



POWIAT TURECKI

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Tureckiego
za rok szkolny 2019 / 2020

Spis treści:

Wprowadzenie	3
1. Zadania oświatowe realizowane w Powiecie Tureckim	4
2. Podstawowe decyzje legislacyjne w obszarze oświaty	5
3. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki	7
4. Charakterystyka uczniów	9
Rekrutacja do klasy pierwszej w roku szkolnym 2020/2021	10
Liczba uczniów w szkołach Powiatu Tureckiego	11
5. Kadra pedagogiczna	14
6. Kadra administracyjno – obsługowa	17
7. Działalność dydaktyczno – wychowawcza szkół i placówek	19
8. Współpraca szkół i placówek z uczelniami wyższymi	20
9. Inicjatywy wykraczające poza program nauczania	22
10. Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych w Powiecie Tureckim	25
Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Turku	25
Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w szkołach Powiatu Tureckiego	25
Informacja o wynikach osiągniętych na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie	39
11. Osiągnięcia uczniów	44
12. Losy absolwentów	46
13. Aspekty pracy wychowawczo – opiekuńczej	46
14. Finansowanie zadań oświatowych	52
15. Działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i warunków do nauki	57
16. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	60
17. Nadzór pedagogiczny	61
18. Szkoły niepubliczne	61
19. Zakończenie	63

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego za rok szkolny 2019/2020 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- a) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,*
- b) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Organ prowadzący szkołę lub placówkę, zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;*
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;*
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.*

Obowiązkiem samorządu powiatowego jest troska o zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży standardowych, porównywalnych warunków nauki w szkole. Gwarantem realizacji powyższych zadań jest część oświatowa subwencji ogólnej, która jest częścią składową dochodów powiatu.

Misją prowadzonej przez Powiat Turecki polityki oświatowej jest zapewnienie wysokiej jakości edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy. Organ prowadzący za priorytet stawia sobie stworzenie sprzyjających warunków dla rozwoju lokalnych szkół i placówek poprzez zacieśnienie współpracy z pracodawcami oraz permanentne unowocześnianie bazy dydaktycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2019/2020.

1. ZADANIA OŚWIATOWE REALIZOWANE W POWIECIE TURECKIM

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920).
2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych, ponadgimnazjalnych szkół specjalnych, publicznych szkół ponadgimnazjalnych, placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego, placówek artystycznych, w tym ognisk artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych – art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910).
3. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910).
4. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów - art. 10 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910).
5. Współfinansowanie szkół niepublicznych poprzez udzielanie dotacji - art. 26 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 i 278)
6. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – art. 30 ust. 6 oraz art. 49 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215).
7. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – art. 70a ust. 1 i 1a oraz ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215).
8. Inspirowanie i realizacja zadań edukacyjnych dla wsparcia procesu dydaktycznego szkół i placówek.

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Tureckim jest sprawozdaniem z wykonywania zadań priorytetowych i efektów kształcenia w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki.

Zgodnie z cytowaną powyżej ustawą materiał dotyczy roku szkolnego 2019/2020. Dla przybliżenia niektórych zagadnień ujętych w informacji przywołano dane z lat ubiegłych jak również dane tegoroczne, tak aby można było w sposób czytelny dokonać porównania lub analizy materiału.

Dane statystyczne wykorzystane w opracowaniu odnoszą się głównie do stanu z dnia 30 września roku, którego dotyczą, zgodnie z Systemem Informacji Oświatowej (SIO).

Ustawodawca pozostawił samorządom swobodę wyboru postaci, formatu i objętości, a także zakresu tematycznego Informacji oświatowej. Obowiązkową pozycją informacji oświatowej są wyniki uczniowskich egzaminów organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Od 2015 roku w sprawozdaniu należy również uwzględniać informację na temat działań podejmowanych na rzecz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Kuratora Oświaty.

* W dokumencie zastosowano skróty:

- o w nazwach szkół i placówek: LO- Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku, ZST- Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku, ZSR- Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich, SOSW- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Turku, ZPEW- Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku, PPP- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku,
- o SIO: System Informacji Oświatowej, OKE: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu, CKE: Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie,
- o MEN: Ministerstwo Edukacji Narodowej, ZDZ: Zakład Doskonalenia Zawodowego Centrum Kształcenia w Koninie, CS Wiedza: Centrum Szkoleniowe Wiedza w Koninie.

2. PODSTAWOWE DECYZJE LEGISLACYJNE W OBSZARZE OŚWIATY

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano działalność legislacyjną w formach przewidzianych przepisami prawa, w tym:

