	27,5	23	-
	technikum	1054	1074	1035	1071	39	39	39	40	27,02	27,53	26,5	26,76
	zasadnicza szkoła zawodowa	445	478	490	447	18	19	17	15	24,72	25,15	28,8	29,80
	liceum ogólnokształcące dla dorosłych	-	-	-	37	-	-	-	1	-	-	-	37
	Ogółem ZST	1589	1607	1548	1555	60	60	57	56	26,48	26,78	27,1	27,77
Zespół Szkół Rolniczych	technikum	508	409	376	383	19	16	15	14	26,73	25,56	25,1	27,36
	liceum ogólnokształcące	99	148	100	49	4	6	4	2	24,75	24,66	25	24,50
	Ogółem ZSR	607	557	476	432	23	22	19	16	26,39	25,32	25,1	27
RAZEM		3235	3128	3020	2915	119	116	110	103	27,18	26,96	27,5	28,30

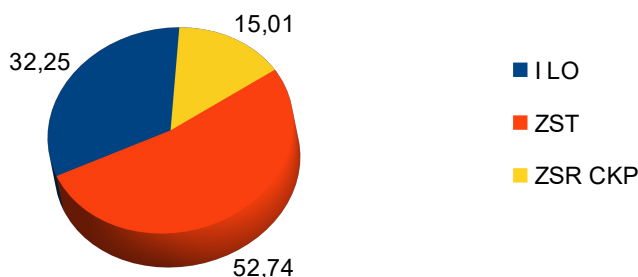
KSZTAŁCENIE MŁODOCIANYCH

ODiDZ w ZST	83	152	128	105	4	6	5	4	21,5	20,75	25,6	26,25
-------------	----	-----	-----	-----	---	---	---	---	------	-------	------	-------

(stan wg SIO)

W powiecie tureckim od kilku lat obserwowana jest tendencja spadkowa liczby uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych związana ze zmianami demograficznymi. Proces ten spowodował zmniejszenie liczby uczniów w szkołach dla młodzieży w ZSR w Kaczkach Średnich – 44 uczniów, I LO – 68 uczniów oraz w ZST w Turku – 30 uczniów. Mniejsza liczba uczniów spowodowała zmniejszenie liczby oddziałów oraz liczby uczniów w oddziałach w szkołach kształcących młodzież. W roku szkolnym 2016/2017 o 2 zmniejszyła się liczba oddziałów oraz w szkołach kształci się o 142 uczniów mniej, w stosunku do roku szkolnego 2015/2016.

Wykres 3. Liczba uczniów w szkołach dla młodzieży (w %)



W bieżącym roku szkolnym, podobnie jak w poprzednich latach, największy procent uczniów szkół ponadgimnazjalnych uczy się w Zespole Szkół Technicznych (52,74%). W I Liceum Ogólnokształcącym naukę kontynuuje naukę 32,25% ogólnej liczby uczniów, a 15,01% to uczniowie Zespołu Szkół Rolniczych w Kaczkach Średnich.

Kształcenie specjalne w Zespole Placówek Edukacyjno - Wychowawczych

Kształcenie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym wchodzącym w skład Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku dotyczy uczniów z różnymi niepełnosprawnościami i stopniami upośledzenia, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczego w Turku dzieci i młodzież przyjmowana jest na podstawie skierowania wydanego przez Starostę Tureckiego w oparciu o orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Tabela 7. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych

		liczba uczniów				Liczba oddziałów				Średnia liczba uczniów. w oddziale			
		2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych	oddział przedszkolny	4	3	0	0	1 oddział łączony z klasą I-II	1 oddział łączony z klasą I-II	0	0	4	3	0	0
	szkoła podstawowa specjalna	28+4	27+4	39+4	28	3	3	6	5	9,3	9	6,5	5,6
	gimnazjum specjalne	32	37	32	33	4	6	5	4	8	4,6	6,4	8,25
	zasadnicza szkoła zawodowa specjalna	17	15	10	10	3	2	1	1	7	2,1	10	10
	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	31	26	33	44	5	3	4	6	6,2	8,7	8,25	7,33
	Ogółem ZPSW	116	112	114	115+4	16	15	16	16	7,25	7,5	7,12	7,19

5. KADRA PEDAGOGICZNA

Zdecydowana większość zatrudnionych w placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki to nauczyciele z pełnymi kwalifikacjami, wyższym wykształceniem magisterskim, z przygotowaniem pedagogicznym, wielu posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i trzech przedmiotów.

Tabela 8. Liczba zatrudnionych nauczycieli (2013-2016)

Nazwa szkoły/placówki	ogółem				pełnozatrudnionych				niepełnozatrudnionych			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
I Liceum Ogólnokształcące	85	86	86	85	69	73	73	77	16	13	13	8
Zespół Szkół Technicznych	138	145	136	143	109	111	113	113	29	34	23	30
Zespół Szkół Rolniczych	69	69	65	58	58	58	53	49	11	11	12	9
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	33	37	37	39	31	34	34	38	2	3	3	1
Bursa szkolna	5				5				0			
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	17	17	17	17	16	16	16	17	1	1	1	0
MOS	21	20	20	-	1	1	1	-	20	19	19	-
razem	361	374	361	342	291	293	290	294	70	81	71	48

(Stan wg SIO)

Stan osobowy kadry pedagogicznej uzależniony jest od liczby nauczycieli faktycznie świadczących pracę i ich wymiaru zatrudnienia. W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2015/2016 było zatrudnionych 361 nauczycieli i jest to liczba zbliżona do lat poprzednich. W roku szkolnym 2016/2017 liczba nauczycieli zmniejszyła się do 342. W wykazie uwzględnieni są nauczyciele, którzy przebywali na urloпах dla poratowania zdrowia i nie świadczyli pracy.

Tabela 9. Liczba nauczycieli, którzy nie świadczyli pracy (urlop dla poratowania zdrowia, urlopy bezpłatne) oraz korzystają z obniżki wymiaru zatrudnienia (obniżka kadry kierowniczej, związkowa)

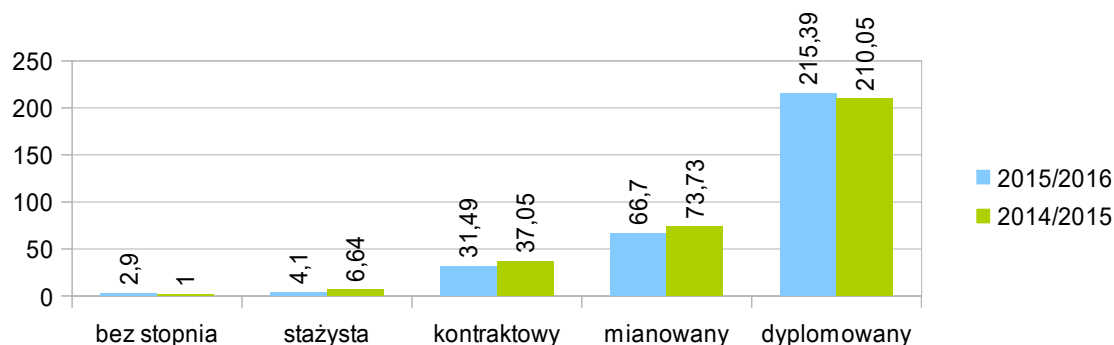
Nazwa szkoły/placówki	przebywający na urloпах dla poratowania zdrowia				urlopy bezpłatne				obniżki w wymiarze zatrudnienia											
									kierownicza				doradca metodyczny				związkowa			
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	4	5	6	3	4	5	6	3	4	5	6	3	4	5	6	3	4	5	6
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	-	-	1	2	1	1	1	1	4	4	4	4	-	-	-	-	1	1	1	1
Zespół Szkół Technicznych w Turku	3	1	-	1	1	1	4	3	6	6	6	6	1	1	1	1	1	1	1	1

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	-	3	4	1	3	2	3	3	4	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	
SOSW w Turku	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3	3	-	-	-	-	-	-	-		
Bursa Szkolna w Turku	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-		
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-		
MOS w Turku	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-		
RAZEM	3	4	5	4	5	4	8	7	19	18	18	18	1	1	1	1	2	2	2	2

(Stan wg SIO)

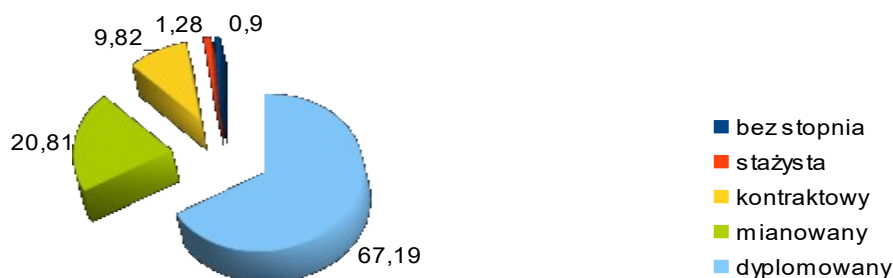
Urlopy dla poratowania zdrowia oraz obniżki w wymiarze zatrudnienia powodują wzrost kosztów utrzymania szkół i placówek związany z zatrudnianiem dodatkowych osób na zastępstwo, z wyłączeniem osób na urloпах bezpłatnych. W roku szkolnym 2016/2017 liczba nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia pozostała na tym samym poziomie co w roku szkolnym 2014/2015. Zmalała liczba nauczycieli przebywających na urloпах bezpłatnych i w roku szkolnym 2016/2017 na urloпах bezpłatnych przebywa 7 nauczycieli.

Wykres 4. Kadra pedagogiczna 2015/2016 wg stopni awansu zawodowego w przeliczeniu na etaty (w porównaniu z rokiem 2014/2015)



Dane prezentują liczbę etatów nauczycieli zatrudnionych w pełnym i niepełnym wymiarze zajęć po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć.

Wykres 5. Kadra pedagogiczna 2015/2016 wg stopni awansu zawodowego, wyrażone w procentach



Największą grupę, bo ponad 67% stanowią nauczyciele dyplomowani.

Nauczyciele systematycznie uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego. Zgodnie z obowiązującymi przepisami organ prowadzący przeprowadza postępowanie na stopień nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzono 8 takich postępowań. Wszyscy nauczyciele złożyli stosowną dokumentację, pozytywnie przeszli

procedurę egzaminacyjną i uzyskali status nauczyciela mianowanego. Stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 14 nauczycieli.

Doskonalenie nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016

Ważnym aspektem pracy szkół jest wysoko wykwalifikowana, ciągle doskonaląca się kadra pedagogiczna. Doskonalenie zawodowe nauczycieli wspierane jest finansowo poprzez coroczny odpis w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Tabela 10. Wysokość środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach/placówkach

Nazwa szkoły/placówki	Plan dofinansowania na 2015 rok	Plan dofinansowania na 2016 rok
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	15.000,00	26.970,00
Zespół Szkół Technicznych w Turku	68.500,00	50.540,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	27.600,00	18.970,00
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	16.000,00	18.340,00
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	7.500,00	5.510,00
MOS w Turku	2.100,00	-
Do dyspozycji organu prowadzącego, na wniosek dyrektora w związku ze wzrostem zadań	50.000,00	51.570,00
Kwota ogółem	187.500,00	171.900,00

Na doskonalenie nauczycieli w budżecie na 2016 r. (obejmujący osiem miesięcy roku szkolnego 2015/2016 i 4 miesiące 2016/2017) przeznaczono kwotę 171900,00 zł. Wyodrębnione w budżetach szkół środki dyrektorzy przeznaczają na organizację i finansowanie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, dopłaty do czesnego dla studiujących nauczycieli, szkolenia rad pedagogicznych, przygotowanie materiałów szkoleniowych, kosztów dojazdów, organizację szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych, organizację warsztatów metodycznych i przedmiotowych, opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, finansowanie kosztów organizacji doradztwa metodycznego dla nauczycieli, w tym w szczególności koszty wydatków dotyczących działalności doradcy metodycznego zatrudnionego w Zespole Szkół Technicznych.

6. KADRA ADMINISTRACYJNO-OBSŁUGOWA

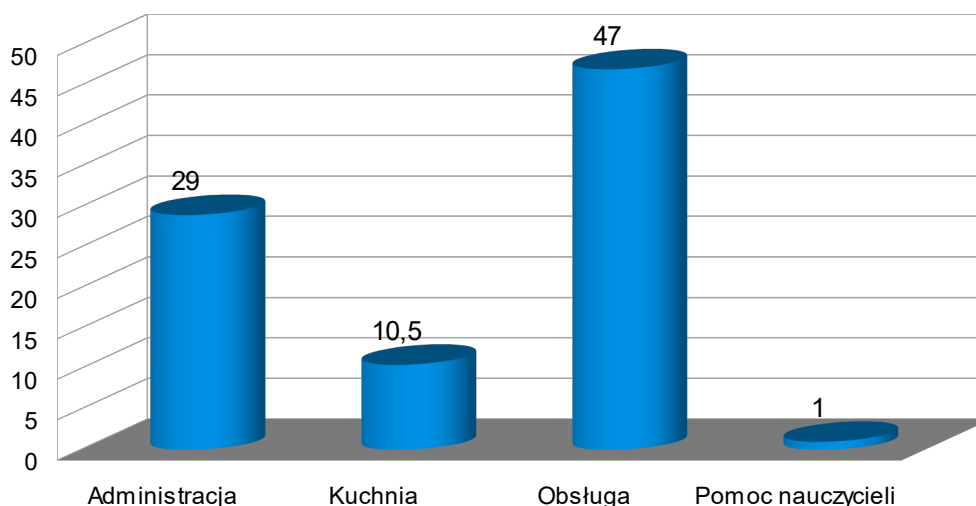
Struktura zatrudnienia kadry niepedagogicznej w szkołach/placówkach powiatu tureckiego

Tabela 11. Struktura zatrudnienia w osobach i etatach

lp	Obszar	Liczba zatrudnionych w osobach				
		I LO	ZST	ZSR CKP	ZPEW	PPP
1	Pracownicy ekonomiczno - administracyjni	8	10	8	4	3
2	Pracownicy kuchni i stołówki	3	2	2	4	-
3	Pozostali pracownicy obsługi	11	17	14	6	1
4	Pomoc nauczyciela	-	-	-	2	-
Razem		22	29	24	18	4
lp	Obszar	Liczba zatrudnionych w etatach				
		I LO	ZST	ZSR CKP	ZPEW	PPP
1	Pracownicy ekonomiczno - administracyjni	6	9,5	7,5	4	2
2	Pracownicy kuchni i stołówki	3	1,5	2	4	-
3	Pozostali pracownicy obsługi	10,5	17	12,5	5,5	0,5
4	Pomoc nauczyciela	-	-	-	1	-
Razem		19,5	28	22	14,5	2,5

(Stan wg SIO)

Wykres 6. Struktura zatrudnienia pracowników niepedagogicznych z podziałem na obszary, w etatach



W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki zatrudnionych jest 107 pracowników niepedagogicznych na 86,50 etatach, z czego na 29 – pracownicy administracyjni, 10,50 – pracownicy kuchni, 46 – pracownicy obsługi i 1 – pomoc nauczyciela.

Tabela 12. Liczba uczniów przypadających na jeden etat pracowników administracji i finansów oraz na jeden etat obsługi

Nazwa szkoły/placówki	Liczba uczniów w szkole/placówce	Liczba uczniów na etat administracji	Liczba uczniów na etat obsługi (ze stołówką)
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	928	154,67	68,74
Zespół Szkół Technicznych w Turku	1555 ¹	163,68	84,05
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich + internat	432	57,6	29,79
Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	115	28,75	10,95

¹ liczba zwiększona o słuchaczy szkół dla dorosłych

Najwięcej pracowników niepedagogicznych zatrudnionych jest w Zespole Szkół Technicznych. Najwięcej uczniów na jeden etat pracownika administracji przypada również w ZST w Turku, bo 163,68. W I Liceum Ogólnokształcącym – na etat administracyjny przypada 154,67 uczniów. Najmniej uczniów przypada na etat pracownika administracji zatrudnionego w Zespole Szkół Rolniczych – 57,60.

Duże dysproporcje w zatrudnieniu w szkołach ponadgimnazjalnych można zaobserwować porównując zatrudnienie kadry obsługowej. Najwięcej uczniów na etat pracownika obsługi przypada w ZST – 84,05, a najmniej w ZSR, bo tylko 29,79 oraz w ZPEW – 10,95.

Mała liczba uczniów przypadająca na jednego pracownika w ZPEW wynika ze specyfiki pracy w tej placówce.

Obserwuje się, że wraz ze zmniejszaniem się liczby uczniów/wychowanków i liczby nauczycieli nieznacznie ulega restrukturyzacji zatrudnienie kadry niepedagogicznej.

7. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA SZKÓŁ I PLACÓWEK

Tabela 13. Proces nauczania w szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa szkoły/placówki		Średnia frekwencja uczniów w szkołach (procent obecności uczniów na lekcjach)	Procent uczniów powtarzających klasę	Procent uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu poprawkowego	Procent uczniów z roczną klasyfikacyjną oceną zachowania nieodpowiednią lub naganną	Procent uczniów, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem	Procent uczniów, którzy ukończyli szkołę z wyróżnieniem
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
I Liceum Ogólnokształcące w Turku		85,55	0,91	13,76	0,80	16,36	11,30
Zespół Szkół Technicznych w Turku	lo	80,45	-	4,35	-	8,70	8,70
	technikum	76,82	0,59	8	1,18	3,85	3,58
	zsz	64,84	0,80	4,22	6,43	0,81	2,51
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	lo	79	-	8	4	6	4,2
	technikum	82	-	9	8	5	1,2
Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	SP	85	2	-	-	17	25
	G	85	-	-	-	12	-
	ZSZ	86	-	-	30	-	-
	SSPdP	74	26	-	-	-	-

Istotą procesu kształcenia jest związek nauczania i uczenia się, ogół czynności nauczyciela i czynności uczniów podporządkowany jest wspólnym celom kształcenia.