- 1) Podjęto uchwałę Rady Powiatu Tureckiego w sprawie powierzenia Miastu Zielona Góra prowadzenia zadania publicznego oraz opublikowano porozumienie Zarządu Powiatu Tureckiego w sprawie przeprowadzenia i zasad finansowania kształcenia uczniów klas wielozawodowych w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych w Centrum Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze.
- 2) Podjęto uchwałę Zarządu Powiatu Tureckiego w sprawie ustalenia wysokości dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół i placówek, dla których Powiat Turecki jest organem prowadzącym.
- 3) Podjęto uchwałę Zarządu Powiatu Tureckiego w sprawie współorganizowania przez Powiat Turecki imprez o charakterze edukacyjnym w 2020 roku.
- 4) Sporządzono sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w roku 2019.
- 5) Przeprowadzono konkurs na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku, Zespołu Szkół Technicznych w Turku i Zespołu Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich.
- 6) Podjęto uchwałę Zarządu Powiatu Tureckiego w sprawie wyrażenia zgody na uruchomienie od roku szkolnego 2020/2021 nowego zawodu szkolnictwa branżowego w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku – technik rachunkowości.
- 7) Podpisano porozumienie z I Liceum Ogólnokształcącym w Turku i Parafią Ewangelicko-Augsburską w Turku w sprawie funkcjonowania pozaszkolnego punktu katechetycznego nauki religii wyznania ewangelicko-augsburskiego dla uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Turku.
- 8) Podjęto uchwałę Rady Powiatu Tureckiego w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze Powiatu Tureckiego, od dnia 1 września 2019 roku.
- 9) Podjęto uchwałę Rady Powiatu Tureckiego w sprawie stwierdzenia przekształcenia z dniem 1 września 2019 r. trzyletniego I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Turku w czteroletnie I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku.
- 10) Podjęto uchwałę Rady Powiatu Tureckiego w sprawie stwierdzenia przekształcenia z dniem 1 września 2019 r. czteroletniego Technikum w Kaczkach Średnich wchodzącego w skład Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich w pięcioletnie Technikum w Kaczkach Średnich wchodzące w skład Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich.
- 11) Podjęto uchwałę Rady Powiatu Tureckiego w sprawie stwierdzenia przekształcenia z dniem 1 września 2019 r. trzyletniego Liceum Ogólnokształcącego w Kaczkach Średnich wchodzącego w skład Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich w czteroletnie Liceum Ogólnokształcące w Kaczkach Średnich wchodzące w skład Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich.
- 12) Podjęto uchwałę Rady Powiatu Tureckiego w sprawie stwierdzenia przekształcenia z dniem 1 września 2019 r. Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich wchodzącego w skład Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich w Centrum Kształcenia Zawodowego w Kaczkach Średnich wchodzące w skład Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich.

- 13) Podjęto uchwałę Rady Powiatu Tureckiego w sprawie stwierdzenia przekształcenia z dniem 1 września 2019 r. czteroletniego Technikum w Turku wchodzącego w skład Zespołu Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku w pięcioletnie Technikum w Turku wchodzące w skład Zespołu Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku.
- 14) Podjęto uchwałę Rady Powiatu Tureckiego w sprawie stwierdzenia przekształcenia z dniem 1 września 2019 r. trzyletniego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Turku wchodzącego w skład Zespołu Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku w czteroletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Turku wchodzące w skład Zespołu Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku.
- 15) Podjęto uchwałę Rady Powiatu Tureckiego w sprawie stwierdzenia przekształcenia z dniem 1 września 2019 r. Ośrodka Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego w Turku wchodzącego w skład Zespołu Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku w Centrum Kształcenia Zawodowego w Turku wchodzące w skład Zespołu Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku.

3. SZKOŁY I PLACÓWKI, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT TURECKI

W roku szkolnym 2019/2020* Powiat Turecki realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie publicznych szkół ponadgimnazjalnych i placówek:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku

W I LO uczyło się 1046 uczniów w 36 oddziałach, w których realizowane były 3 bądź 4 przedmioty w zakresie rozszerzonym.

Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

2. Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku

W ZST uczyło się ogółem 1874 uczniów w 66 oddziałach.

Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

W skład ZST skład wchodziły:

1) szkoły dla młodzieży:

- a) technikum – 1270 uczniów w 44 oddziałach w zawodach: technik ekonomista, technik handlowiec, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyk, technik informatyk, technik elektryk, technik mechatronik, technik mechanik, technik elektroniki, technik przemysłu mody, technik cyfrowych procesów graficznych, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik usług fryzjerskich, technik teleinformatyk
- b) branżowa szkoła I stopnia z oddziałami zasadniczej szkoły zawodowej – 604 uczniów w 20 oddziałach w zawodach: sprzedawca, kucharz, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych, operator obrabiarek skrawających oraz w oddziałach wielozawodowych.

2) liceum ogólnokształcące dla dorosłych – 38 słuchaczy w 2 oddziałach

3) centrum kształcenia zawodowego

Nauka w ośrodku obejmuje młodocianych uczniów z makroregionu środkowo-zachodniego (Turku, Kalisza, Mosiny, Wągrowca, Koła) w formie turnusów dokształcania teoretycznego. W roku szkolnym 2019/2020 na 4 turnusach dokształcało się ok. 80 młodocianych pracowników.

4) kwalifikacyjne kursy zawodowe

Ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Z tej formy zdobywania wiedzy w wybranym zawodzie w roku szkolnym 2019/2020 skorzystało 43 słuchaczy**. Kształcenie prowadzono w zakresie kwalifikacji: użytkowanie obrabiarek skrawających oraz organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.

3. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich

W ZSR CKP uczyło się ogółem 650 uczniów w 24 oddziałach.

W skład ZSR wchodziły szkoły:

1) szkoły dla młodzieży:

- a) technikum – 650 uczniów w 24 oddziałach w zawodach: technik budownictwa, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik organizacji reklamy, technik spedytor

2) kwalifikacyjne kursy zawodowe.

W roku szkolnym 2019/2020 z tej formy kształcenia skorzystało 56 słuchaczy. Kształcenie prowadzone było w zakresie kwalifikacji: prowadzenie produkcji rolniczej oraz organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej.

3) internat

Zespół Szkół Rolniczych dysponuje miejscami w internacie dla uczniów pobierających naukę poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2019/2020 w internacie mieszkało 60 wychowanków.

4. Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku, w którego skład wchodziły szkoły:

- 1) szkoła podstawowa specjalna – 46 uczniów w 9 oddziałach,
- 2) branżowa szkoła I stopnia specjalna – 8 w 2 oddziałach uczniów w zawodzie cukiernik, stolarz i kucharz,
- 3) szkoła specjalna przysposabiająca do pracy – 35 uczniów w 7 oddziałach,
- 4) bursa szkolna

Bursa szkolna jest koedukacyjną placówką zapewniającą uczniom opiekę i wychowanie w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2019/2020 z bazy bursy szkolnej korzystało 54 wychowanków.

Do ZPEW uczęszczały dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W Ośrodku istnieje baza socjalno-bytowa. Przebywało w niej 6 wychowanków.

5. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna realizowała swoje zadania poprzez: diagnozę i terapię psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną, zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, zajęcia integracji sensorycznej, terapię biofeedback, warsztaty dla uczniów, poradnictwo dla rodziców, nauczycieli i uczniów, interwencje kryzysowe, działania psychoedukacyjne i postdiagnostyczne, profilaktykę uzależnień, terapię rodzin, zajęcia socjoterapeutyczne, współpracę z lokalnymi instytucjami, mediację.

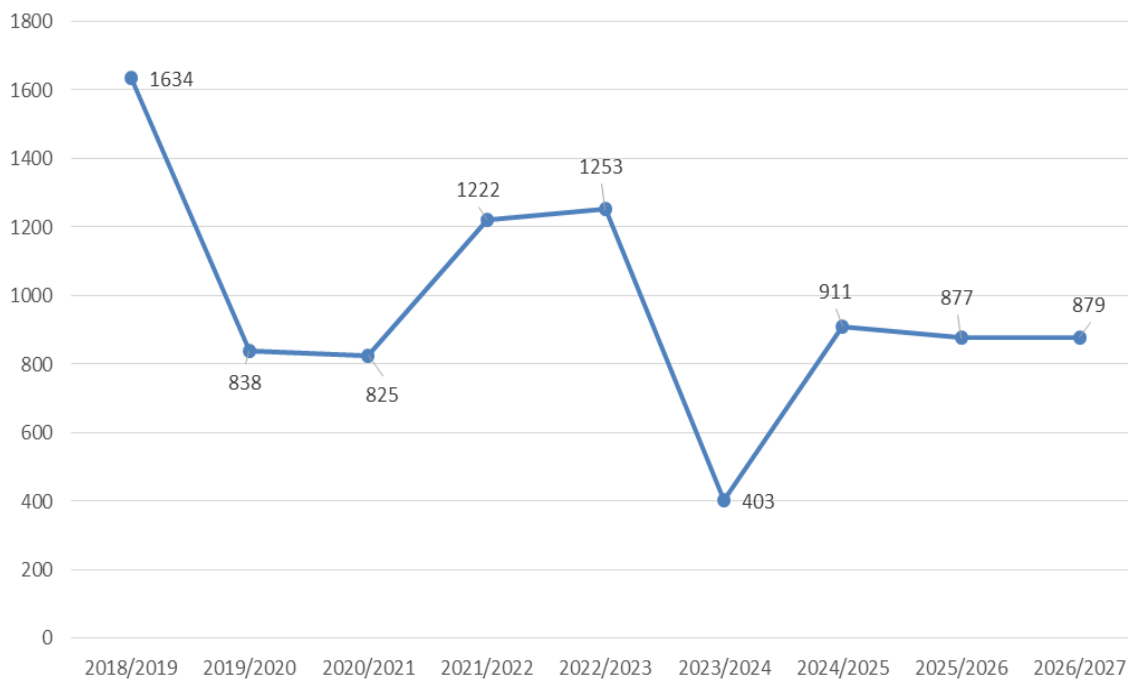
**dane wg SIO na 30.09.19r.*

***wg aneksu nr 1 ZST; stan na 30.09.19r. to 23 słuchaczy*

4. CHARAKTERYSTYKA UCZNIÓW

DEMOGRAFIA 2018-2026

Aktualna i prognozowana liczba absolwentów gimnazjów i klas gimnazjalnych oraz szkół podstawowych z powiatu tureckiego



W roku szkolnym 2018/2019 miał miejsce znaczny wzrost liczby absolwentów w związku z kumulacją dwóch roczników absolwentów: gimnazjów oraz 8-letnich szkół podstawowych. W latach 2019/2020 - 2020/2021 liczba absolwentów szkół podstawowych będzie oscylować w granicach 830 osób. W kolejnych dwóch rocznikach również nastąpi wzrost w związku z naborem sześciolatków do szkół podstawowych w latach wcześniejszych, a następnie w roku szkolnym 2023/2024 liczba absolwentów znacznie spadnie z uwagi na tzw. „puste roczniki”.

REKRUTACJA DO KLASY PIERWSZEJ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Rekrutacja. Porównanie liczby absolwentów szkół podstawowych z gmin i miast powiatu tureckiego z liczbą uczniów przyjętych do klas pierwszych w roku szkolnym 2020/2021

Powiat Turecki							
Gmina/miasto	Szkoły podstawowe	Absolwenci	I LO	ZST	ZSR	Razem	Bilans
Miasto Turek	SP nr 1 Turek	74	40	29	3	72	-2
	SP nr 4 Turek	60	20	23	12	55	-5
	SP nr 5 Turek	92	43	35	5	83	-9
Gmina Przykona	SP Przykona	53	17	27	9	53	0
	SP Sarbice	12	2	9		11	-1
Gmina Brudzew	SP Brudzew	38	6	20	4	30	-8
	SP Galew z filią w Chrzęblichach	11		10	1	11	0
	SP Koźmin	14	1	9	4	14	0
Gmina Turek	SP Cisew	9	3	4	2	9	0
	SP Kaczki Średnie	12		5	6	11	-1
	SP Słodków	39	13	24	2	39	0
	SP Turkowice	10	1	5	3	9	-1
	SP Żuki	14	4	3	6	13	-1
	SP Chlebów	9		6	2	8	-1
Miasto Dobra	SP Dobra	14	16	23	16	55	41
	SP Piekary	56	2	9	2	13	-43
Gmina Kawęczyn	SP Kawęczyn	12	4	4	4	12	0
	SP Kowale Pańskie	13	3	6	3	12	-1
	SP Tokary Pierwsze	11	4	3	2	9	-2
	SP Skarżyn	14	2	6	5	13	-1
Gmina Małanów	SP Małanów	44	16	24	5	45	1
	SP Miłaczew	10		7	1	8	-2
	SP Dziadowice	10		10		10	0
Miasto Tuliszków	SP Tuliszków	60	5	10		15	-45
	SP Grzymiszew	45	9	27	6	42	-3
	SP Ogorzelczyn	6		4		4	-2
Gmina Władysławów	SP Władysławów	53	18	20	4	42	-11
	SP Wyszyna	20	3	5		8	-12
	SP Kuny	11	1	3		4	-7
	SP Chylin	4	2	2		4	0
	SP Natalia	8	1	6		7	-1
suma		838	236	378	107	721	-117