Najwyższa frekwencja była w I Liceum Ogólnokształcącym. Najczęściej nieobecni na lekcjach byli uczniowie zasadniczej szkoły zawodowej w Zespole Szkół Technicznych, gdzie frekwencja wyniosła 64,84%. Przy obliczaniu frekwencji nie ma znaczenia, czy nieobecność jest usprawiedliwiona czy nieusprawiedliwiona. Ważny jest sam fakt nieobecności.

Największa grupa uczniów drugorocznych kontynuuje naukę w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych oraz w I Liceum Ogólnokształcącym.

Najniższe oceny z zachowania uzyskali uczniowie technikum w ZSR CKP w Kaczkach Średnich oraz technikum w ZST.

Dużą grupę stanowią uczniowie przystępujący do egzaminu poprawkowego, najwięcej w I LO – 13,76%.

Świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Największą grupę uczniów, którzy uzyskali promocję lub ukończyli szkołę z wyróżnieniem stanowią uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego.

8. WSPÓŁPRACA SZKÓŁ I PLACÓWEK Z UCZELNIAMI WYŻSZYMI

Szkoły ponadgimnazjalne współpracują z wieloma uczelniami wyższymi. Zasady współpracy określane są pomiędzy szkołą, a uczelnią i przybierają różne formy. Uczniowie biorą udział w wykładach i laboratoriach przeznaczonych dla studentów lub uczestniczą w konkursach i olimpiadach organizowanych przez uczelnie. Zajęcia realizowane na uczelniach przyjmują formę warsztatów, a tematyka na nich poruszana jest bardziej specjalistyczna, co przekłada się później na bardziej świadome podejmowanie decyzji w zakresie podejmowania studiów czy wyboru ścieżki kariery zawodowej.

1. I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Turku

- a) Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – Instytut Filologii Polskiej (klasa patronacka)
- b) Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – Wydział Biologii
- c) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie – Wydział Filologiczny (klasy patronackie)

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

- a) Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie
- b) Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu
- c) Akademia Obrony Narodowej w Warszawie
- d) Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy
- e) Politechnika Łódzka
- f) Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

- a) Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu
- b) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie

9. INICJATYWY WYKRACZAJĄCE POZA PROGRAM NAUCZANIA

Certyfikat „Wiarygodna szkoła”

I Liceum Ogólnokształcące w Turku, Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku oraz Technikum w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich otrzymały w 2016 roku certyfikat „Wiarygodnej Szkoły”. Wyróżnienie przyznawane jest w oparciu o wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych oraz Edukacyjnej Wartości Dodanej. Udział szkół powiatu tureckiego w programie stanowi potwierdzenie, że gwarantują one bezpieczeństwo swoim uczniom oraz są efektywnie zarządzane.

Program pozalekcyjnych zajęć sportowych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Turecki

Młodzież miała możliwość rozwijania zainteresowań w zakresie różnych dyscyplin, w tym m. in. piłki siatkowej, piłki nożnej, tenisa stołowego, judo czy aerobiku. W okresie od lutego do czerwca 2016 roku zrealizowano ogółem 27 projektów w wymiarze 876 godzin dla 618 uczestników. Oferta dodatkowej rekreacji odegrała dużą rolę w kształtowaniu psychomotorycznego rozwoju młodzieży szkolnej. Uczniowie zostali również wyposażeni w wiedzę na temat zdrowego stylu życia, współdziałania według zasady fair play, bezpiecznej organizacji zajęć oraz świadomego uczestnictwa w kulturze fizycznej.

Inicjatywy szkół Powiatu Tureckiego

1. I Liceum Ogólnokształcące

- a) Realizacja, we współpracy z Uniwersytetem im. A. Mickiewicza w Poznaniu, innowacji pedagogicznej w I Liceum Ogólnokształcącym w Turku pn. „Turek i okolice-dzieje miasta i regionu”; w ramach projektu organizowane są warsztaty i spotkania w miejscach szczególnie ważnych ze względu na historię miasta Turku i Powiatu Tureckiego.
- b) Realizacja innowacji pedagogicznej (w latach 2013–2016) „ Z m@texem bliżej na Politechnikę”. W ramach tej projektu uczniowie uczestniczyli raz w miesiącu w warsztatach z matematyki, informatyki i fizyki organizowanych przez Politechnikę Łódzką.
- c) I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku – „Najbardziej usportowiona szkoła w Wielkopolsce w roku szkolnym 2015/2016 w kategorii szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych” w ramach współzawodnictwa sportowego Szkolnego Związku Sportowego w Wielkopolsce.
- d) „Brązowy znak jakości” dla I Liceum Ogólnokształcącego w Turku. W 2015 roku szkoła uplasowała się na 36 miejscu w grupie 100 liceów ogólnokształcących w województwie wielkopolskim. W Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących 2015 „Perspektyw” znalazła się na pozycji 464 (na 500 najlepszych szkół ukazanych w zestawieniu).

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

- a) Realizacja projektu pn. „Erasmus+ Twoją szansą na sukces zawodowy” w ramach programu Erasmus+ wspieranego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, którego celem było stworzenie możliwości rozwoju zawodowego uczestników projektu przez zdobycie doświadczenia zawodowego za granicą, a także rozwój osobisty, doskonalenie językowe oraz rozwijanie przedsiębiorczości.
- b) Program edukacyjny w ramach Rządowego programu na lata 2014 – 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” pn. „Profilaktyka otyłości w zakresie diety i aktywności fizycznej”, wartość projektu: 23.989,00 PLN, dofinansowanie: 100 %; realizacja: 09.09.2016 – 18.12.2016
- c) Otrzymanie wsparcia finansowego w ramach realizacji w 2016 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”. Głównym celem programu jest uatrakcyjnienie księgozbiorów bibliotek szkolnych poprzez zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami) w celu wzbogacenia zasobów biblioteki szkolnej o pozycje pozostające w sferze zainteresowania uczniów i jednocześnie służące realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz popularyzowanie regularnego czytelnictwa wśród uczniów – także w okresie ferii letnich i zimowych;

wsparcie w wysokości 12.000,00 zł, realizacja: 30.05.2016 r. – 31.12.2016 r., wartość całkowita projektu dla ZST w Turku 15.000,00 zł (3.000,00 zł - wkład własny).

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

a) Projekt pn. „Europejskie praktyki w ramach programu Erasmus + Twoją szansą na sukces zawodowy”
W ramach projektu wsparciem zostanie objętych 66 uczniów z kierunków: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik budownictwa, technik pojazdów samochodowych oraz technik spedytor, którzy w roku szkolnym 2016/2017 oraz 2017/2018 wezmą udział w praktykach zagranicznych.

b) Program rządowy Bezpieczna+

Głównym przesłaniem projektu było zwiększenie poczucia akceptacji i własnej wartości, zmniejszenie zakresu i nasilenia zachowań problemowych, integracja społeczności szkolnej, rozwijanie umiejętności społecznych oraz budowanie pozytywnego klimatu w szkole. Wartość całkowita projektu to 16.200,00 zł (3.240,00 zł – wkład własny).

c) 7 miejsce Zespołu Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich w Rankingu Egzaminów Zawodowych „Perspektyw” – w kategorii techników o kierunku technik mechanizacji rolnictwa.

4. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych

a) Otrzymanie wsparcia finansowego w ramach Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń” na zakup książek do biblioteki szkolnej w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku.

10. ANALIZA I INTERPRETACJA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W POWIECIE TURECKIM W 2016 ROKU

Wskazówki interpretacyjne:

- 1) analizując wyniki ilościowe i jakościowe należy uwzględnić czynniki kontekstowe: indywidualne i środowiskowe
- 2) analizując wyniki ilościowe należy porównać wyniki szkoły i powiatu ze średnimi wynikami w kraju, okręgu, województwie i powiatach rejonu
- 3) analizując % zdawalności należy brać pod uwagę liczbę zdających
- 4) analizując przyrost wiedzy i umiejętności, czyli faktyczny wkład szkoły w sukces edukacyjny ucznia na danym etapie edukacyjnym, należy brać pod uwagę wyniki na progu danego etapu edukacyjnego i zestawiać z osiągnięciami na końcu tego etapu (edukacyjna wartość dodana)
- 5) wyniki mogą być porównywalne, jeśli w analizowanych klasach i szkołach uczniowie realizowali program w takiej samej liczbie godzin wynikających z planu nauczania (jeśli dyrektorzy uzupełniali siatki godzinami do dyspozycji dyrektora, mogło to wpływać na uzyskany przyrost wiedzy)
- 6) wyniki mogą być porównywalne, jeśli w analizowanych wynikach klas i szkół uczniowie realizowali program w podobnych warunkach bazowych (dostęp do możliwych pomocy dydaktycznych)

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU GIMNAZJALNEGO UCZNIÓW SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO W TURKU

Egzamin gimnazjalny ma za zadanie sprawdzenie opanowania wiadomości i umiejętności nabytych przez ucznia podczas trzyletniej nauki w gimnazjum. Jest on powszechny i obowiązkowy w klasie III i dotyczy również uczniów gimnazjów specjalnych. Przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Egzamin gimnazjalny w 2016 roku odbył się w dniach:

18 kwietnia – część humanistyczna (z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego),

19 kwietnia – część matematyczno-przyrodnicza (z zakresu przedmiotów i matematyki),

20 kwietnia – języki obce nowożytnie (poziom podstawowy oraz poziom rozszerzony).

Tabela 14. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gimnazjum specjalnym.

	Średnie wyniki ucznia w %				
	j. polski	historia i wos	matematyka	cz. przyrodnicza	j. angielski
Gimnazjum specjalne	66,00	63,50	29,30	51,00	53,00

Do egzaminu gimnazjalnego w SOSW przystąpiło 3 uczniów. Wyniki uzyskane przez uczniów gimnazjum w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym wynoszą ponad 50,00% z większości zdawanych egzaminów. Jedynym przedmiotem, który przysporzył uczniom pewnych problemów była matematyka, z której uzyskano najniższy wynik (29,30%). Zdecydowanie lepiej wypadły przedmioty humanistyczne, gdyż najwyższy wynik odnotowano z języka polskiego oraz historii i wos-u (wynik powyżej 60,00%).

Charakterystyka dostosowań

Uczniowie z upośledzeniem w stopniu lekkim rozwiązywali zadania w arkuszach dostosowanych do swojej dysfunkcji. Czas przeznaczony na egzamin został proporcjonalnie wydłużony.

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH POWIATU TURECKIEGO

Struktura egzaminu maturalnego dla przystępujących po raz pierwszy w sesji wiosennej 2016r. - nowa formuła egzaminu maturalnego, który w roku szkolnym 2015/2016 zdawali wszyscy absolwenci technikum oraz liceum ogólnokształcącego. W minionym roku szkolnym absolwenci technikum po raz pierwszy zdawali egzamin maturalny w nowej formule, dla absolwentów liceów była to już druga edycja.

Tabela 15. Wykaz przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych na egzaminie maturalnym – nowa formuła egzaminu (liceum).

Przedmioty obowiązkowe		Przedmioty obowiązkowe	
Część pisemna	Część ustna	Część pisemna	Część ustna
- język polski – poziom podstawowy	- język polski – bez określenia poziomu	<i>Każdy absolwent przystępuje obowiązkowo do części pisemnej egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym:</i>	- język mniejszości etnicznej - język mniejszości narodowej - język obcy nowożytny - język regionalny
- język obcy nowożytny – poziom podstawowy	- język obcy nowożytny – bez określenia poziomu		
- matematyka – poziom podstawowy			
- język mniejszości narodowej – poziom podstawowy	- język mniejszości narodowej – bez określenia poziomu		
		- biologia	
		- chemia	
		- filozofia	
		- fizyka	
		- geografia	
		- historia	
		- historia muzyki	
		- historia sztuki	
		- informatyka	
		- język łaciński i kultura antyczna	
		- język mniejszości etnicznej	
		- język mniejszości narodowej	
		- język obcy nowożytny	
		- język polski	
		- język regionalny	
		- matematyka	
		- wiedza o społeczeństwie	

Egzamin maturalny był przeprowadzany z 5 przedmiotów obowiązkowych, z których należało uzyskać minimum 30,00% pozytywnych odpowiedzi oraz obowiązkowo z jednego przedmiotu dodatkowego w formie pisemnej bez progu zaliczenia.

Wyniki egzaminu maturalnego dla przystępujących po raz pierwszy w sesji wiosennej 2016r.

Podstawą do analizy wyników matur stały się następujące wskaźniki:

- 1) zdawalność egzaminu maturalnego w kraju oraz udział procentowy niezdanych egzaminów,
- 2) średnie wyniki procentowe w powiecie, województwie i kraju,
- 3) określenie pozycji wyniku w 9 stopniowej skali staninowej.

Tabela 16. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w kraju

Zdający 5 egzaminów obowiązkowych		Liczba niezdanych egzaminów				
		5	4	3	2	1
„Nowa matura”	79,50%	0,00%	0,30%	1,30%	3,90%	15,00%
Zdający 5 egzaminów obowiązkowych		Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych				
		j. polski - pisemny	j. polski - ustny	j. obcy obowiązkowy - pisemny	j. obcy obowiązkowy - ustny	matematyka
„Nowa matura”		7,00%	6,00%	17,00%	10,00%	60,00%

(Źródło: CKE)

W kraju największy odsetek niezdanych obowiązkowych egzaminów występował w przypadku wyboru jednego przedmiotu obowiązkowego, jednak te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sierpniowej sesji poprawkowej. Najniższa zdawalność przy wyborze 4-5 przedmiotów. Maturzystom największe problemy sprawiał egzamin z matematyki (60,00% wszystkich niepowodzeń), następnie język obcy w formie pisemnej i ustnej oraz język polski.

Charakterystyka populacji

Do egzaminu maturalnego z pięciu obowiązkowych przedmiotów przystąpiło w sesji wiosennej 2016 r. 678 uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Turecki, w tym:

w I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki – 336 absolwentów

w Zespół Szkół Technicznych – 225 absolwentów (liceum + technikum)

w Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego - 117 absolwentów (liceum + technikum)

Wskaźnik sukcesów egzaminu maturalnego dla wszystkich szkół powiatu tureckiego w 2016r. wyniósł 88,79%.

Egzaminu nie zdało 11,21% przystępujących do pięciu obowiązkowych egzaminów.

Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie jest:

a) o 9,29 % wyższa niż średnia krajowa

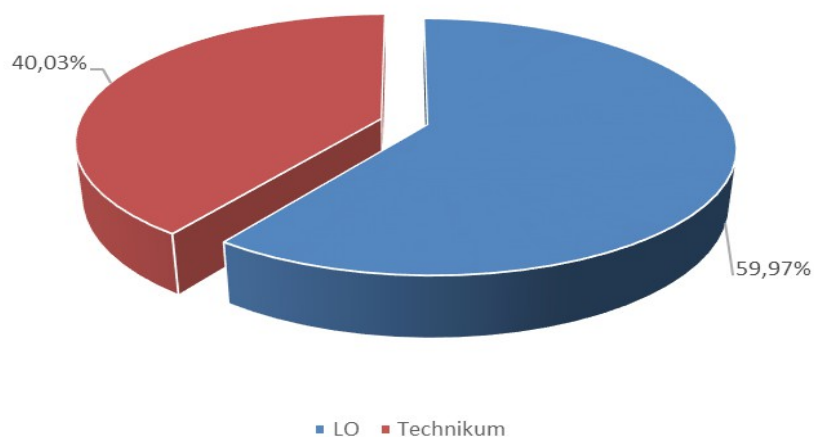
b) o 10,79% wyższa niż w województwie wielkopolskim

W porównaniu z rokiem 2015 zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2016 jest wyższa o 2,51%.

Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie tureckim jest wyższa w porównaniu z rokiem ubiegłym o 2,51%. W dalszym ciągu wzrasta różnica na korzyść powiatu tureckiego, między średnimi wynikami egzaminów maturalnych w powiecie tureckim oraz średnimi wynikami w kraju i województwie wielkopolskim.

Porównanie wyników egzaminu maturalnego dla uczniów szkół powiatu tureckiego na tle wyników wojewódzkich i krajowych przedstawia wykres 8 i tabela 17.

Wykres 7. Zdający egzamin maturalny w sesji wiosennej 2016 r. według typów szkół



W roku szkolnym 2015/2016 większość osób przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (59,97%).

Podczas organizacji egzaminu maturalnego szkoły dostosowywały warunki zdawania do potrzeb przystępujących.