Liczba absolwentów szkół podstawowych spoza powiatu tureckiego, przyjętych do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2020/2021

Inne powiaty					
Gimnazjum	Powiat	I LO	ZST	ZSR	Razem
Kaszew	sieradzki	3	4	4	11
Lipicze	sieradzki		3		3
Goszczanów	sieradzki	3	4	4	11
Jeziorsko	sieradzki	1	2	1	4
Uniejów	poddębicki	13	8	3	24
Klódno	poddębicki	1		1	2
Dalików	poddębicki			1	1
Domaniew	poddębicki		1		1
Poddębice	poddębicki			1	1
Wielenin	poddębicki		3	1	4

Wartkowice	poddębicki		1	1	2
Wilamów	poddębicki		2		2
Pęczniew	poddębicki			1	1
Świnice Warckie	łęczycki	1			1
Koło	kolski	1			1
Dąbie	kolski	1		1	2
Dzierżbin	kaliski		1	1	2
CKU Konin	koniński		1		1
Łódź	łódzki	1			1
Ciechanów nr 5	ciechanowski (woj. mazow.)		1		1
Poznań	poznański		1		1
suma		25	32	20	77

Spośród absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu tureckiego ok. 86 % zostało uczniami klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki. Najmniej liczna grupa to, podobnie jak w poprzednich latach, absolwenci z Gminy Tuliszków i Władysławów.

Oferta edukacyjna szkół prowadzonych przez powiat turecki jest atrakcyjna dla absolwentów szkół podstawowych z powiatu poddębickiego i sieradzkiego. Naukę w naszych szkołach podjęło 67 absolwentów tych szkół. Ogółem naukę w szkołach ponadpodstawowych powiatu tureckiego podjęło 77 absolwentów szkół podstawowych spoza powiatu tureckiego.

Liczba absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu tureckiego kontynuujących naukę poza powiatem jest o 40 większa w stosunku do liczby uczniów z innych powiatów, którzy wybrali nasze szkoły.

Ostatecznie do klas pierwszych szkół dla młodzieży (bez SOSW) w roku szkolnym 2019/2020 przyjęto 721 uczniów.

LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH POWIATU TURECKIEGO

Liczba uczniów w szkołach powiatu wg typów szkół /szkoły dla młodzieży/ bez Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego

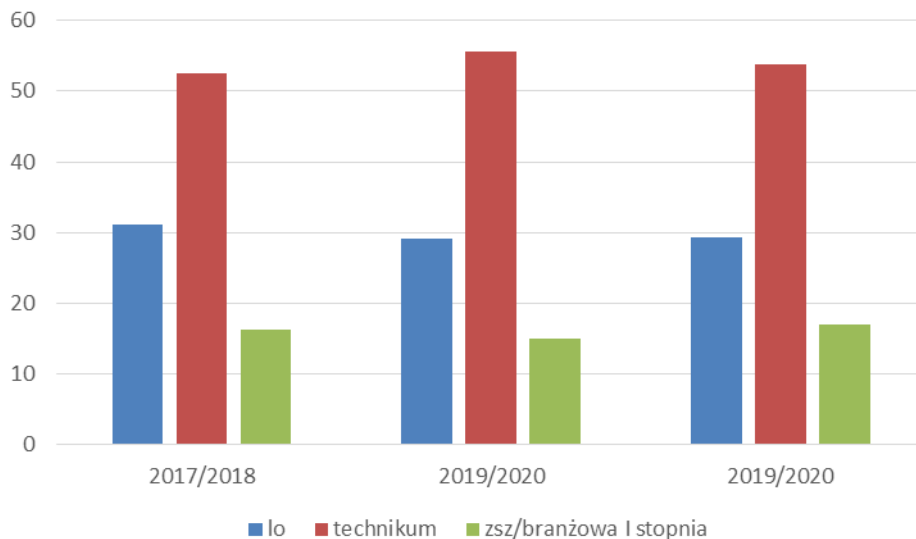
Typ szkoły	2017/2018	2018/2019	2019/2020
liceum	888	826	1046
technikum	1500	1575	1920
szkoła branżowa I stopnia	464	427	604
Liczba uczniów	2852	2828	3570

Ogólna liczba uczniów w szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2019/2020 była wyższa o 742 w porównaniu do poprzedniego roku, co wynikało z naboru podwójnego rocznika absolwentów.

Najwięcej młodzieży zdobywa wykształcenie w szkołach kształcących w zawodach technicznych, a następnie w liceach ogólnokształcących.

Procent uczniów szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży uczęszczających do szkoły danego typu

Typ szkoły	2017/2018	2018/2019	2019/2020
liceum	31,16 %	29,21 %	29,30 %
technikum	52,58 %	55,69 %	53,78 %
zsz/branżowa szkoła I stopnia	16,26 %	15,10 %	16,92 %



Liczba słuchaczy w różnych formach kształcenia dla dorosłych

Typ/forma kształcenia	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Kwalifikacyjne kursy zawodowe (ZST, ZSR)	199	110	99
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	49	48	38

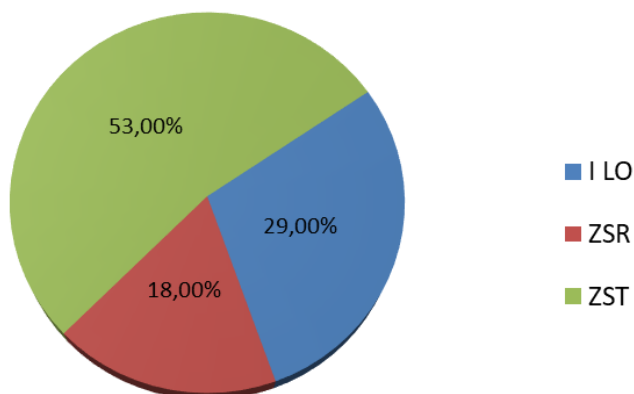
W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki, kształcenie dorosłych realizowane jest w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych w roku szkolnym 2019/2020 nieznacznie zmalała w porównaniu do roku ubiegłego. Funkcjonujące od roku szkolnego 2016/2017 Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Technicznych w Turku w roku szkolnym 2019/2020 miało 38 słuchaczy.

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach – porównanie

Szkoły		Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczba uczniów w oddziale		
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I Liceum Ogólnokształcące		888	826	1046	29	27	36	30,62	30,59	29,06
Zespół Szkół Technicznych	technikum	1068	1059	1270	40	39	44	26,70	27,15	28,86
	zasadnicza szkoła zawodowa / branżowa szkoła I stopnia	464	427	604	14	14	20	33,14	30,50	30,20
	liceum ogólnokształcące dla dorosłych	49	48	38	2	2	2	24,50	24,00	19,00
	Ogółem ZST	1581	1534	1912	56	55	66	28,23	27,89	28,97
Zespół Szkół Rolniczych	technikum	432	516	650	16	19	24	27,00	27,16	27,08
RAZEM		2901	2876	3608	101	101	126	28,73	28,48	28,63
ODIDZ w ZST (doksztalcanie teoretyczne młodocianych)		87	66	80	3	3	4	29	22	20

W związku z naborem podwójnego rocznika absolwentów (po szkole podstawowej i oddziałach gimnazjalnych) liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2019/2020 zdecydowanie wzrosła. Największy przyrost obserwuje się w ZST – o 378 uczniów/11 oddziałów, następnie w I LO – o 220 uczniów/9 oddziałów i w ZSR – 134 uczniów/5 oddziałów. Ogólna liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020 wzrosła o 732 w porównaniu do roku 2018/2019, a liczba oddziałów o 25.

Liczba uczniów w szkołach dla młodzieży (w %, w roku szkolnym 2019/2020)



W roku szkolnym 2019/2020 największy procent uczniów szkół ponadpodstawowych pobierał naukę w Zespole Szkół Technicznych w Turku (53%). W I Liceum Ogólnokształcącym w Turku naukę kontynuowało 29% ogólnej liczby uczniów, a 18% to uczniowie Zespołu Szkół Rolniczych w Kaczkach Średnich.

Kształcenie specjalne w Zespole Placówek Edukacyjno - Wychowawczych

Kształcenie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym wchodzącym w skład Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku dotyczy uczniów z różnymi niepełnosprawnościami, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczego w Turku dzieci i młodzież przyjmowana jest na podstawie skierowania wydanego przez Starostę Tureckiego w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych

		Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczba uczniów w oddziale		
		17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych	szkoła podstawowa specjalna	40+1	46+2	46+2	6	7	9	6,67	6,57	5,11
	gimnazjum specjalne	27+3	11+3	-	4	2	-	6,75	5,50	-
	zasadnicza szkoła zawodowa specjalna/ szkoła branżowa I stopnia	9	9	8	1	1	2	9	9	4
	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	46+1	35+1	35+4	7	7	7	6,57	5	5
	Ogółem	122+5	101+6	89+6	18	17	18	6,78	5,94	4,94

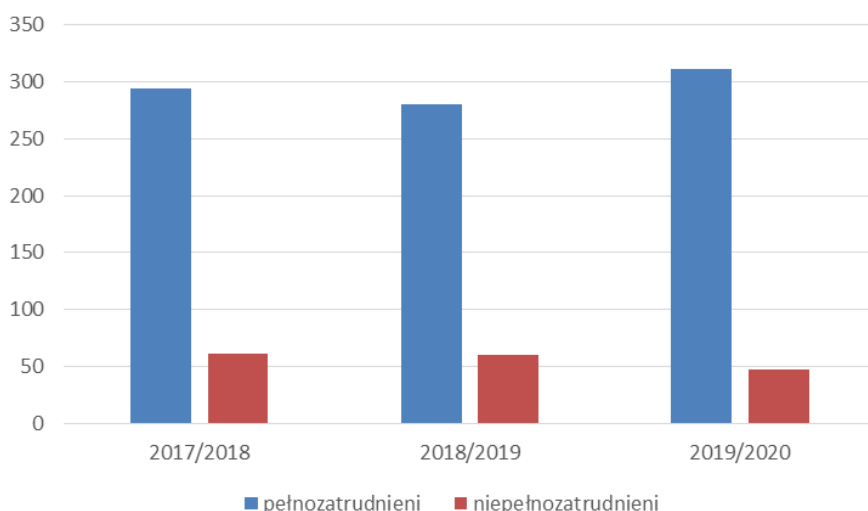
5. KADRA PEDAGOGICZNA

Zdecydowana większość zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki to nauczyciele z pełnymi kwalifikacjami, wyższym wykształceniem magisterskim, z przygotowaniem pedagogicznym, wielu posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i trzech przedmiotów.