Wykres 8. Porównanie zdawalności w kraju, województwie i powiecie tureckim w latach 2012 - 2016

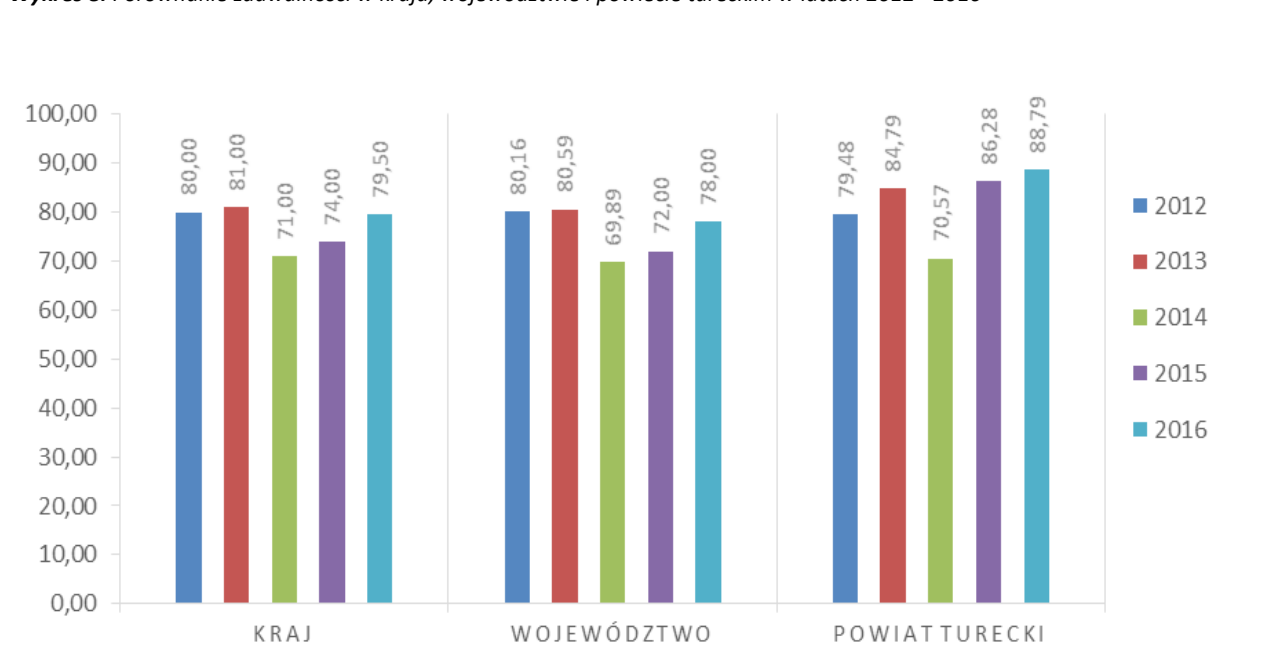


Tabela 17. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, województwie i powiecie tureckim w latach 2012-2016

	2012	2013	2014	2015	2016
kraj	80,00%	81,00%	71,00%	74,00%	79,50%
województwo	80,16%	80,59%	69,89%	72,00%	78,00%
powiat turecki	79,48%	84,79%	70,57%	86,28%	88,79%

(Źródło: CKE, OKE)

Zdawalność egzaminu maturalnego w podziale na szkoły prowadzone przez Powiat Turecki

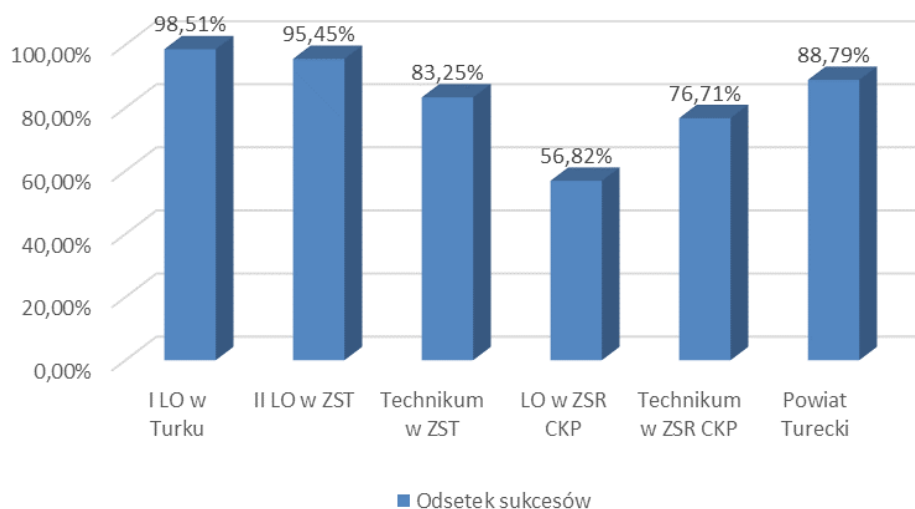
Tabela 18. Zdawalność egzaminu maturalnego w podziale na szkoły.

	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Liczba osób, które zdały egzamin maturalny	Liczba osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	Odsetek sukcesów
I LO w Turku	336	331	5	98,51 %
II LO przy ZST w Turku	22	21	1	95,45 %
Technikum przy ZST w Turku	203	169	34	83,25 %
LO przy ZSR CKP w Kaczkach Śr.	44	25	19	56,82 %
Technikum przy ZSR CKP w Kaczkach Średnich	73	56	17	76,71 %
Powiat Turecki	678	602	76	88,79 %

(Źródło: OKE)

Dane prezentują wyniki tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i w sierpniu. Najwyższy odsetek sukcesów na egzaminie maturalnym uzyskali absolwenci I LO w Turku oraz II LO przy ZST w Turku (powyżej 90,00%). Najniższą zdawalność egzaminu maturalnego uzyskali absolwenci Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich.

Wykres 9. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w podziale na typy szkół



Liczba przystępujących i zdawalność z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych typach szkół powiatu tureckiego

Parametry liczone dla absolwentów w 2016r., którzy zadeklarowali dany przedmiot jako obowiązkowy i byli obecni na wszystkich egzaminach z przedmiotów obowiązkowych. Parametry statystyczne zdawalności podano dla wyników wyrażonych w procentach.

Wyniki przedstawiające odsetek sukcesów z poszczególnych przedmiotów zaprezentowano w podziale na typy szkół, uwzględniając szkoły publiczne prowadzone przez Powiat Turecki oraz szkoły znajdujące się w ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Starostę Tureckiego.

Na wykresach od 10 do 13 przedstawiono wyniki zdawalności we wszystkich typach szkół, łącznie z osobami, które nie zdały egzaminu maturalnego w latach ubiegłych. Tegoroczni absolwenci zdawali egzamin maturalny wg nowej formuły.

CZĘŚĆ PISEMNA EGZAMINU

Język polski - egzamin pisemny, poziom podstawowy

Wykres 10. Liczba zdających egzamin maturalny z języka polskiego i odsetek sukcesów

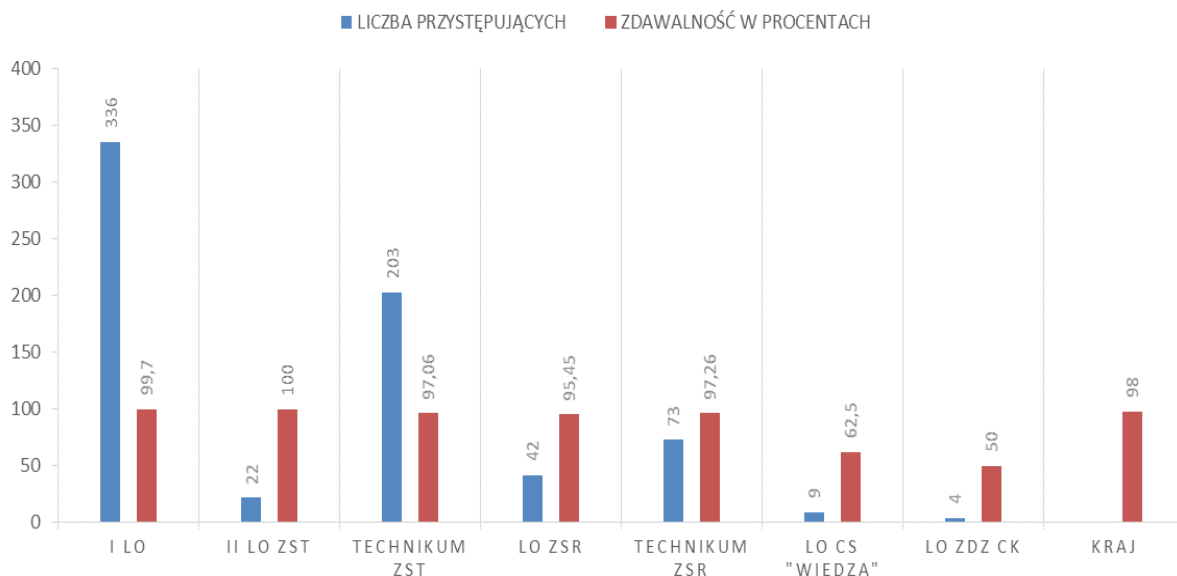


Tabela 19. Liczba zdających egzamin maturalny z języka polskiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	
I LO	336	99,70	szkoły dla młodzieży
II LO ZST	22	100,00	
Technikum ZST	203	97,06	
LO ZSR	42	95,45	
Technikum ZSR	73	97,26	
LO CS „Wiedza"	9	62,50	szkoły dla dorosłych
LO ZDZ CK	4	50,00	
Kraj	261 219	98,00	

(Źródło: OKE)

Do egzaminu maturalnego z języka polskiego przystąpiło łącznie 689 zdających. Najwyższe wyniki zdawalności egzaminu maturalnego z języka polskiego uzyskano w II Liceum w Zespole Szkół Technicznych w Turku, I Liceum Ogólnokształcącym oraz w Technikum w Zespole Szkół Rolniczych w Kaczkach Średnich. Najniższe wyniki uzyskali absolwenci szkół dla dorosłych.

Matematyka – egzamin pisemny, poziom podstawowy

Wykres 11. Liczba zdających egzamin maturalny z matematyki i odsetek sukcesów

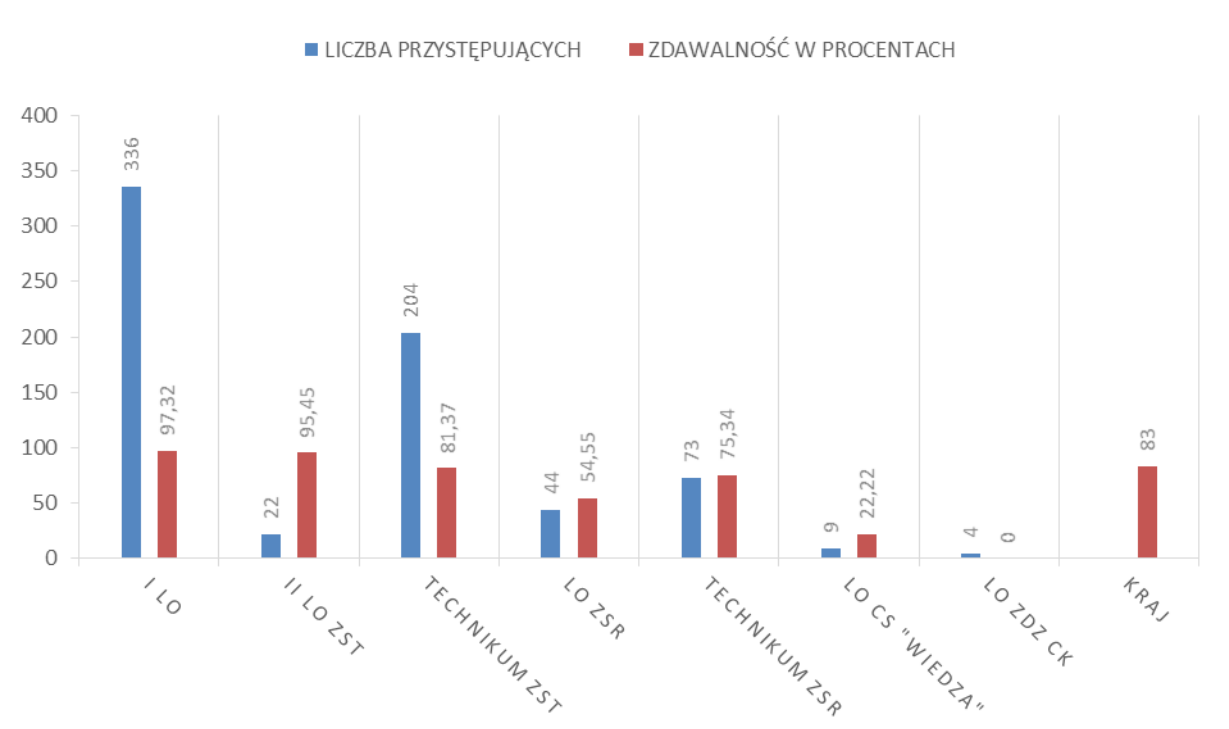


Tabela 20. Liczba zdających egzamin maturalny z matematyki i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	
I LO	336	97,32	szkoły dla młodzieży
II LO ZST	22	95,45	
technikum ZST	204	81,37	
LO ZSR	44	54,55	
technikum ZSR	73	75,34	
LO CS „Wiedza”	9	22,22	szkoły dla dorosłych
LO ZDZ CK	4	0,00	
Kraj	261 216	83,00	

(Źródło: OKE)

Do egzaminu maturalnego z matematyki przystąpiło łącznie 692 absolwentów. Wyniki zdawalności egzaminu maturalnego z matematyki w szkołach powiatu tureckiego są bardzo zróżnicowane. Największa zdawalność występuje w I Liceum Ogólnokształcącym oraz w liceum przy ZST. Wśród szkół technicznych najwyższy procent zdawalności odnotowano w technikum w ZST. Najgorzej egzamin maturalny z matematyki zdawali słuchacze liceum dla dorosłych Zakład Doskonalenia Zawodowego, gdzie zdawalność wyniosła 0,00%.

Język angielski – egzamin pisemny, poziom podstawowy

Wykres 12. Liczba zdających egzamin maturalny z języka angielskiego i odsetek sukcesów

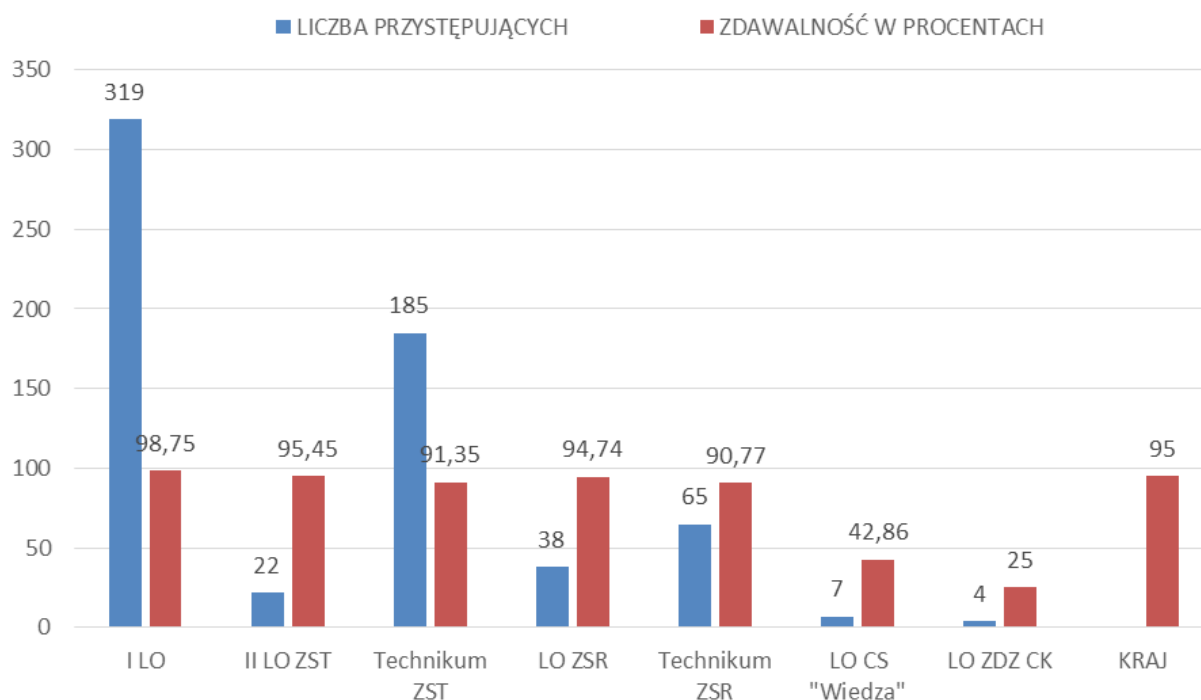


Tabela 21. Liczba zdających egzamin maturalny z języka angielskiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	
I LO	319	98,75	szkoły dla młodzieży
II LO ZST	22	95,45	
LO ZSR	38	94,74	
technikum ZST	185	91,35	
technikum ZSR	65	90,77	
LO CS „Wiedza"	7	42,86	szkoły dla dorosłych
LO ZDZ CK	4	25,00	
Kraj	234 554	95,00	

(Źródło: OKE)

Do egzaminu maturalnego z języka angielskiego przystąpiło łącznie 640 absolwentów. Egzamin maturalny z języka angielskiego najlepiej zdali absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego w Turku i II Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Technicznych w Turku. Najniższy wynik uzyskali słuchacze Liceum Ogólnokształcącego Centrum Szkoleniowe „WIEDZA” oraz Liceum Ogólnokształcącego w Zakładzie Doskonalenia Zawodowego Centrum Kształcenia.

Język niemiecki – egzamin pisemny, poziom podstawowy

Wykres 13. Liczba zdających egzamin maturalny z języka niemieckiego i odsetek sukcesów

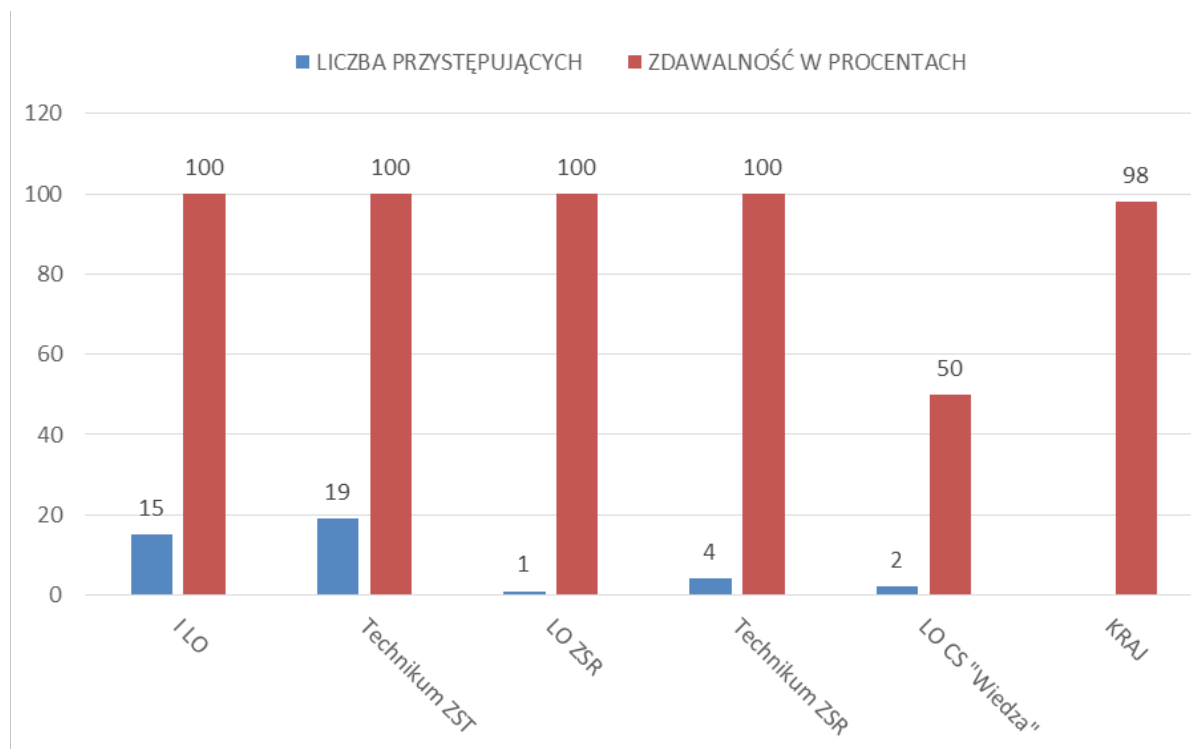


Tabela 22. Liczba zdających egzamin maturalny z języka niemieckiego i odsetek sukcesów

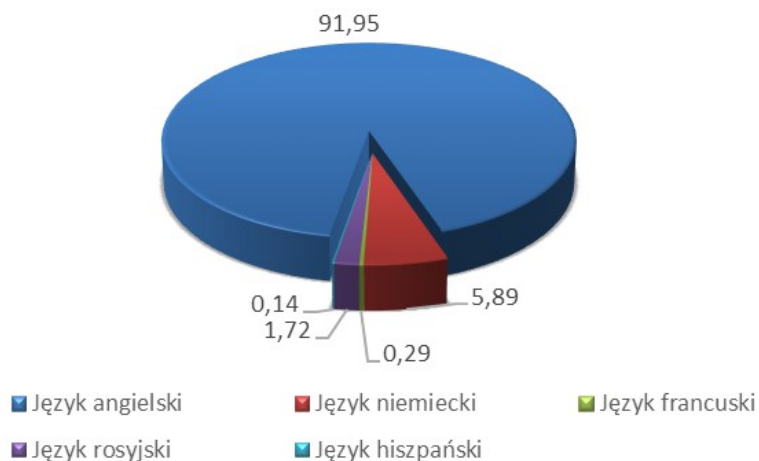
	liczba zdających	% zdawalności	
I LO	15	100,00	szkoły dla młodzieży
technikum ZST	19	100,00	
LO ZSR	1	100,00	
technikum ZSR	4	100,00	
LO CS „Wiedza”	2	50,00	szkoły dla dorosłych
Kraj	19 520	98,00	

(Źródło: OKE)

Do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego przystąpiło łącznie 41 absolwentów. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka niemieckiego we wszystkich szkołach dla młodzieży wyniosła 100%. W szkole dla dorosłych – Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkoleniowe „WIEDZA” odnotowano 50,00% pozytywnych wyników. Zdawalność w kraju również była na wysokim poziomie, ponieważ aż 98,00% wszystkich maturzystów bez problemu poradziło sobie z tym egzaminem.

Wybieralność języków obcych na maturze w sesji wiosennej 2016 roku w szkołach powiatu tureckiego

Wykres 14. Wybór języków obcych na egzaminie maturalnym – wyrażone w procentach [%]



Spośród absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 91,95%. Na kolejnym miejscu jest język niemiecki, rosyjski oraz francuski. W tym roku szkolnym jedna osoba zdawała również język hiszpański (szczegółowe informacje zawiera wykres 14 oraz tabela 23).

Tabela 23. Wybór języków obcych na egzaminie maturalnym – wyrażone w procentach [%]

Szkoła	Język angielski	Język niemiecki	Język francuski	Język rosyjski	Język hiszpański	SUMA
I LO	319	15	2	3	1	340
II LO ZST	22	0	0	0	0	22
Technikum ZST	185	19	0	0	0	204
LO ZSR	38	1	0	5	0	44
Technikum ZSR	65	4	0	4	0	73
LO CS "Wiedza"	7	2	0	0	0	9
LO ZDZ CK	4	0	0	0	0	4
SUMA	640	41	2	12	1	696
UDZIAŁ	91,95	5,89	0,29	1,72	0,14	100

Wybieralność języków obcych nowożytnych na maturze zmieniła się w stosunku do roku ubiegłego w sposób następujący:

- wybór języka angielskiego zwiększył się o 2,32%,
- wybór języka niemieckiego zmniejszył się o 3,07%,
- wybór języka francuskiego zwiększył się o 0,01%
- wybór języka rosyjskiego zwiększył się o 0,6%,
- wybór języka hiszpańskiego – 1 osoba przystąpiła i zdała egzamin na poziomie rozszerzonym na 90,00%.

Część ustna egzaminu

Zdawalność wyrażona w % w obowiązkowej części ustnej egzaminu jest wyższa niż na egzaminie pisemnym, zarówno z języka polskiego, jak i języków obcych co zostało przedstawione na wykresie 15.

Wykres 15. Zdawalność języka polskiego oraz języków obcych w szkołach ponadgimnazjalnych powiatu tureckiego [%]

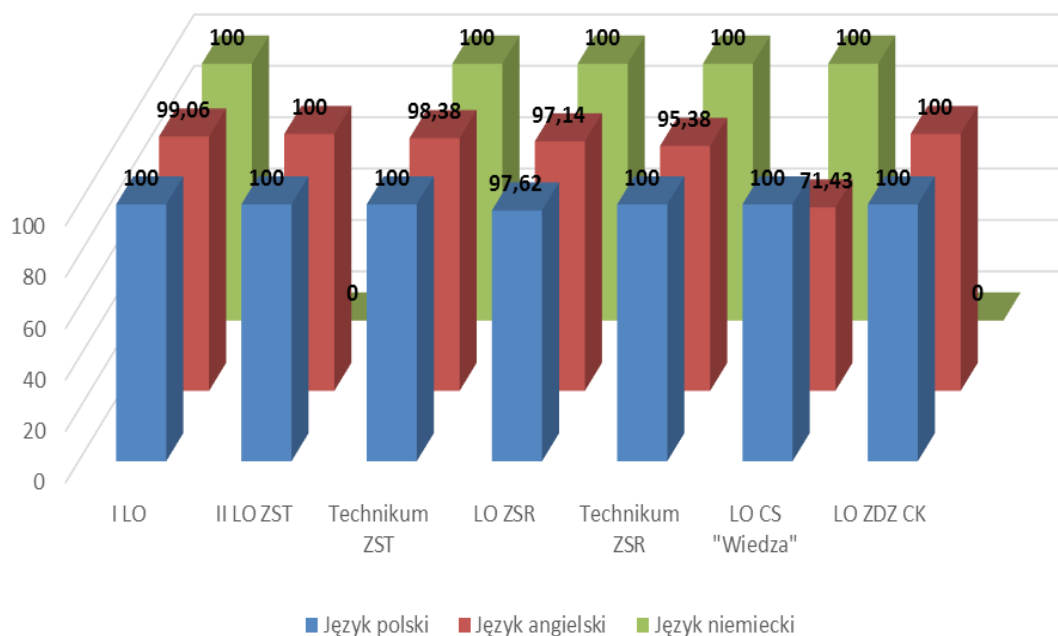


Tabela 24. Zdawalność języka polskiego oraz języków obcych w szkołach powiatu tureckiego [%]

Szkoła	Język polski	Język angielski	Język niemiecki
I LO	100	99,06	100
II LO ZST	100	100	---
Technikum ZST	100	98,38	100
LO ZSR	97,62	97,14	100
Technikum ZSR	100	95,38	100
LO CS "Wiedza"	100	71,43	100
LO ZDZ CK	100	100	---

W większości typów szkół zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego w części ustnej wynosiła 100%, wyjątkiem jest LO ZSR, w którym odnotowano 97,62% zdawalności egzaminu. Najwyższą zdawalność egzaminu maturalnego uzyskano z języka niemieckiego – 100% we wszystkich szkołach, w których był przeprowadzany, najniższą z języka angielskiego. W LO ZDZ CK oraz II LO ZST wszyscy przystępujący do egzaminu uzyskali wynik pozytywny. W pozostałych szkołach dla młodzieży zdawalność kształtowała się powyżej 95%. Najgorszy wynik odnotowano w LO CS „WIEDZA” 71,43%.

Porównanie średnich wyników procentowych dla zdających po raz pierwszy poziom rozszerzony

Tabela 25. Średnie wyniki na egzaminie maturalnym – wyrażony w procentach [%]

	Biologia	Chemia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Informatyka	Język angielski	Język francuski	Język niemiecki	Język polski	Język hiszpański	Język rosyjski	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
Kraj	36,00	39,00	41,00	39,00	42,00	39,00	55,00	65,00	54,00	61,00	58,00	57,00	31,00	27,00
województwo wielkopolskie	33,97	39,00	40,58	37,59	41,32	15,83	53,51	69,96	50,28	55,38	50,74	62,44	26,22	22,75
powiat turecki	42,07	39,00	33,52	36,52	46,43	15,83	47,28	54,00	49,06	49,86	90,00	58,00	31,39	27,66

wyniki powyżej średniej krajowej

Warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku z egzaminu maturalnego jest poza zdaniem egzaminów obowiązkowych, przystąpienie do przynajmniej jednego przedmiotu dodatkowego. W roku 2016 z sześciu przedmiotów na poziomie rozszerzonym (biologia, historia, język hiszpański, język rosyjski, matematyka i wiedza o społeczeństwie) odnotowano wyniki powyżej średniej wyniku krajowego.

Wybieralność przedmiotów dodatkowych na maturze w 2016 roku w szkołach powiatu tureckiego

Tabela 26. Wybór przedmiotów dodatkowych na egzaminie maturalnym – wyrażony w procentach [%]

	Biologia	Chemia	Fizyka	Geografia	Historia	Informatyka	WOS	Inny przedm.
Powiat turecki	20,21%	16,81%	14,16%	37,17%	4,13%	1,77%	4,57%	1,18%
Województwo	20,09%	11,48%	8,37%	33,31%	8,57%	2,86%	7,69%	7,63%
Kraj	19,81%	11,91%	8,50%	27,72%	7,38%	2,44%	10,93%	11,31%

Najchętniej wybieranym przedmiotem dodatkowym przez maturzystów jest geografia, zarówno w powiecie, województwie jak i w kraju. Na kolejnym miejscu: biologia i chemia. Wybory przedmiotów dodatkowych były przede wszystkim podyktowane wymaganiami rekrutacyjnymi uczelni wyższych.

Pozycje wyników szkół dla młodzieży powiatu tureckiego w okręgowej skali staninowej

Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Tabela 27. Skala staninowa

nazwa stanina	przedziały wyników wyrażone w %	procent wyników zawarty w przedziale
1- najniższy	poniżej 4	4
2- bardzo niski	4-10	7
3- niski	11-22	12
4- niżej średni	23-39	17
5- średni	40-59	20
6- wyżej średni	60-76	17
7- wysoki	77-88	12
8- bardzo wysoki	89-95	7
9- najwyższy	powyżej 95	4

Tabela 28. Rozmieszczenie wyników w skali staninowej z poszczególnych egzaminów w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

przedmiot	Poziom podstawowy						Poziom rozszerzony					
	I LO		ZST		ZSR CKP		I LO		ZST		ZSR CKP	
	wynik	stanin	wynik	stanin	wynik	stanin	wynik	stanin	wynik	stanin	wynik	stanin
Język polski	61,15	6	48,39	5	56,33	5	53,16	5	33,50	4	53,90	5
Język angielski	78,60	7	56,21	5	55,31	5	59,29	6	30,56	4	46,55	5
Język niemiecki	81,60	7	62,63	6	42,00	5	66,20	6	26,33	4	x	x
język francuski	X	x	x	x	x	x	54,00	5	x	x	x	x
Język rosyjski	53,00	5	x	x	54,30	5	48,00	5	x	x	73,00	6
Język hiszpański	X	x	x	x	x	x	90,00	8	x	x	x	x
matematyka	71,77	6	55,40	5	35,25	4	37,24	4	15,30	3	15,00	3
fizyka i astronomia	X	x	x	x	x	x	38,80	4	34,90	4	16,55	3
biologia	X	x	x	x	x	x	44,09	5	11,00	3	8,75	2
historia	X	x	x	x	x	x	51,14	5	38,00	4	28,00	4
geografia	X	x	x	x	x	x	48,22	5	26,00	4	26,20	4
chemia	X	x	x	x	x	x	40,11	5	x	x	8,50	2

informatyka	X	x	x	x	x	x	x	x	18,00	3	11,50	3
wiedza o społeczeństwie	X	x	x	x	x	x	36,89	4	24,00	4	14,36	3

Na podstawie powyższej tabeli można zauważyć, że zarówno egzaminy na poziomie podstawowym jak i na poziomie rozszerzonym najlepiej zdali uczniowie z I LO w Turku.

Rozmieszczenie wyników skali staninowej informuje, że większość mieści się w przedziale niżej średniej, średniej i wyżej średniej. Najniższe wyniki skali staninowej odnotowuje się w technikum głównie z egzaminu na poziomie rozszerzonym, z przedmiotów ścisłych: chemii, biologii, matematyki, fizyki, informatyki oraz wiedzy o społeczeństwie.

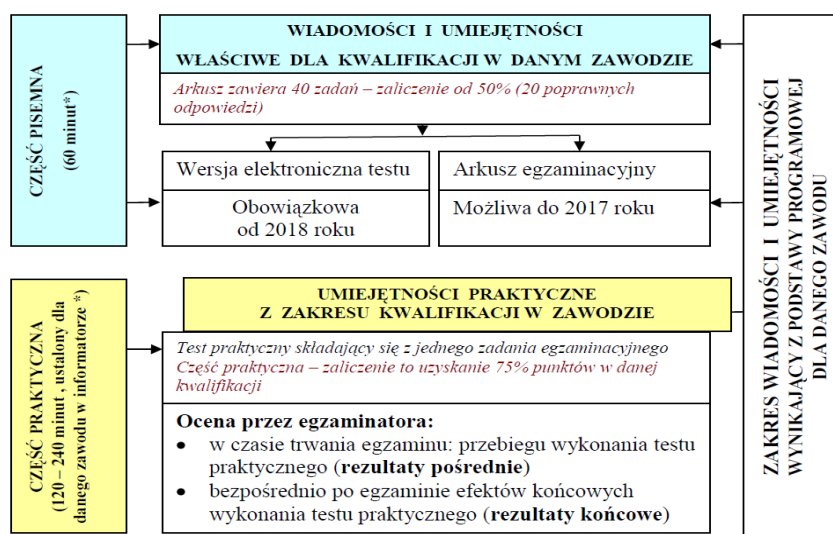
Wyniki mieszczące się w staninach wysokich i bardzo wysokich, to język angielski i język niemiecki na poziomie podstawowym w I LO oraz język hiszpański na poziomie rozszerzonym również w I LO. Powyższe opracowanie zawiera analizy ilościowe. Analizy jakościowe dla poszczególnych przedmiotów są zamieszczone na stronie internetowej OKE w Poznaniu (www.oke.poznan.pl).

INFORMACJE O WYNIKACH OSIĄGNIĘTYCH NA EGZAMINIE POTWIERDZAJĄCYM KWALIFIKACJE ZAWODOWE W 2016 ROKU

W roku szkolnym 2015/2016 egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe odbywał się według nowej formuły.

Absolwenci, aby otrzymać dyplom potwierdzający zdobytą kwalifikację musieli uzyskać, co najmniej 50,00% z części pisemnej oraz minimum 75,00% z części praktycznej.

Wykres 16. Struktura egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – nowa formuła egzaminu



Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2015/2016 odbył się w następujących terminach:

a) sesja zimowa:

- część teoretyczna - 14 stycznia 2016 r.
- część praktyczna od 15 stycznia do 26 lutego 2016 r.

b) sesja letnia:

- część teoretyczna - 17 czerwca 2016 r.
- część praktyczna od 30 maja do 4 lipca 2016 r.

Zdawalność i liczba przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego w okręgu, województwie i powiecie

Tabela 29. Zdawalność egzaminów zawodowych w okręgu, województwie i powiecie – nowa formuła egzaminu zawodowego

	Liczba kwalifikacji	Liczba szkół	przystąpiło	zdało	Odsetek sukcesów
okręg	127	459	20.431	14.417	70,60 %
wielkopolska	107	235	10.663	7.816	73,30 %
powiat turecki	41	3	907	712	78,50 %
				KRAJ	73,67 %

Wyniki zdawalności egzaminu zawodowego w nowej formule uczniów szkół powiatu tureckiego są znacznie wyższe od średniej zdawalności w kraju, okręgu i województwie. Jednak porównując % zdawalności należy wziąć pod uwagę liczbę uczniów przystępujących do egzaminu zawodowego.

Wyniki egzaminu zawodowego w 2016 roku w Zespole Szkół Technicznych w Turku

Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w zawodach technikalnych

W 2016 r. do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w ZST, przystąpiło łącznie 674 uczniów, z czego 63 to uczniowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Pozostała grupa przystępujących do egzaminu, to uczniowie kontynuujący naukę. Według nowej formuły egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, egzaminy kwalifikacyjne odbywają się w trakcie nauki w szkole i realizowane są w klasie drugiej, trzeciej i czwartej. Średnia zdawalność wszystkich typów egzaminów w ZST w Turku wynosi 77,60%.