Liczba zatrudnionych nauczycieli (2017-2019)

Nazwa szkoły/placówki	ogółem			pełnozatrudnionych			niepełnozatrudnionych		
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
I Liceum Ogólnokształcące	80	78	91	73	70	74	7	8	17
Zespół Szkół Technicznych	156	138	141	113	105	124	43	33	17
Zespół Szkół Rolniczych	56	57	63	48	47	54	8	10	9
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	46	51	47	43	43	43	3	8	4
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	17	16	16	17	15	16	0	1	0
razem	355	340	358	294	280	311	61	60	47

Stan osobowy kadry pedagogicznej uzależniony jest od liczby nauczycieli faktycznie świadczących pracę i ich wymiaru zatrudnienia. W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2019/2020 zatrudnionych było 358 nauczycieli. Ilość zatrudnionych wzrosła w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 18 osób, co było spowodowane zdecydowanym zwiększeniem liczby uczniów i tym samym zatrudnianiem dodatkowo osób niebędących nauczycielami do prowadzenia przedmiotów zawodowych na podstawie Kodeksu Pracy, najczęściej na okres jednego roku szkolnego. Zdecydowanie spadła za to liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych.



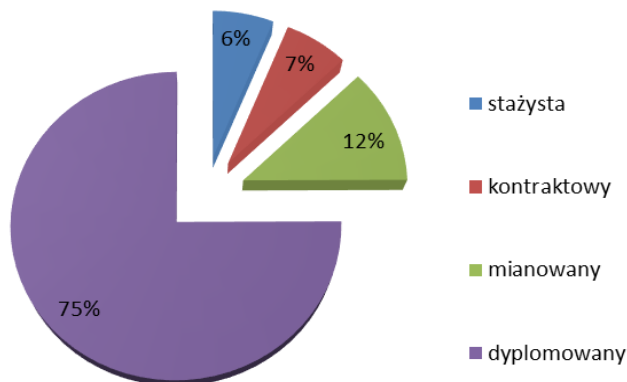
Liczba nauczycieli, którzy nie świadczyli pracy (urlop dla poratowania zdrowia, urlopy bezpłatne) oraz korzystają z obniżki wymiaru zatrudnienia (obniżka kadry kierowniczej, związkowa)

Nazwa szkoły/placówki	przebywający na urloпах dla poratowania zdrowia			urlopy bezpłatne			obniżki w wymiarze zatrudnienia					
							kierownicza			związkowa		
	17 / 18	18 / 19	19 / 20	17 / 18	18 / 19	19 / 20	17 / 18	18 / 19	19 / 20	17 / 18	18 / 19	19 / 20
I LO	4	4	3	1	1	1	4	4	3	1	1	1
ZST	4	4	1	3	3	1	6	6	6	1	1	1
ZSR	2	1	-	2	2	2	3	3	3	-	-	-
ZPEW	-	-	-	-	-	-	3	3	3	-	-	-
PPP	-	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-

W roku szkolnym 2019/2020 liczba nauczycieli przebywających na urloпах bezpłatnych i dla poratowania zdrowia spadła o 8 w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego.

Kadra pedagogiczna 2019/2020 wg stopni awansu zawodowego /w przeliczeniu na etaty/

Liczba etatów			
Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
20,03	21,20	39,61	243,28



Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani – 75% (243,28 na 324,12 etatów). Zdecydowanie wzrosła ilość nauczycieli stażystów w porównaniu do roku szkolnego 2018/2019 - o 15,09 etatu.

Nauczyciele systematycznie uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego. W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono sześć postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego oraz wydano sześć decyzji o uzyskaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Doskonalenie nauczycieli w latach 2018-2020

Ważnym aspektem pracy szkół jest wysoko wykwalifikowana, ciągle doskonaląca się kadra pedagogiczna. Doskonalenie zawodowe nauczycieli wspierane jest finansowo poprzez coroczny odpis w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Wysokość środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach/placówkach

Nazwa szkoły/placówki	Plan dofinansowania na 2018 rok	Plan dofinansowania na 2019 rok	Plan dofinansowania na 2020 rok
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	31 715,00	41 956,00	41 660,00
Zespół Szkół Technicznych w Turku	74 000,00	98 100,00	90 300,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	26 840,00	23 570,00	33 500,00
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	22 620,00	22 802,00	31 550,00
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	7 150,00	6 200,00	7 200,00
Do dyspozycji organu prowadzącego, na wniosek dyrektora w związku ze wzrostem zadań	36 200,00	28 960,00	22 860,00
Kwota ogółem	198 525,00	221 588,00	227 070,00

Na doskonalenie nauczycieli w budżecie na 2019 r. przeznaczono kwotę 22 588,00 zł. W 2020 roku plan wydatków w tym zakresie zwiększono do 227 070,00 zł. Wyodrębnione w budżetach szkół środki dyrektorzy przeznaczają na: opłaty za kształcenie pobierane przez uczelnie; opłaty za kursy kwalifikacyjne, seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty, szkolenia, studia podyplomowe oraz inne formy doskonalenia dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora; opłaty za staże zagraniczne dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora; koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego; koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli i specjalistów organizujących i prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli; koszty wynagrodzenia osób prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczyciela; koszty druku i dystrybucji materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

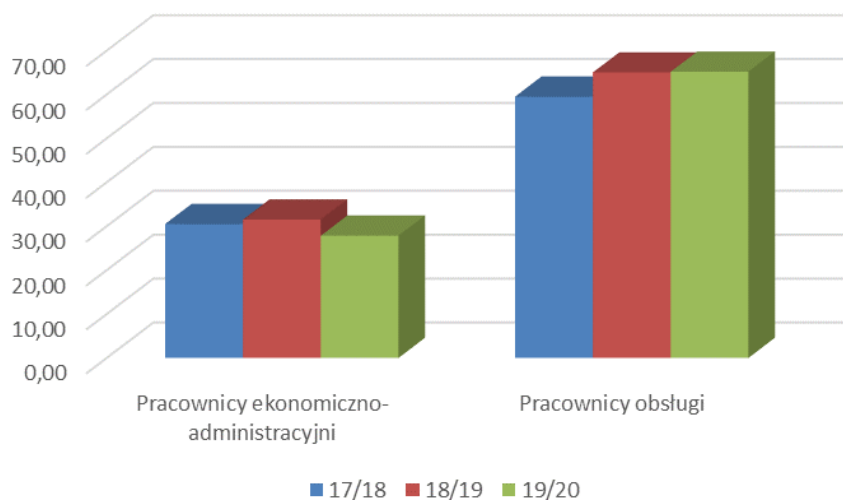
6. KADRA ADMINISTRACYJNO-OBSŁUGOWA

Struktura zatrudnienia kadry niepedagogicznej w szkołach/placówkach powiatu tureckiego w osobach i etatach