Zdawalność egzaminów w Zasadniczej Szkole Zawodowej w Zespole Szkół Technicznych w Turku

Tabela 30. Liczba i procent uczniów zasadniczej szkoły zawodowej, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy otrzymali dyplom	
			Liczba	%
T.06	Sporządzanie potraw i napojów	15	11	73,3
M.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	17	10	58,8
A.18	Prowadzenie sprzedaży	23	16	69,6
M.24	Naprawa uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych	6	3	50,0
T.3	Produkcja wyrobów piekarskich	1	1	100,0
M.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	1	100,0
Ogółem		63	42	66,7

Do egzaminu zawodowego w Zasadniczej Szkole Zawodowej w Turku przystąpiły 63 osoby w 6 kwalifikacjach. Dyplom otrzymało 42 uczniów. Najwyższą zdawalność uzyskali uczniowie zdający egzaminy w kwalifikacjach - T.3 oraz M.18. Najniższy wynik odnotowano z kwalifikacji M.24 (szczegóły zawarto w tabeli 30).

Zdawalność egzaminów w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku

Tabela 31. Liczba i procent uczniów technikum, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy otrzymali dyplom	
			Liczba	%
A.55.	Drukowanie cyfrowe	12	12	100,0
E.20.	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	9	0	0,0
B.27	Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych	15	3	20,0
A.54.	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	13	10	76,9
E. 24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	8	6	75,0
T.15.	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	52	23	44,2
E.12.	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	23	22	95,7
E.14.	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie baz	26	10	38,5
A.36.	Prowadzenie rachunkowości	30	28	93,3
E.7.	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	10	10	100,0
E.19.	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	28	27	96,4
A.32.	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	41	36	87,8
A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	60	46	76,7
M.44.	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	17	13	76,5
E.3.	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	24	23	95,8
A.22.	Prowadzenie działalności handlowej	12	8	66,7
A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	30	27	90,0
A.18	Prowadzenie sprzedaży	11	10	90,9
M.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	12	8	66,7
E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów	24	24	100,0

	mechatronicznych			
E.8	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	10	10	100,0
A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	60	51	85,0
E.6	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	10	10	100,0
A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	13	11	84,6
E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	23	17	73,9
T.6	Sporządzanie potraw i napojów	38	36	94,7
Ogółem		611	481	78,7

W roku szkolnym 2015/2016 w technikum mieszczącym się w Zespole Szkół Technicznych w Turku do egzaminu zawodowego przystąpiło 611 uczniów, 481 uzyskało wynik pozytywny i otrzymało dyplomy. Najwyższą zdawalność uzyskali uczniowie zdający egzaminy w kwalifikacjach - A.55, E.7, E.18 i E.8. Najniższy wynik odnotowano w kwalifikacjach E.20 i B.27 (szczegóły zawarto w tabeli 31).

Wyniki egzaminu zawodowego w 2016 roku w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w zawodach technikalnych

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w ZSR CKP w Kaczkach Średnich, w 2016 r. przystąpiło łącznie 233 uczniów, dyplom otrzymało 189. Średnia zdawalność egzaminów w tej szkole wynosi 81,10%.

Zdawalność egzaminów zawodowych w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Tabela 32. Liczba i procent uczniów technikum, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy otrzymali dyplom	
			Liczba	%
B.18.	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich.	7	5	71,4
B.33.	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych.	7	2	28,6
B.30.	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	17	16	94,1
T.6.	Sporządzanie potraw.	22	20	90,9
T.15.	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych.	21	14	66,7

E.12.	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych.	11	11	100,0
E.14.	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami.	12	9	75,0
M.1.	Użytkowanie pojazdów, maszyn i narzędzi stosowanych w rolnictwie.	17	17	100,0
M.2.	Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	17	17	100,0
M.43.	Organizacja prac związanych z eksploatacją środków technicznych stosowanych w rolnictwie	19	19	100,0
B.22.	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.	17	17	100,0
M.18.	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	21	20	95,2
M.12.	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych.	20	8	40,0
M.42.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych.	10	0	0,0
B.36.	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrami i gospodarką nieruchomościami.	6	5	83,3
B.21.	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.	9	9	100,0
Ogółem		233	189	81,1

W roku szkolnym 2015/2016 do egzaminów zawodowych przystąpiło łącznie 233 uczniów w 16 kwalifikacjach. Dyplomy otrzymało 189 uczniów. Najwyższą zdawalność uzyskali uczniowie zdający egzaminy w kwalifikacjach - E.12, M.1, M.2, M.43, B.22 oraz B.21. Najniższy wynik odnotowano w kwalifikacjach M. 42 i B. 33 (szczegóły zawarto w tabeli 32).

Wskaźniki zdawalności nowego egzaminu zawodowego w latach 2011-2016 w zawodach technikalnych wyrażone w %

Wykres 17. Zdawalność egzaminów zawodowych w ZST i ZSR CKP i okręgu w latach 2011 - 2016

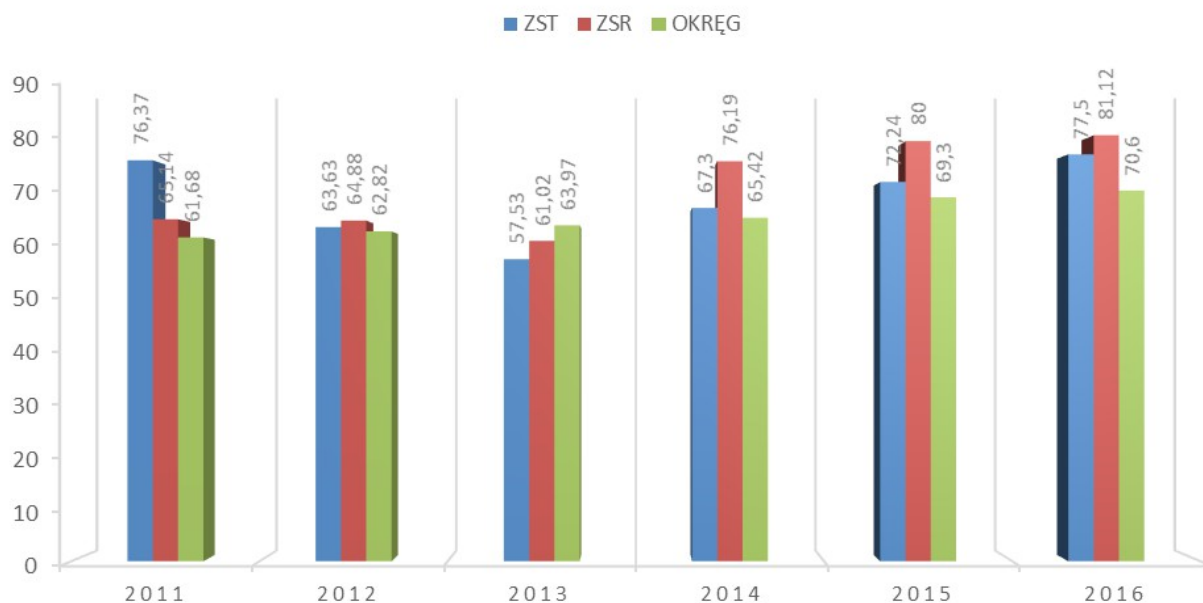


Tabela 33. Zdawalność egzaminów zawodowych w ZST i ZSR CKP i okręgu w latach 2011 - 2016

Zdawalność egzaminów zawodowych w ZST i ZSR CKP i okręgu w latach 2011-2016						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ZST	76,37	63,63	57,53	67,3	72,24	77,50
ZSR	65,14	64,88	61,02	76,19	80,00	81,12
OKRĘG	61,68	62,82	63,97	65,42	69,30	70,60

Uwaga: informacje o wynikach egzaminu zawodowego przygotowano na podstawie informacji zebranych od dyrektorów prezentowanych szkół, przed wydaniem Raportu Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Od trzech lat zauważalny jest stopniowy wzrost sukcesów uczniów szkół technicznych i zawodowych. W roku szkolnym 2015/2016 można zauważyć wzrost zdawalności egzaminów zawodowych zarówno w okręgu jak i również w poszczególnych szkołach ponadgimnazjalnych w powiecie tureckim. Zdawalność w ZST wzrosła o 5,26%, a w ZSR o 1,12%.

11. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Osiągnięciem szkoły jest umiejętność pracy z uczniami zdolnymi i ich udział w różnych konkursach i olimpiadach. W konkursach uczestniczy duży procent uczniów szkół ponadgimnazjalnych, którzy mają możliwość rozwijania umiejętności i wykazania się wiedzą. Najbardziej prestiżowe formy współzawodnictwa to konkursy, olimpiady przedmiotowe i tematyczne. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych są zwolnieni z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu. Laureaci i finaliści turniejów i olimpiad tematycznie związanych z wybranym obszarem kształcenia zawodowego są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub z części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Praca z uczniem zdolnym jest procesem bardzo złożonym. Wymaga od nauczyciela dużej wiedzy merytorycznej, pedagogicznej i psychologicznej, zmusza go do ciągłego modyfikowania swojego warsztatu dydaktycznego, organizowania nauczania indywidualnego, w zespołach uczniowskich na lekcji i w zajęciach pozalekcyjnych.

Rok szkolny 2015/2016 był kolejnym rokiem, w którym uczniowie szkół prowadzonych przez Powiat Turecki osiągnęli sukcesy w wielu dziedzinach, podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz zawodach sportowych.

Sukcesy uczniów w olimpiadach i konkursach:

1. I Liceum Ogólnokształcące w Turku:

- a) zwycięzca II etapu Ogólnopolskiego Konkursu „TALENT ZA TALENT” (otrzymał roczny indeks na Uczelnię Łazarskiego w Warszawie),
- b) finaliści XLV Olimpiada Literatury i Języka Polskiego i XXV Olimpiady Teologii Katolickiej,
- c) Złoty i Srebrny Dyplom dla uczniów w Ogólnopolskim konkursie chemicznym „Alchemik”
- d) zakwalifikowanie się ucznia do II etapu 62. Olimpiady Chemicznej
- e) zakwalifikowanie się uczennicy do etapu okręgowego pisemnego i ustnego Olimpiady Literatury i Języka Polskiego

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku:

- a) I miejsce w Konkursie Wiedzy z Rachunkowości i Finansów

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich:

- a) 3 finalistów Ogólnopolskiego Konkursu „Energia Przyszłości”
- b) 2 finalistów etapu centralnego Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Energetyce Odnawialnej,
- c) 1 laureat finału wojewódzkiego Olimpiady Wiedzy o Odnawialnych Źródłach Energii

4. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych:

- a) XVI Ogólnopolski Przegląd Twórczości Teatralno-Muzycznej Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie „Albertiana” we Wrocławiu – Wyróżnienie i Nagroda Publiczności
- b) XVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny w Turku pod hasłem „W trosce o nasze bezpieczeństwo” – Wyróżnienie
- c) VII Międzyośrodkowa Olimpiada Matematyczno-Przyrodnicza pod hasłem „Cztery żywioły” w Turku – I miejsce
- d) Międzyośrodkowy Konkurs Plastyczny pod hasłem „Trzecia planeta od słońca” w Kole – I miejsce

Większe sukcesy sportowe:

1. II miejsce ucznia I Liceum Ogólnokształcącego w Turku podczas Mistrzostw Polski Shinkyokushin w kat. juniorów we Wrocławiu uprawniające go do reprezentowania Polski podczas Mistrzostw Europy.
2. I miejsce w Międzynarodowym Turnieju Judo „Tegel Cup 2015” (Zespół Szkół Technicznych w Turku).
3. Uczeń I Liceum Ogólnokształcącego w Turku zajął I miejsce w Halowym Pucharze Polski w Jeździectwie w kategorii juniorów oraz VIII miejsce w Mistrzostwach Europy w Jeździectwie, a także otrzymał powołanie do kadry narodowej.
4. III miejsce w Halowych Mistrzostwach Wielkopolski w Biegu na 1000m (I Liceum Ogólnokształcącego w Turku).
5. I miejsce w Mistrzostwach Wielkopolski LZS w biegu na 200m oraz w sztafecie 4x100m (I Liceum Ogólnokształcącego w Turku).
6. Regionalny Turniej Tenisa Stołowego „Sprawni Razem” w Kościelcu – I miejsce i awans do finału wojewódzkiego w Gnieźnie na Mistrzostwa Wielkopolski (Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych).

7. Mistrzostwa Wielkopolski „Sprawni Razem” w Tenisie Stołowym w Gnieźnie – IV miejsce (Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych).
8. VIII Ogólnopolski Mityng Wrotkarski Olimpiad Specjalnych w Tomaszowie Lubelskim – I miejsce na 1000m, III miejsce na 500m (Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych)
9. IX Ogólnopolski Turniej Badmintona Olimpiad Specjalnych W Trzciance – III miejsce (Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych)

Sukcesy sportowe we współzawodnictwie sportowym na szczeblu wojewódzkim:

1. I miejsce dla I Liceum Ogólnokształcącego w podsumowaniu roku sportowego w ramach współzawodnictwa sportowego Szkolnego Związku Sportowego w Wielkopolsce – „Najbardziej usportowiona szkoła w Wielkopolsce w roku szkolnym 2015/2016 w kategorii szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych”
2. I miejsce w Badmintonie drużynowym dziewcząt (I Liceum Ogólnokształcące w Turku)
3. I miejsce w Piłce siatkowej chłopców (I Liceum Ogólnokształcące w Turku)
4. I miejsce indywidualnie w biegach dziewcząt na 200 m (Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich)
5. I miejsce w Siatkowej Piłce Piłkowej Chłopców (I Liceum Ogólnokształcące w Turku)
6. IX miejsce w Mistrzostwach Polski w Piłce Siatkowej Chłopców (I Liceum Ogólnokształcące w Turku)

12. LOSY ABSOLWENTÓW

1. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

W Zespole Szkół Rolniczych badanie przeprowadzono wśród 149 ze 158 wszystkich absolwentów. Największa grupa absolwentów liceum ogólnokształcącego podjęła pracę zawodową w kraju – 35%, 22% kontynuuje naukę, pozostali absolwenci liceum wyjechali za granicę, uczą się i pracują bądź są bezrobotni. Większość absolwentów nie kontynuuje nauki zgodnie z ukończonym profilem. Absolwenci technikum w większości (49%) podjęli pracę w kraju, 16% uczy się za granicą, 16% uczy się i pracuje. Większość kontynuujących naukę nie wybiera kierunków zgodnym z ukończonym w szkole ponadgimnazjalnej i podejmuje studia zaoczne.

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Badanie wśród absolwentów Zespołu Szkół Technicznych opracowano w oparciu o przeprowadzenie wywiadu przez wychowawców klas maturalnych z 259 absolwentami na 275 kończących szkołę. Największa grupa absolwentów rozpoczęła naukę lub naukę i pracę. Ogółem na 275 osób: uczy się 67, pracuje 77, uczy się i pracuje 42, bezrobotnych jest 30, pracuje za granicą 2, na temat 16 brak danych. Na 275 absolwentów naukę kontynuuje 116 osób, w tym na studiach dziennych 51, na zaocznych 40, w studium policealnym 21, w innych formach kształcenia 4, o 11 brak danych. Studia dzienne rozpoczęło 13 absolwentów, zaoczne – 7. Na 252 absolwentów technikum pracę rozpoczęło 122 osoby. W swoim zawodzie pracują 34 osoby, a w innych 88. Na 252 absolwentów 36 uczy się zgodnie z ukończonym kierunkiem nauczania, natomiast 220 uczy się w innych kierunkach.

3. I Liceum Ogólnokształcące w Turku

Z przeprowadzonej wśród 336 absolwentów I Liceum Ogólnokształcącego analizy ankiet wynika, że 85,12% z nich kontynuuje naukę – głównie na uczelniach wyższych. Największą popularnością cieszy się Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Politechnika Poznańska i Uniwersytet Łódzki. Pozostali absolwenci podjęli pracę bądź przygotowują się do ponownego egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku tego egzaminu.

13. ASPEKTY PRACY WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ

Etaty wsparcia w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

Działalność edukacyjna szkół wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami: opieka świetlicowa, praca biblioteki szkolnej, praca pedagoga szkolnego, praca psychologa.

Tabela 34. Tygodniowa liczba godzin w roku szkolnym 2015/2016.

Nazwa szkoły/placówki	bibliotekarz	psycholog	pedagog szkolny	wychowawca w świetlicy	wychowawca w internacie
I Liceum Ogólnokształcące W Turku	90	23	11,50	49	-
Zespół Szkół Technicznych W Turku	90	23	23	54	-
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	45	23	23	-	116
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	38	11,50	32	0	107+96

W każdej szkole zatrudnieni są nauczyciele wspierający proces dydaktyczno - wychowawczy.

Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora dla tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły. Decyzję podejmuje dyrektor w oparciu o orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W roku szkolnym 2015/2016 tą formą nauczania objętych było 18 uczniów. Dyrektorzy przydzielili od 12-16 godzin dydaktycznych. Koszt nauczania indywidualnego stanowiła kwota 130.213,78 zł, koszt delegacji to 13.069,13 zł. Kwota ta wzrosła nieznacznie w porównaniu do roku szkolnego 2014/2015.

Dla czworga uczniów w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych zorganizowane były indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

Realizowany był również indywidualny program nauczania opracowany dla jednego ucznia I LO w Turku.

Tabela 35. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa szkoły	Liczba uczniów			Liczba uczniów objęta indywidualnym programem edukacyjno-terapeutycznym
	Orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej	Orzeczenie o niepełnosprawności	
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	5	34	1	4
Zespół Szkół Technicznych w Turku	lo	0	0	0
	technikum	3	45	2
	zsz	3	28	0
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	lo	1	3	1
	technikum	3	35	4

Wykaz obejmuje uczniów, których orzeczenie/opinia zostało dostarczone do szkoły (bez ZPEW, ponieważ wszyscy uczniowie tej szkoły posiadają orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o kształceniu specjalnym).

W szkołach ponadgimnazjalnych powiatu tureckiego 15 uczniów posiadało orzeczenie PPP, 145 opinię PPP, a 8 orzeczenie o niepełnosprawności lub stopniu niepełnosprawności. Czternaścioro uczennic i uczniów zostało objętych indywidualnym programem edukacyjno-terapeutycznym.

Godziny wsparcia w poszczególnych szkołach w 2015/2016

We wszystkich szkołach realizowane były zajęcia na podstawie decyzji dyrektora o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora zawarte w regulacjach prawnych, a także wynikające z art. 42 ustawy Karta Nauczyciela. Godziny te dyrektorzy przeznaczają przede wszystkim na dodatkowe zajęcia rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych, dodatkowe godziny języka obcego. Wiele godzin to dodatkowe zajęcia sportowo-rekreacyjne. W mniejszym stopniu dyrektorzy planują zajęcia rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową.

Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku

Opinia i orzeczenie to dwa podstawowe dokumenty wydawane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Opinia ma dla szkoły wartość opiniotwórczą, co znaczy, że decyzję w sprawie dalszego ucznia podejmuje dyrektor szkoły lub rodzice.

Natomiast orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej to dokument zawierający w sprawie dziecka decyzję zespołu orzekającego działającego przy poradni. Orzeczenie ma wartość decyzyjną, a wykonanie tej decyzji jest dla dyrektora szkoły obligatoryjne.

Liczba dzieci i młodzieży objętych działaniami PPP w Turku w 2011/2012 - **1676** (SIO 30.09.2012r.)

Liczba dzieci i młodzieży objętych działaniami PPP w Turku w 2012/2013 - **1790** (SIO 30.09.2013r.)

Liczba dzieci i młodzieży objętych działaniami PPP w Turku w 2013/2014 - **1704** (SIO 30.09.2014r.)

Liczba dzieci i młodzieży objętych działaniami PPP w Turku w 2014/2015 - **1698** (SIO 30.09.2015r.)

Liczba dzieci i młodzieży objętych działaniami PPP w Turku w 2015/2016 - **1667** (SIO 30.09.2016r.)

Tabela 36. Liczba opinii wydanych przez poradnię

Opinia w sprawie	Liczba wydanych opinii			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	18	12	17	27
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	14	106	138	12
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	68	33	59	65
udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	0	0	0	1
przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	34	10	14	19
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	38	44	19	32
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	160	113	152	220
inne opinie o przebadanych	7	27	68	45
o specyficznych trudnościach w uczeniu się	116	79	79	98
braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	1	0	0
RAZEM:	445	425	546	519

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2015/2016 wydała 519 opinii. Największa grupa opinii dotyczy objęcia dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, placówce bądź w przedszkolu, bo aż 252 oraz opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się (98 opinii).

Tabela 37. Liczba orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną

Orzeczenia	Liczba wydanych orzeczeń			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
niesłyszący i słabosłyszący	12	4	10	6
niewidomy i słabowidzący	10	6	5	6
upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	37	34	33	45
upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	33	15	20	24
niepełnosprawności sprzężone	21	10	16	22
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	6	7	4	8
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	2	1	2	5
o potrzebie indywidualnego nauczania	76	96	95	95
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	9	9	4	6
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	11	11	8	9
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	19	7	4	19
uchylające	0	0	0	6
odmowne	0	1	0	0
w wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	1	0	0
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	2	4	1	1
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	3	0	2	2
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	0	0
o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	1	0	0
Razem:	241	207	204	246

W roku szkolnym 2015/2016 poradnia wydała 246 orzeczeń. Najwięcej orzeczeń dotyczyło objęcia ucznia indywidualnym nauczaniem (95 osób). Znaczna część to orzeczenia o stopniu niepełnosprawności intelektualnej.

Tabela 38. Zakres i intensywność pracy poradni

Rodzaj diagnozy	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Diagnoza logopedyczna	654	859	819	842	768
Diagnoza psychologiczna	812	932	879	699	735
Diagnoza pedagogiczna	728	736	645	680	636
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	-	-	-	-	2

Dane pokazują zmniejszenie liczby wykonanych badań pedagogicznych i logopedycznych oraz zwiększenie liczby wykonywanych badań psychologicznych przez pracowników poradni.

Wsparcie materialne dla uczniów

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano Program Stypendialny Powiatu Tureckiego dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Turecki. Program skierowany jest do szczególnie uzdolnionych uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki.

Program Stypendialny Powiatu Tureckiego określa dwie kategorie stypendiów, jakie mogą być przyznane przez samorząd:

- stypendia I stopnia, które przyznawane są na okres 10 miesięcy roku szkolnego, w tym: stypendium naukowe za wysokie wyniki w nauce oraz stypendium sportowe za osiągnięcia potwierdzone wysokimi wynikami sportowymi,
- stypendia II stopnia, które są przyznawane w formie jednorazowej nagrody, w tym stypendium naukowe za szczególne osiągnięcia w wybranej dziedzinie wiedzy i nauki, stypendium artystyczne za szczególne osiągnięcie w jednej z dziedzin sztuki oraz stypendium sportowe za szczególne osiągnięcie sportowe.

Tabela 39. Stypendia dla uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Turecki

Nazwa szkoły	Stypendia		
	Nazwa	Liczba uczniów	Kwota [PLN]
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	Stypendium naukowe I Stopnia Powiatu Tureckiego	21	21.000,00 100zł dla ucznia/m-c
	Stypendium naukowe II Stopnia Powiatu Tureckiego	29	5.510,00 190 zł dla ucznia jednorazowo
	Stypendium sportowe I Stopnia Powiatu Tureckiego	1	1.000,00 100zł dla ucznia/m-c
	Stypendium sportowe II Stopnia Powiatu Tureckiego	3	2.140,00 320 zł dla 2 uczniów oraz 1500 zł dla 1 ucznia jednorazowo
	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	1	2.580,00 zł
	Stypendium Burmistrza Miasta Turku	14	16.800,00 zł
Zespół Szkół Technicznych w Turku	Stypendium naukowe I Stopnia Powiatu Tureckiego	18	18.000,00 100zł dla ucznia/m-c
	Stypendium naukowe II Stopnia Powiatu Tureckiego	4	760,00 190 zł dla ucznia jednorazowo
	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	1	2.580,00 zł
	Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego	1	2.500,00 zł
	Stypendium Towarzystwa Samorządowego	1	1.000,00 zł
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	Stypendia naukowe I stopnia Powiatu Tureckiego	6	6000,00 100zł dla ucznia/m-c
	Stypendia naukowe II stopnia Powiatu Tureckiego	3	570,00 190 zł dla ucznia jednorazowo
	Stypendia sportowe II stopnia Powiatu Tureckiego	1	320,00 zł jednorazowo dla ucznia
	Stypendium Towarzystwa Samorządowego	3	2.700,00 zł
	Stypendium Prezesa Rady Ministrów	2	5.160,00 zł

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego	1	2.500,00 zł
	Stypendium Powiatu Tureckiego	2	2.000,00 100zł dla ucznia/m-c

W roku szkolnym 2015/2016 na stypendia wydatkowano kwotę 57 300 zł. Przyznano 47 stypendiów naukowych I stopnia za wysokie wyniki w nauce, 1 stypendium sportowe I stopnia za osiągnięcia potwierdzone wysokimi wynikami sportowymi, 36 stypendiów naukowych II stopnia za szczególne osiągnięcia w wybranej dziedzinie wiedzy i nauki i 4 stypendia sportowe II stopnia za szczególne osiągnięcia sportowe. Stypendia I stopnia przyznawane są na okres 10 miesięcy roku szkolnego, natomiast stypendia II stopnia w formie jednorazowej nagrody.

Powiat Turecki corocznie przyjmuje i weryfikuje wnioski o przyznanie Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego dla uczniów powiatowych szkół ponadgimnazjalnych oraz studentów zamieszkałych na stałe na terenie Powiatu.

STOŁÓWKI

Tabela 40. Liczba uczniów korzystających ze stołówki, cena obiadu (2015/2016)

Nazwa szkoły	Liczba uczniów korzystających ze stołówki	Liczba pracowników korzystających ze stołówki	Cena obiadu /w zł/	
			Uczeń	Pracownik
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	134	42	3,60	8,50
Zespół Szkół Technicznych w Turku	38	61	4,70	5,70
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	65	32	5,00	6,00
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	102	16	4,95	6,67
Razem	339	151	-	-

Warunki korzystania ze stołówki szkolnej ustala dyrektor w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.

Utrzymywane przez samorząd stołówki szkolne zatrudniają profesjonalny personel. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki. Najmniej uczniów obsługuje stołówka w ZST, a największą I LO. Duża grupa stołujących się to pracownicy szkół.

BURSA, INTERNATY

Tabela 41. Liczba wychowanków w internatach i bursie szkolnej w 2015/2016

	Liczba miejsc	Liczba wychowanków
Internat ZSR CKP	84	42
Bursa szkolna	80	69
SOSW	20	11

Internat w ZSR dysponuje 84 miejscami, w roku szkolnym 2015/2016 z miejsc korzystało 42 uczniów szkoły.

Bursa Szkolna posiada 80 miejsc noclegowych. W ubiegłym roku szkolnym korzystało z niej średniorocznie 69 wychowanków. W okresie odbywania turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników

skierowanych do Ośrodka Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Turku wszystkie miejsca w bursie są zajęte.

Największa grupa mieszkańców bursy to uczniowie Zespołu Szkół Technicznych. Mieszkańcami bursy są również uczniowie gimnazjów z Turku.

Tabela 42. Wychowankowie Bursy Szkolnej w Turku wg szkół 2015/2016

Wyszczególnienie		Liczba
Uczniowie, słuchacze	gimnazjów	4
	liceów ogólnokształcących	14
	zasadniczych szkół zawodowych	24
	techników	27
Ogółem		69

W roku szkolnym 2015/2016 baza pobytowa zapewniała miejsce każdemu chętnemu uczniowi i w ciągu roku szkolnego wykorzystana była średnio w 66%.

OPIEKA MEDYCZNA W SZKOŁACH/PLACÓWKACH (opracowana na podstawie informacji dyrektorów szkół)

W roku szkolnym 2014/2015 opieką medyczną objęci byli wszyscy uczniowie i pracownicy szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Turecki. Opiekę sprawowały pielęgniarki, które realizowały zadania wynikające z kompetencji pielęgniarki środowiskowej w miejscu nauczania i wychowania. Pielęgniarki udzielały porad, pomocy medycznej, prowadziły badania przesiewowe oraz powszechne badania profilaktyczne. Pierwszą pomocą objęci są wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły.

1. I Liceum Ogólnokształcące w Turku

W roku szkolnym 2015/2016 pod opieką pielęgniarki było 996 uczniów. W trakcie trwania roku szkolnego wykonano badania przesiewowe uczniów klas I oraz uczniów klas III. Wykonano 1695 badań u 339 uczniów klas pierwszych w kierunku: zaburzeń w rozwoju fizycznym, zaburzeń ostrości wzroku, nieprawidłowego rozwoju układu kostnego, nieprawidłowego ciśnienia tętniczego krwi oraz 1023 badania u 341 uczniów klas trzecich w kierunku: zaburzeń w rozwoju fizycznym, zaburzeń ostrości wzroku, nieprawidłowego ciśnienia tętniczego krwi.

Do dnia 14 czerwca 2016 roku, powszechnemu badaniu lekarskiemu poddało się 153 uczniów klas I i 79 uczniów klas III.

W roku szkolnym 2015/2016 odbyły się 42 spotkania z uczniami, na tematy: Organizacja opieki pielęgniarskiej nad uczniami w szkole; Blaski i cienie pielęgniarstwa; Weganizm i skutki zdrowotne; Wpływ substancji psychoaktywnych i aktywności internetowej na kształtowanie życia człowieka; Zakażenia HIV – unikanie ryzykownych zachowań; Profilaktyka chorób zakaźnych – rola szczepień ochronnych; Prawidłowe odżywianie – profilaktyka chorób układu krążenia oraz chorób cywilizacyjnych; Jak rzucić palenie – profilaktyka uzależnień; Profilaktyka cukrzycy. Jak pomóc choremu na cukrzycę w stanie zagrożenia życia?; "Nie pozwól odlecieć swojemu szczęściu" – profilaktyka uzależnień; Szczepienia ochronne – profilaktyka chorób zakaźnych; Metody planowania rodziny – antykoncepcja; Znaczenie prawidłowego odżywiania i aktywności fizycznej w zachowaniu zdrowia; Wykonano dwa przeglądy stanu sanitarnego budynku szkoły pod względem gotowości do pracy i nauki – bez zastrzeżeń.

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Gabinet medycyny szkolnej czynny jest w szkole od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 16.00.

Realizowane zadania to: Testy przesiewowe dla uczniów klas pierwszych i klas kończących edukację; Pierwsza pomoc w przypadku zachorowań, zatruc, wypadków; Prowadzenie poradnictwa dla uczniów mających problem zdrowotny;

Przygotowanie dokumentacji ucznia do badań bilansowych lekarskich; oraz analiza wyników badań bilansowych; Oświata zdrowotna; Poradnictwo uczniów przewlekle chorych oraz z niepełnosprawnością; Prowadzenie dokumentacji obowiązkowej i uzupełniającej.

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Opiekę medyczną w szkole zapewniały pielęgniarki z Pielęgniarskiego Zakładu Medycyny Szkolnej s. c. Turek. Gabinet medycy szkolnej czynny jest od poniedziałku do piątku w godz. od 8.15 do 15.15 z wyjątkiem czwartku (od 10.30 do 15.15).

Realizowane zadania to: Pierwsza pomoc w przypadku zachorowań, zatruc, wypadków; Testy przesiewowe uczniów klas pierwszych, klas kończących szkołę oraz uczniów mających problem zdrowotny; Przygotowanie dokumentacji ucznia do badań bilansowych lekarskich; Analiza wyników badań bilansowych; Oświata zdrowotna; Opieka i czynne poradnictwo uczniów przewlekle chorych oraz z niepełnosprawnością; Porady medyczne w przypadku zachorowań; Prowadzenie dokumentacji obowiązkowej i uzupełniającej.

4. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

Opiekę medyczną sprawuje pielęgniarka szkolna w wymiarze 19 godzin tygodniowo. Ocena stanu zdrowia obejmuje wszystkich uczniów Ośrodka. Przeprowadzono badania przesiewowe, wydano 12 skierowań do lekarza rodzinnego, celem potwierdzenia i ewentualnego dalszego leczenia lub wykluczenia problemu zdrowotnego. Praca skupiona była na zabezpieczeniu niektórych świadczeń profilaktycznych, wczesnemu wykrywaniu niektórych zaburzeń oraz pomocy uczniowi – wychowankowi w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych i krzewieniu edukacji prozdrowotnej. Po przeprowadzeniu testów przesiewowych każdy uczeń odbył badanie bilansowe u lekarza rodzinnego. Na podstawie przeprowadzonych testów przesiewowych oraz po dokonaniu analizy kart bilansowych odnotowano 58 problemów zdrowotnych. Niejednokrotnie jednemu uczniowi przypisuje się 2, 3 bądź więcej problemów zdrowotnych. Ośmioro uczniów choruje na epilepsję - objęci są stałą i czynną opieką specjalistycznej poradni neurologicznej. W ciągu semestru 5 wychowanków internatu przyjmowało leki na stałe, zgodnie ze zleceniami lekarskimi. W ciągu tego roku szkolnego na terenie szkoły odnotowano 4 wypadki. W ramach interwencji i pomocy łącznie udzielono 121 porad i świadczeń pomocy doraźnej. Na bieżąco uzupełniane są apteczki szkolne, dotyczy to także apteczki podręcznej niezbędnej podczas wycieczek poza teren szkoły. Monitorowano szczepienia według kalendarza szczepień ochronnych.

14. FINASOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Zadania oświatowe w roku szkolnym 2015/2016 zrealizowane i sfinansowane zostały z subwencji oświatowej i dochodów własnych. Wydatki budżetowe dotyczyły realizacji wynagrodzeń osobowych i bezosobowych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi wraz z pochodnymi, dodatków wiejskich i mieszkaniowych dla nauczycieli, wydatków bieżących niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych.

Subwencja oświatowa dla JST to środki finansowe, przewidziane na realizację przez JST zadań z zakresu oświaty. Rozporządzenie o sposobie podziału subwencji łączy te zadania w trzy grupy (bazowe, uzupełniające i pozaszkolne) i określa metodę (algorytm) wyznaczania kwot przewidzianych na ich realizację.

Zgodnie z założeniami stosowanymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej „tyle pieniędzy ilu uczniów” powiat otrzymuje wysokość subwencji oświatowej na poziomie pokrywającym koszty i nie powinien do zadań dokładać z innych funduszy niż subwencja oświatowa.

Dokonanie podziału części subwencji na kwoty przypadające na poszczególne szkoły publiczne prawnie nie jest wymagane, lecz wykonanie tego podziału jest niezbędne to tego, aby właściwie ocenić finansową efektywność poszczególnych szkół/placówek publicznych w JST.

Tabela 43. Kwota części oświatowej subwencji ogólnej przekazana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na finansowanie zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat.

Rok	Kwota w PLN
2012	31.109.032,00
2013	30.580.681,00
2014	30.523.597,00
	Zwiększenie MEN 199.279,00
	Razem: 30.722.876,00
2015	29.438.728,00
	Zwiększenie MEN 12.150,00
	Razem: 29.450.878,00
2016	28.868.629,00
	Zwiększenie MEN 394.796,00
	Razem: 29.263.425,00

*Stan na IX 2016 r.

W roku szkolnym 2015/2016 Starostwo Powiatowe wnioskowało o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2016 r. i uzyskało dofinansowanie w wysokości 394.796,00 zł.