L. p.	Obszar	Liczba zatrudnionych w osobach														
		I LO			ZST			ZSR CKP			ZPEW			PPP		
		17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20
1	Pracownicy ekonomiczno - administracyjni	9	7	8	11	12	12	8	8	7	4	4	3	2	3	3
2	Pracownicy obsługi	14	15	15	20	24	20	15	15	17	12	12	13	1	1	1
Razem		23	22	23	31	36	32	23	23	24	16	16	16	3	4	4

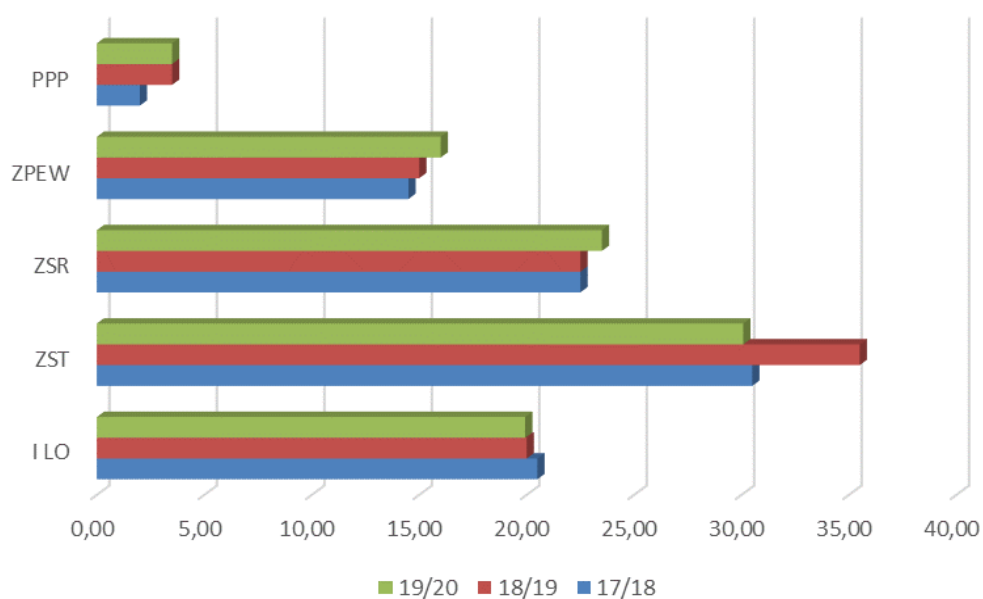
L. p.	Obszar	Liczba zatrudnionych w etatach														
		I LO			ZST			ZSR CKP			ZPEW			PPP		
		17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20
1	Pracownicy ekonomiczno - administracyjni	7,00	5,50	5,76	10,50	11,50	9,08	7,50	7,50	7,00	4,00	4,00	3,00	1,50	3,00	3,00
2	Pracownicy obsługi	13,50	14,50	14,17	20,00	24,00	21,00	15,00	15,00	16,50	10,50	11,00	13,00	0,50	0,50	0,50
Razem		20,50	20,00	19,93	30,50	35,50	30,08	22,50	22,50	23,50	14,50	15,00	16,00	2,00	3,50	3,50

Struktura zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w etatach



W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2019/2020 zatrudnionych było 99 pracowników niepedagogicznych na 93,01 etatach. Liczba etatów pracowników administracji i obsługi spadła w porównaniu do roku szkolnego 2018/2019 o 3,49.

Struktura zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w etatach wg szkół/placówek



Liczba uczniów przypadających na jeden etat pracowników administracji oraz na jeden etat obsługi

Nazwa szkoły/placówki	Liczba uczniów na etat administracji			Liczba uczniów na etat obsługi		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	126,86	150,18	182,99	65,85	56,97	74,38
Zespół Szkół Technicznych w Turku	150,57	133,39	212,89	79,05	63,92	92,05
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	57,60	68,80	90,43	28,80	34,40	38,36
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	30,50	25,25	15,67	11,62	9,18	3,62

Najwięcej pracowników niepedagogicznych zatrudnionych jest w Zespole Szkół Technicznych (ok. 32% wszystkich zatrudnionych).

Obserwuje się znaczny wzrost liczby uczniów przypadających na etat pracownika niepedagogicznego, co jest spowodowane naborem tzw. podwójnego rocznika w roku szkolnym 2019/2020. Odwrotna tendencja ma miejsce w ZPEW ze względu na specyfikę placówki.

7. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA SZKÓŁ I PLACÓWEK**Proces nauczania w szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2019/2020**

Nazwa szkoły/placówki		Średnia frekwencja uczniów w szkołach (procent obecności uczniów na lekcjach)	Procent uczniów powtarzających klasę	Procent uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu poprawkowego	Procent uczniów z roczną klasyfikacyjną oceną zachowania nieodpowiednią lub naganną	Procent uczniów, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem	Procent uczniów, którzy ukończyli szkołę z wyróżnieniem
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
I Liceum Ogólnokształcące w Turku		89,05	0,09	0,51	0,25	24,08	22,99
Zespół Szkół Technicznych w Turku	lo dla dor.	72,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	technikum	82,82	0,56	1,40	2,00	3,90	3,50
	Branżowa I	71,09	1,80	3,20	8,20	0,17	0,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	technikum	79,50	0,62	2,00	8,60	5,30	5,60
Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	SP	91,00	27,00	0,00	0,00	12,00	0,00
	Branżowa I	92,00	0,00	0,00	0,00	15,00	15,00
	SSPdP	92,00	46,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Najwyższą frekwencją wykazali się uczniowie Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych i I Liceum Ogólnokształcącego. Najczęściej nieobecni na lekcjach byli uczniowie szkoły branżowej w Zespole Szkół Technicznych. Przy obliczaniu frekwencji nie ma znaczenia, czy nieobecność jest usprawiedliwiona czy nieusprawiedliwiona. Ważny jest sam fakt nieobecności na zajęciach.