W 2012 roku standard A (bon oświatowy) podziału subwencji wynosił 4942,4245 zł

W 2013 roku standard A (bon oświatowy) podziału subwencji wynosił 5163,0850 zł

W 2014 roku standard A (bon oświatowy) podziału subwencji wynosił 5243,3096 zł

W 2015 roku standard A (bon oświatowy) podziału subwencji wynosił 5258,6754 zł

W 2016 roku standard A (bon oświatowy) podziału subwencji wynosił 5278,0717 zł

Tabela 44. Kwota subwencji na 2016 rok w podziale wg jednostek

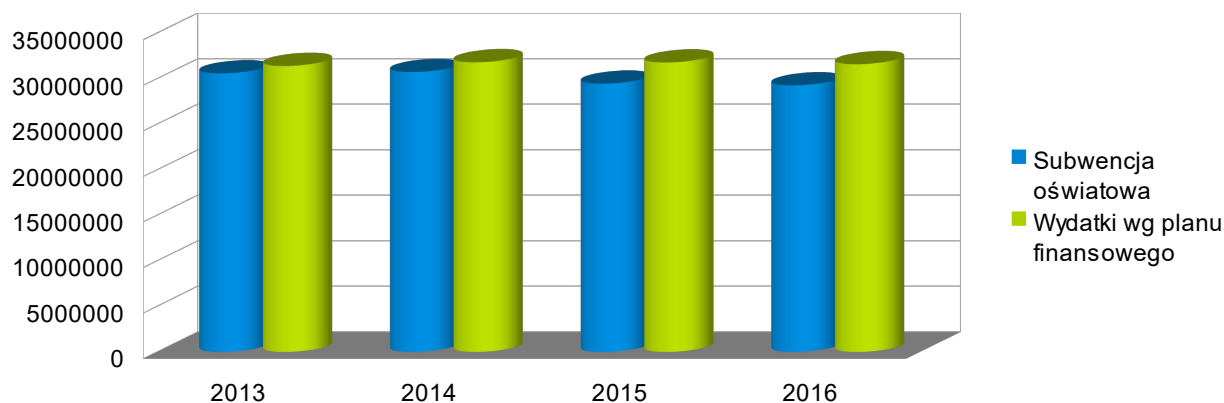
Szkoła	Standard A 5 278,072
I LO Turek	6.278.072,00
ZST Turek	10.762.988,00
ZSR Kaczki Średnie	3.942.289,00
ZPEW Turek	4.205.460,00
	565.062,00
PPP Turek	110.064,00
Szkoły niepubliczne	856.067,00
Zadania pozaszkolne powiatowe	2.216.911,00
Subwencja	28.868.629,00

Tabela 45. Subwencja oświatowa a wydatki oświatowe w JST Powiat Turecki [PLN]

	2013	2014	2015	2016 (wg planu finansowego na X.2016 r.)
Sybwencja oświatowa	30.580.681,00	30.722.894,00	29.450.878,00	29.263.425,00
Wydatki	31.390.678,00	31.791.190,06	31.768.978,00	31.585.647,32
Bilans	- 809.997,00	- 1.068.296,06	-2.318.100,00	-2.322.222,32

Dane pomniejszono o dochody ze stołówek i środki unijne
Wydatki wg sprawozdań jednostek

Wykres 18. Subwencja oświatowa a wydatki szkół i placówek

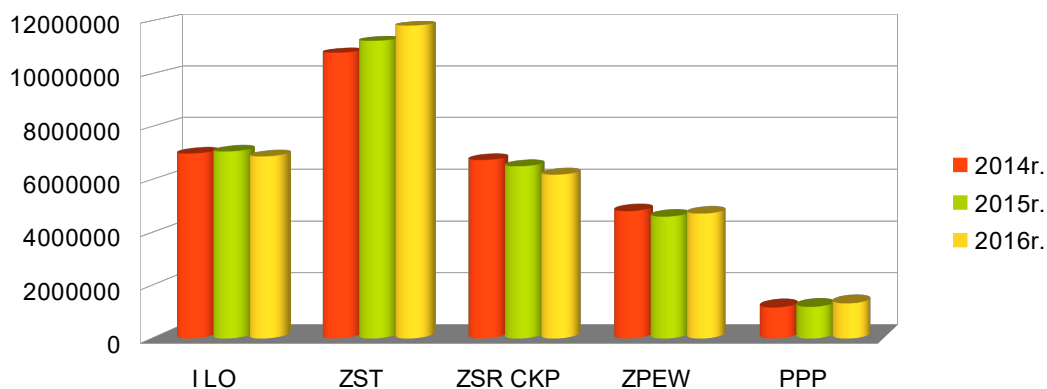


Kwoty subwencji oświatowej nie można wprost odnosić do zadań oświatowych nałożonych na jednostkę samorządu terytorialnego. W obowiązującym systemie prawnym nie ma przepisu, z którego wynikałoby, iż budżet państwa gwarantuje w ramach części oświatowej subwencji ogólnej środki na pokrycie wszystkich wydatków na realizację zadań oświatowych JST. Przepisy ustawy o systemie oświaty (art. 5a ust 3) określają, że środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych, o których mowa w ust. 2 tej ustawy, zagwarantowane są w dochodach JST.

Tabela 46. Wydatki szkół/placówek /wg sprawozdań jednostek/)

Nazwa szkoły	Wydatki w 2014r. w PLN	Wydatki w 2015r. w PLN	Wydatki w 2015r. w PLN (wg planu finansowego na X.2016 r.)
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	6.985.505,26	7.064.033,62	6.878.396,00
Zespół Szkół Technicznych w Turku	10.796.896,51	11.245.883,10	11.820.617,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	6.740.777,02	6.506.765,98	6.188.453,00
Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	4.813.546,11	4.602.300,53	4.719.812,32
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Turku	1.172.473,35	1.193.927,93	1.328.369,00
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Turku	601.991,81	476.067,00	-

Wykres 19. Budżet szkół i placówek w 2014, 2015 i 2016 roku.

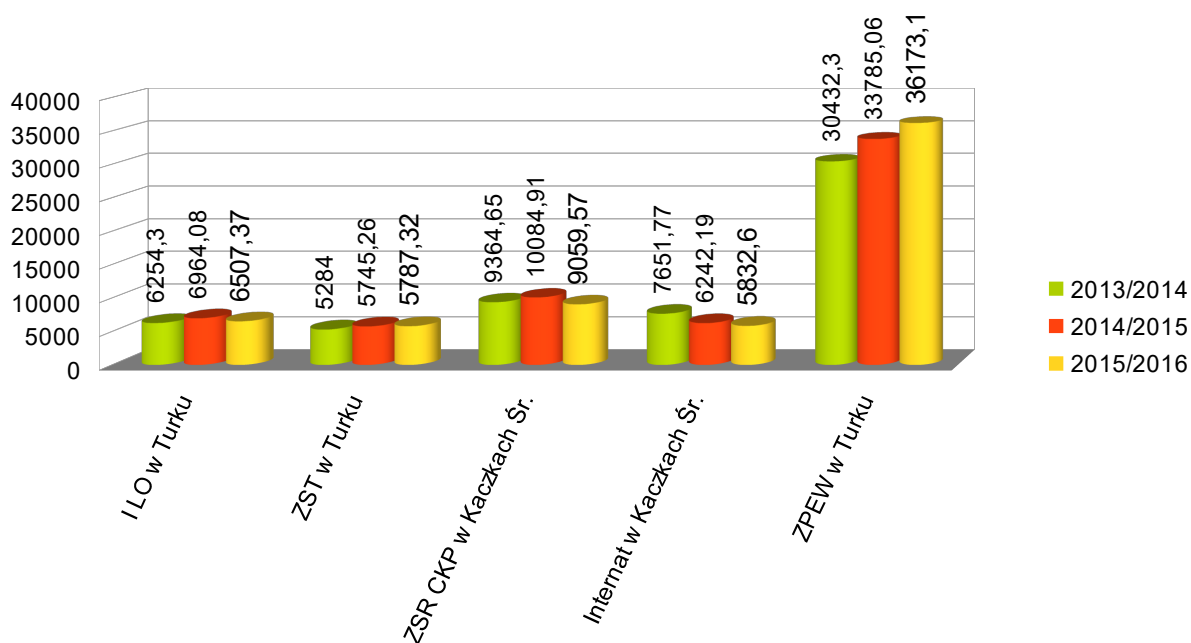


Porównując wydatki w roku 2015 i 2016 stwierdza się podwyższenie kosztów w Zespole Szkół Technicznych w Turku, Zepole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku i w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku, a obniżenie wydatków w I Liceum Ogólnokształcącym w Turku oraz w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich.

Tabela 47. Faktyczny koszt kształcenia/utrzymania 1 ucznia w szkole (w roku szkolnym 2015/2016 r. w okresie 01.09.2015-31.08.2016)

Nazwa szkoły/placówki	2013/2014 /w zł/	2014/2015 /w zł/	2015/2016 /w zł/
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Turku/I Liceum Ogólnokształcące w Turku	6.254,30	6.964,08	6.507,37
Zespół Szkół Technicznych w Turku	5.284,00	5.745,26	5.787,32
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	9.364,65	10.084,91	9.059,57
Internat ZSR CKP w Kaczkach Średnich	7.651,77	6.242,19	5.832,60
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku (SOSW+Bursa Szkolna)	30.432,30	33.785,06	36.173,10

Wykres 20. Koszt kształcenia/utrzymania 1 ucznia w szkole w latach 2013 - 2016



Zagadnienie jednostkowych kosztów kształcenia ucznia nierozzerwalnie wiąże się z kosztami prowadzenia oświaty oraz wysokością części oświatowej subwencji ogólnej. Dane opracowane przez szkoły/placówki uwzględniają: koszt wynagrodzeń pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz koszty związane z utrzymaniem, eksploatacją i funkcjonowaniem szkoły.

Koszt kształcenia/utrzymania jednego ucznia w szkole jest najwyższy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym. Zgodnie ze specyfiką szkoły (ośrodek obejmuje szkołę i internat) również subwencja oświatowa przewiduje najwyższy standard dla uczniów ośrodka. Nieproporcjonalnie wysoki jest koszt kształcenia jednego ucznia w Zespole Szkół Rolniczych. Analizując sytuację w ostatnich latach można stwierdzić, że koszty kształcenia jednego ucznia w roku szkolnym 2015/2016 zmniejszyły się w stosunku do ubiegłego roku szkolnego w I Liceum Ogólnokształcącym w Turku oraz w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich. Koszt kształcenia jednego ucznia w roku szkolnym 2015/2016 w Zespole Szkół Technicznych w Turku jest porównywalny z kosztem kształcenia w roku szkolnym 2014/2015.

WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI

Art. 30 Karty Nauczyciela zobowiązuje organ prowadzący do corocznej analizy wydatków poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym na wynagrodzenia nauczycieli. Analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń określonych w KN i ustawie budżetowej należy dokonać do dnia 20 stycznia. W przypadku nieosiągnięcia w roku wysokości średnich wynagrodzeń organ prowadzący jest zobowiązany określić kwotę tzw. niedopłaty. Kwota otrzymanej różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana do 31 stycznia danego roku w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego, ustalanego proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela. Do wyliczenia średniego wynagrodzenia nauczycieli dla poszczególnych stopni awansu zawodowego uwzględnia się następujące składniki: wynagrodzenie zasadnicze, dodatki za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjny oraz za warunki pracy oraz wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych. Do średniorocznej struktury zatrudnienia nie zalicza się nauczycieli przebywających na urloпах bezpłatnych, macierzyńskich, wychowawczych, przebywających na długotrwałym zwolnieniu lekarskim oraz zatrudnionych z art. 7 ustawy o systemie oświaty.

W 2015 roku średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki, zostało osiągnięte.

Wydatki poniesione w roku 2015 na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela wyniosły 17.597.917,95 zł i były niższe o 207.923,60 zł niż w 2014 r.

Tabela 48. Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Ustawy Karta Nauczyciela

Nazwa szkoły/placówki	Wydatki
Nauczyciel stażysta	299.514,74
Nauczyciel kontraktowy	1.375.248,07
Nauczyciel mianowany	3.242.144,44
Nauczyciel dyplomowany	12.681.010,70
Razem:	17.597.917,95

Wysokość średniego wynagrodzenia pracownika pedagogicznego zależy od stopnia jego awansu zawodowego, wymiaru zatrudnienia, wysokości dodatku motywacyjnego, stażu pracy. W SOSW, ZSR i PPP na wysokość

wynagrodzenia wpływ mają również dodatki przewidziane przepisami prawa (wiejski, mieszkaniowy i specjalny). Wysokość wynagrodzenia pracowników zatrudnionych na stanowiskach niepedagogicznych zależy od zaszeregowania.

Tabela 49. Średnie roczne wynagrodzenie w szkołach powiatu tureckiego

Nazwa szkoły	2014/2015		2015/2016	
	Kadra pedagogiczna	Pracownicy adm.- obsług.	Kadra pedagogiczna	Pracownicy adm.- obsług.
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	67.922,16	40.613,64	54.315,70	37.634,96
Zespół Szkół Technicznych w Turku	54.111,56	35.427,52	67.199,00	46.165,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich + Internat	51.187,56	32.385,48	59.676,25	41.685,60
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	56.897,58	36.916,72	74.275,01	33.881,70
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku	48.447,30	39.387,79	47.955,96	41.252,96

Tabela 50. Roczny koszt godzin ponadwymiarowych zrealizowanych przez nauczycieli

Nazwa szkoły	Ogółem w PLN		Średnio na 1 n-la w PLN	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	170.089,29	290.615,14	2.103,76	3.656,45
Zespół Szkół Technicznych w Turku	936.208,09	769.318,75	7.477,68	5.872,66
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	355.559,00	170.784,00	6.130,32	3.971,72
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku (SOSW + Bursa szkolna)	592.959,62	675.276,97	17.439,99	18.757,69
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku	41.275,98	4.225,26	2.563,73	262,60

Najwyższy koszt godzin ponadwymiarowych to godziny w ZST 769.318,75 zł, największą kwotę wynagrodzenia średnio na jednego nauczyciela odnotowuje się w 2015/2016 w ZPEW – 18.757,69 zł.

15. DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO BAZY OŚWIATOWEJ I WARUNKÓW DO NAUKI

1. Otwarto trzy nowe pracownie: w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich dla uczniów kształcących się w zawodzie technik pojazdów samochodowych oraz technik odnawialnych źródeł energii oraz pracownię fryzjerską w Zespole Szkół Technicznych w Turku.

Pracownia dla technika pojazdów samochodowych została wyposażona m.in. w silnik wysokoprężny ZS z pompą rotacyjną TDI, diagnoskop Bosch FSA, skrzynię biegów manualną i automatyczną, odciąg spalin, silnik Wankla i benzynowy Citroen C2, turbo sprężarkę oraz 18 stanowisk komputerowych ze specjalistycznym oprogramowaniem. Pracownia odnawialnych źródeł energii posiada powietrzną pompę ciepła typu powietrze-woda firmy Ariston, zestaw solarny składający się z kolektora solarnego z zasobnikiem dwuwężownicowym oraz osprzętem, dwa kotły

kondensacyjne jedno i dwu funkcyjny, panel fotowoltaiczny z inwerterem oraz osprzętem. Na sali znajduje się 6 stanowisk z narzędziami do montażu instalacji OZE oraz 18 stanowisk komputerowych z oprogramowaniem do doboru oraz symulacji pracy instalacji, poza tym programy do komputerowego wspomaganie projektowania CAD.

Pracownia fryzjerska wyposażona jest w stanowiska do nauki, komputer z profesjonalnym oprogramowaniem oraz projektor.

2. Szkoły są dobrze wyposażone w techniczne środki nauczania oraz środki automatyzujące proces nauczania. Baza dydaktyczna ma duży wpływ na podniesienie efektywności nauczania, poprawę warunków kształcenia oraz wzrost szans edukacyjnych uczniów. Pełni ważną rolę we wzbogaceniu i poszerzeniu oferty edukacyjnej szkół oraz zapewnia dogodne warunki dla wszechstronnego rozwoju młodzieży. Dostępność do nowoczesnych pomocy dydaktycznych ma także na celu przygotowanie uczniów do życia we współczesnym świecie, przyswojenia przez nich różnorodnych technologii informacyjnych a także umiejętności korzystania z nowoczesnych źródeł informacji.

Tabela 51. Wydatki na zakup pomocy dydaktycznych, wyposażenia i energii w latach 2014 - 2015

Nazwa szkoły/placówki	Nazwa/paragraf kwalifikacji budżetowej					
	Zakup materiałów i wyposażenia § 4210		Zakup pomocy dydaktycznych i książek § 4240		Zakup energii § 4260	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	91.779,98	63737,97	28.999,24	13 894,86	189.308,95	208 987,45
Zespół Szkół Technicznych w Turku	224.013,75	268 278,87	246.970,04	209 893,16	384.733,28	568 891,80
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	312.183,80	259 829,83	144.999,42	67 943,99	256.362,77	158 425,08
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku (SOSW+Bursa)	93.548,64	94 595,55	7.560,97	15 943,25	110.018,17	112 974,84
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Turku	20.666,00	20 241,00	14.483,00	3 988,53	12.865,80	14 115,56

Największą kwotę na zakup materiałów i wyposażenia oraz pomocy dydaktycznych w 2015 roku wydatkowano w Zespole Szkół Technicznych. Największe nakłady na energię ponosi również Zespół Szkół Technicznych. Najwyższą kwotę na zakup materiałów i wyposażenia wydatkowano natomiast w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich.

Tabela 52. Wysokość zaplanowanych na rok 2016 wydatków na zakup pomocy dydaktycznych, wyposażenia i energii

Nazwa szkoły/placówki	Nazwa/paragraf kwalifikacji budżetowej		
	Zakup materiałów i wyposażenia § 4210	Zakup pomocy dydaktycznych i książek § 4240	Zakup energii § 4260
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	32.634,00	15.500,00	207.600,00
Zespół Szkół Technicznych w Turku	240.440,00	134.500,00	585.000,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	334.368,00	83.449,00	194.000,00
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku (SOSW+Bursa)	105.880,00	9.332,32	122.213,00
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Turku	29.319,00	9.000,00	17.000,00

INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Dyrektorzy szkół, w obecności specjalistów ds. BHP, co najmniej raz w roku dokonują kontroli stanu technicznego budynków szkolnych oraz obiektów sportowych pod kątem zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki. Na podstawie protokołów stwierdza się, że maszyny, na których pracują uczniowie są sprawne technicznie, posiadają prawidłowe zabezpieczenia przeciwporażeniowe oraz oznaczone są znakiem CE. Urządzenia uruchamiane są za zgodą i pod kontrolą nauczyciela bądź instruktora praktycznej nauki zawodu. Kontrole obiektów szkolnych w roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzane zostały przez instytucje zewnętrzne: Wojewódzką Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Poznaniu, Komendę Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Turku czy Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku. Szkoły i placówki współpracują z kuratorami sądowymi, Powiatową Komendą Policji w Turku czy Ośrodkami Pomocy Społecznej. Na początku każdego roku szkolnego w ramach lekcji z wychowawcą uczniom przypominane są zasady z zakresu bezpieczeństwa i higieny nauki i pracy oraz ochrony przeciwpożarowej. W każdej szkole, we współpracy z Państwową strażą Pożarną, w pierwszych miesiącach nowego roku szkolnego, zostały prowadzone próbne ewakuacje. Na bieżąco podejmowane są działania mające na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć organizowanych poza terenem szkół i placówek. Szkoły posiadają regulaminy wycieczek szkolnych. W szkołach prowadzona jest systematyczna diagnoza zachowań uczniów poprzez analizę dokumentacji pedagogicznej, m.in.: dzienniki zajęć pedagoga i psychologa, dzienniki zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, a także dokumentację prowadzoną przez pielęgniarkę szkolną. Wszystkie szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Turecki wyposażone są w monitoring, który jest systematycznie rozbudowywany i doskonalony, tak by zapewnić bezpieczeństwo uczniom i wychowankom. Zapisy prowadzone przez monitoring wizyjny są systematycznie sprawdzane.

W prowadzonych przez Powiat Turecki szkołach i placówkach przeprowadzono badanie ankietowe dotyczące substancji niebezpiecznych i stwarzających zagrożenie. W jednostkach zostały opracowane instrukcje bezpiecznego stosowania tych środków. Substancje niebezpieczne i drażniące są magazynowane w przeznaczonych do tego i zamykanych pomieszczeniach. Wszyscy pracownicy podległych jednostek oświatowych posiadają aktualne w zakresie obowiązujących przepisów szkolenia BHP i specjalistyczne szkolenia stanowiskowe dotyczące stosowania środków drażniących i niebezpiecznych oraz zostali wyposażeni w środki ochrony indywidualnej.

Z inicjatywy oddziału Miejsko-Powiatowego w Turku Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego Województwa Wielkopolskiego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki zostały przeprowadzone prelekcje nt. zasad bezpiecznego zachowania nad wodą, odbyły się pokazy sprzętu ratowniczego oraz szkolenia na temat podstawowych zasad pierwszej pomocy. Zorganizowano również spotkania z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Turku.

Powiat Turecki wspiera przedsięwzięcia prozdrowotne i akcje profilaktyczne w podległych samorządowi jednostkach: Światowy Dzień Żywności i Walki z Głodem, Światowy Dzień Walki z AIDS, Światowy Dzień bez Papierosa, Światowy Dzień Zdrowia.

W ramach programu Komendy Głównej Policji - PaT - „Profilaktyka a Ty”, którego celem jest promowanie zdrowego stylu życia bez uzależnień, utworzono Turkowską grupę „PaT”. Turkowski Pat składający się z 40-osobowej grupy młodzieży powstał w 2015 roku z inicjatywy Komendanta Powiatowego Policji i przy współpracy i wsparciu finansowym m. in. samorządu powiatowego. Podczas swojej dotychczasowej działalności zorganizowano wiele spotkań, młodzież uczestniczyła w urodzinowych imprezach grupy PaT Konin, PaT Poznań i PaT Ostrów Wielkopolski, w X Ogólnopolskim Przystanku PaT na stadionie narodowym w Warszawie oraz w debacie powiatowej na temat bezpieczeństwa. Zorganizowano również spektakl „Dwa światy” przedstawiający uzależnionych ludzi. Patowcy promowali także swoją działalność podczas spotkań z radnymi Rady Powiatu Tureckiego.

Tabela 53. Prace remontowe mające na celu poprawę bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki przeprowadzone w szkołach i placówkach w okresie 01.09.2015r. - 31.08.2016r.

	Prace remontowe
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	- naprawa i malowanie ogrodzenia stadionu od ul. 3 Maja - naprawa pokrycia dachowego i rynny nad wejściem, do budynku B - naprawa elewacji budynku B - cyklinowanie i lakierowanie parkietu - malowanie klatki schodowej i toalet, wymiana armatury - modernizacja instalacji elektrycznej - wymiana betonowego podestu przed wejściem do budynku A, montaż okładzin podestu i ścian klatki schodowej
Zespół Szkół Technicznych w Turku	- lremonty elektryczne, hydrauliczne - remont małej sali gimnastycznej - remont sanitariatów w budynku A i B - montaż naczynia przepływowego - montaż włączników studzienkowych - montaż drzwi ewakuacyjnych i przeciwpożarowych - remont sal: B105, B106a, A08, B05, A01a - konserwacja dachu budynku C
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	- wymiana naczynia przepływowego c.o. w kotłowni, remont łazienek w internacie, wykonanie posadzki w nowych pracowniach
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	- zakupiono wykładzinę oraz dywaniki do nowo powstałej świetlicy szkolnej - wykonano remont klasy Nr 13 (zakup mebli) - pomalowano sposobem gospodarczym 20 pokoi w Bursie Szkolnej, kuchnię, łazienkę na I piętrze i 5 izb lekcyjnych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym - założono 30 szt. rolet na okna w pomieszczeniach placówki - wykonano obudowę kaloryferów
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku	- malowanie gabinetu
RAZEM	

W roku szkolnym 2015/2016 (do końca sierpnia 2016r.) w placówkach powiatu tureckiego wykonano prace remontowe mające na celu poprawę bezpieczeństwa i higieny pracy/nauki za kwotę 187.732,76 zł. Jest to o 104288,28 zł mniej niż w roku szkolnym 2014/2015.

Tabela 54. Środki finansowe dodatkowo pozyskane i spożytkowane przez szkołę/placówkę

Nazwa szkoły/placówki	Fundusz UE		Prywatny ofiarodawca		Inne/wymienić	
	Kwota w PLN	Nazwa projektu	Kwota w PLN	Cel/wydano	Kwota w PLN	Cel/wydano
I Liceum Ogólnokształcące w Turku					9.547,00	Fundusz prewencyjny PZU/rozbudowa monitoringu, wymiana drabinki sportowej, wymiana poręczy zewnętrznej
					6.000,00	Rada Rodziców/ organizacja konkursów, promocja szkoły

Zespół Szkół Technicznych w Turku	269.617,00	Erasmus+			12.000,00	Dotacja na zakup książek w ramach Priorytetu 3 – Narodowy Rozwój Czytelnictwa
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich					12.960,00	Realizacja programu rządowego „Bezpieczna+”
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku			270,00	Pożegnanie maturzystów w bursie szkolnej	700,00	Olimpiada Matematyczno-Przyrodnicza
			2600,00	Wycieczka do Wrocławia	670,00	Tydzień Promocji Zdrowia
			140,00	Konkurs czystości w bursie szkolnej	19270,00	Koncert muzyczny, Dzień Dziecka, półkolonie wakacyjne, wycieczki, pikniki, rehabilitacja medyczna, wieczór wigilijny, festiwal talentów
			160,00	Maski i stroje do przedstawień teatralnych	1200,00	Wieczór wigilijny, festiwal talentów, turniej burs
			400,00	Wieczór wigilijny		
			1000,00	Wycieczka, działania prozdrowotne		
			1100,00	Materiały promujące placówkę (ulotki, plakaty, statuetki, banery)		

*Prezentowany wykaz środków przedstawia klasyfikację dokonaną przez dyrektorów szkół/placówek

16. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Od 2015 roku, ustawą z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej, został wprowadzony obowiązek wydatkowania na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy środków w wysokości nie niższej niż zostały naliczone w subwencji oświatowej dla każdej jednostki samorządu terytorialnego. Specjalna organizacja nauki i metod pracy dotyczy kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz upośledzonych umysłowym w stopniu głębokim.

Tabela 55. Podział części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy na 2016 w szkołach/placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki

szkoła	Kategoria uczniów/ wychowanków	uczniowie	waga	uczniowie przelicz.	Kwota /w zł/
ILO	P5	1	2,9	2,999705489	15 833
	P7	2	9,5	19,653242857	103 731
	suma				119 564
ZST	P4	3	1,4	4,344401053	22 930
	P5	1	2,9	2,999705489	15 833
	P6	1	3,6	3,723772331	19 654
	suma				58 417
ZSR	P5	3	2,9	8,999116466	47 498
	P6	1	3,6	3,723772331	19 654
	suma				67 152
uczniowie statystyczni		12	1	12,412574436	65 514
uczniowie szkół ponadgimnazjalnych		9	0,082	0,763373328	4 029
uczniowie liceum ogólnokształcącego		3	0,12	0,372377233	1 965
uczniowie szkół zawodowych		6	0,23	1,427446060	7 534
				suma	79 043
				Razem	324 177
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy					4 205 460
kwota części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy na rok szkolny 2015/2016					4 529 637

17. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Celem nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek. Jedną z form nadzoru pedagogicznego jest kontrola, która może stanowić działania planowe, zgodne z kierunkami polityki oświatowej w zakresie nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2015/2016 Kuratorium Oświaty w Poznaniu przeprowadziło kontrole planowe w:

- 1) Zespole Szkół Technicznych w Turku w zakresie zgodności z przepisami prawa przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 2) Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku w zakresie zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń i opinii z obowiązującymi przepisami prawa.

Wyniki kontroli wskazują na prawidłowe funkcjonowanie jednostek w badanym zakresie. Nie stwierdzono znaczących uchybień, a ewentualne zalecenia pokontrolne zostały rozpatrzone i zrealizowane.

18. SZKOŁY NIEPUBLICZNE

Zgodnie z art. 82 ustawy o systemie oświaty „osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek”.

Tabela 56. Szkoły ponadgimnazjalne niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych działające na terenie Powiatu Tureckiego w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa osoby prowadzącej szkołę	Typ szkoły
Wanda Musiał – Dyrektor Centrum Szkoleniowego „Wiedza” w Turku	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)
	Szkoła Policealna
Zakład Doskonalenia Zawodowego Centrum Kształcenia w Koninie	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)
	Szkoła Policealna

Tabela 57. Liczba słuchaczy w niepublicznych szkołach ponadgimnazjalnych o uprawnieniach szkół publicznych (stan na styczeń 2016 r.)

Lp.	Szkoła	Typ szkoły	Liczba uczniów
1.	Centrum Szkoleniowe „Wiedza” w Turku	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)	205
		Szkoła Policealna	126
		Razem	331
2.	Zakład Doskonalenia Zawodowego Centrum Kształcenia w Koninie z siedzibą w Turku	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)	37
		Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące	7
		Razem	44

Finansowanie wydatków poniesionych na funkcjonowanie niepublicznych liceów ogólnokształcących

Zgodnie z § 9 ust. 1 pkt 2 uchwały Nr XII/91/2015 Rady Powiatu Tureckiego z dnia 29.12.2015 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji szkołom i placówkom niepublicznym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Starostę Tureckiego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz na podstawie art. 90 ust. 3e-3fa ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Zarządowi Powiatu Tureckiego przysługuje prawo kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji na pokrycie wydatków szkoły lub placówki zgodnie z przeznaczeniem, o którym mowa w art. 90 ust. 3d ustawy o systemie oświaty.

Tabela 58. Licea ogólnokształcące dla dorosłych

Stawka dotacji na 1 słuchacza miesięcznie	2013 rok	2014 rok	2015 rok	2016 rok
	105,45	105,96	106,45	106,81

W roku 2016 stawka dotacji na licea ogólnokształcące dla dorosłych wzrosła o 0,36 zł w porównaniu do 2015 roku.

Tabela 59. Struktura wydatków poniesionych na niepubliczne licea ogólnokształcące

Wyszczególnienie	2012 rok		2013 rok		2014 rok		2015 rok	
	Kwota w zł	Udział w %	Kwota w zł	Udział w %	Kwota w zł	Udział w %	Kwota w zł	Udział w %
Dotacje dla szkół niepublicznych	683.306,50	100	628.052,52	100	573.622,18	100	456414,11	100
Liceum Ogólnokształcące Zakładu Doskonalenia Zawodowego - Centrum Szkolenia w Koninie z siedzibą w Turku	51.750,72	7,57	46.714,35	7,44	49.483,32	8,63	43325,15	9,49
Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkoleniowe WIEDZA	214.087,80	31,33	290.831,10	46,31	299.019,12	52,13	222906,30	48,84

W roku 2015 wydatki na niepubliczne licea ogólnokształcące dla dorosłych obniżyły się o ok. 20 % w porównaniu z 2014 rokiem.

Finansowanie wydatków poniesionych na funkcjonowanie niepublicznego szkolnictwa zawodowego

Tabela 60. Szkoła policealna

Stawka dotacji na 1 słuchacza miesięcznie	2013 rok	2014 rok	2015 rok	2016 rok
	106,62	113,9	114,43	114,82

W roku 2016 stawka dotacji na niepubliczne szkoły policealne wzrosła o 0,39 zł w porównaniu do 2015 roku.

Tabela 61. Struktura wydatków poniesionych na niepubliczne szkoły zawodowe działające na terenie Powiatu Tureckiego

Wyszczególnienie	2012		2013		2014		2015	
	Kwota (w zł)	Udział w %	Kwota (w zł)	Udział w %	Kwota (w zł)	Udział w %	Kwota (w zł)	Udział w %
Dotacje dla szkół niepublicznych	683.306,50	100	628.052,52	100	570.853,21	100	456414,11	100
Szkoła Policealna Centrum Szkoleniowego WIEDZA	191.404,40	28,01	186.478,38	29,69	202.172,50	35,24	176908,78	38,76
Szkoła Policealna Zakładu Doskonalenia Zawodowego Centrum Szkolenia w Koninie z siedzibą w Turku	5.198,90	0,76	5.011,14	0,8	17.085,00	2,98	13273,88	2,91

W roku szkolnym 2015/2016, w Liceum Ogólnokształcącym oraz Szkole Policealnej prowadzonym przez Zakład Doskonalenia Zawodowego Centrum Kształcenia w Koninie oraz w Liceum Ogólnokształcącym oraz Szkole Policealnej prowadzonym przez Wandę Musiał-dyrektora Centrum Szkoleniowego WIEDZA w Koninie, została przeprowadzona

kontrola w zakresie prawidłowości wykorzystania dotacji przyznanej z budżetu Powiatu Tureckiego w okresie od 01 stycznia do 31 października 2015 roku. W toku kontroli ustalono, iż katalog wydatków przeznaczonych na dofinansowanie realizacji zadań w kontrolowanych szkołach zgodny jest z dyspozycją art. 90 ust. 3d ustawy o systemie oświaty. Nie ponoszono wydatków na środki trwałe o wartościach przekraczających prawnie dopuszczalne wielkości. Dotacja w badanym zakresie została wykorzystana prawidłowo.

19. ZAKOŃCZENIE

Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego jest materiałem porównawczym dotyczącym stanu organizacyjnego oraz procesów i przedsięwzięć realizowanych przez szkoły, placówki oświatowe i samorząd. Analizy, które będą dokonywane na podstawie danych zawartych w informacji będą podstawą do formułowania wniosków i planowania działań do dalszej poprawy efektywności i jakości pracy szkół oraz placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki.

Działania te zostały zauważone i poddane szczegółowej analizie i bezstronnej ocenie przez instytucje zewnętrzne i w roku 2016 Powiat Turecki otrzymał Certyfikat Ogólnopolskiego Programu Certyfikacji Gmin, Powiatów i Samorządów Województw „**Samorządowy Lider Edukacji**” przyznany przez Komisję Ekspertów, reprezentujących środowiska akademickie. W opinii Komisji Ekspertkiej udział Powiatu Tureckiego w kolejnej edycji Ogólnopolskiego Programu Certyfikacyjnego „Samorządowy Lider Edukacji-2016” jest dowodem na transparentność działań władz JST w dziedzinie edukacji oraz otwartość na przyjęcie argumentów, mających na celu wskazanie mocnych i słabych stron JST w kreowaniu i kontroli inicjatyw związanych z obszarem powiatowej edukacji, w czasie bieżącym i na najbliższe lata. Recenzenci, są zgodni w ocenie, że obszar edukacji jest traktowany przez powiatowych decydentów w sposób kluczowy, odpowiadający najistotniejszym potrzebom interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Rozwój edukacji jest sprzężony z całościową wizją rozwoju Powiatu Tureckiego jako miejsca przyjaznego dla osób na wiedzę i innowację. Recenzenci zwracają również uwagę na wykorzystanie różnorodnych zewnętrznych źródeł finansowania przedsięwzięć rozwojowych i programowych w oświacie oraz znaczącą aktywność JST.

Powiatowa polityka oświatowa jest przez Recenzentów oceniana pozytywnie, zarówno w obszarze jakości kształcenia, jak i tworzenia oferty edukacyjnej, inwestowania w bazę materialną szkół i placówek czy rozwijania praktycznego, aplikacyjnego wymiaru edukacji, silnie powiązanej z rynkiem pracy i zorientowanej na wyzwania współczesności.

*Opracowanie: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu
Starostwo Powiatowe w Turku
X 2016 r.*