Największa grupa uczniów drugorocznych kontynuuje naukę w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych.

Najniższe oceny zachowania uzyskali uczniowie technikum w Zespole Szkół Rolniczych i szkoły branżowej w Zespole Szkół Technicznych.

Świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Największą grupę uczniów, którzy uzyskali promocję lub ukończyli szkołę z wyróżnieniem stanowią uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego.

8. WSPÓŁPRACA SZKÓŁ I PLACÓWEK Z INNYMI SZKOŁAMI, UCZELNIAMI WYŻSZYMI, PRZEDSIĘBIORCAMI

Szkoły prowadzone przez Powiat Turecki współpracują z wieloma instytucjami oraz przedsiębiorcami. Zasady współpracy określone są pomiędzy szkołą a danym podmiotem i przybierają różne formy. Uczniowie biorą udział w wykładach i laboratoriach przeznaczonych dla studentów lub uczestniczą w konkursach i olimpiadach organizowanych przez uczelnie. Przedsiębiorcy organizują uczniom praktyczną naukę zawodu, fundują stypendia bądź finansują wyjazdy.

1. I Liceum Ogólnokształcące

W ramach współpracy z uczelniami wyższymi i instytucjami o charakterze edukacyjnym I LO nawiązało kontakt z:

- a) Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i wydziału w Kaliszu,
- b) Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Koninie,
- c) Uniwersytetem Łódzkim,
- d) Politechniką Poznańską,
- e) Politechniką Wrocławską,
- f) British Council,
- g) Schloß Trebnitz,
- h) Instytutem Goethego w Warszawie,

I LO współpracuje również z firmą Profim, Ambro, Fulbright Polska, IPN, Ambasadą Amerykańską, Turkowskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku czy Konińskim Bankiem Żywności,

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Szkoła posiada porozumienia podpisane z uczelniami wyższymi:

- a) Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Koninie i Kaliszu,
- b) Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie,
- c) Wyższą Szkołą Bezpieczeństwa w Poznaniu.

Ponadto współpracuje z Politechniką Łódzką, Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (wydział dziennikarski), Wyższą Szkołą Logistyk w Poznaniu oraz Wyższą Szkołą Handlu i Usług w Poznaniu, która ufundowała dla jednej uczennicy bon edukacyjny wartości 15 000 zł.

W ramach współpracy międzynarodowej szkoła posiada kontakty ze szkołami w Rumunii, Włoszech, Grecji, Turcji, Estonii, Słowacji, Hiszpanii oraz na Ukrainie.

Partnerskie firmy:

- a) Profim - ufundowała 3 stypendia dla najlepszych uczniów z technikum mechatronicznego i mechanicznego,
- b) Sun Garden - objęła patronatem kierunek technik handlowiec,
- c) Abplanalp – funduje szkolenia certyfikujących operatorów CNC dla klas mechatronicznych, mechanicznych oraz automatyków,
- d) Infobase-wspiera klasy informatyczne,
- e) Microsoft- organizuje coroczne wykłady dla uczniów klas informatycznych oraz teleinformatycznych,
- f) lokalne firmy przyjęły na praktyki zawodowe ok. 400 uczniów technikum.

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Szkoła współpracuje z:

- a) uczelniami:
 - Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu,
 - Politechnika Łódzka,
 - Uniwersytet Warszawski
 - Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu,

- PWSZ Konin,
- PWSZ Kalisz,
- b) szkołami (szkoły partnerskie):
 - Ferdinand Braun Schule Fulda,
 - Kaufmannisches Berufskolleg Walther Rathenau Duisburg,
 - Beruflicheschule Kehl,
 - Zespół Szkół Politechnicznych w Głogowie,
- c) Koncernami/firmami:
 - Konfederacja Lewiatan,
 - Bosch,
 - Nestle,
 - Kubota,
 - Alpla,
 - Związek Pracodawców Motoryzacji i Artykułów Przemysłowych,
 - RS Systems,
 - Centrum Innowacyjnej Edukacji,
 - PolskaD,
 - Polska Izba Motoryzacji.

4. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy współpracuje z zakładami pracy, w których uczniowie Branżowej Szkoły Zawodowej I stopnia Specjalnej odbywają praktyczną naukę zawodu. Należą do nich:

- a) PSS „Społem” w Turku,
- b) PPHU „Drawer” w Turku,
- c) Zakład Stolarski „Waldex” w Kawęczynie.

Placówka współpracuje ponadto z Cechem Rzemiosł Różnych i OHP w Turku.

9. INICJATYWY WYKRACZAJĄCE POZA PROGRAM NAUCZANIA

- 1) 2 września 2019 r. w I Liceum Ogólnokształcącym w Turku odbyła się Wojewódzka Inauguracja Roku Szkolnego 2019/2020. Gospodarzami Uroczystości byli Starosta Turecki Dariusz Kałużny, Wojewoda Wielkopolski Zbigniew Hoffman i Wielkopolski Kurator Oświaty Elżbieta Leszczyńska. Uroczystość o tym charakterze odbyła się po raz pierwszy w historii Powiatu Tureckiego.
- 2) 8 października 2019 r. w Zespole Szkół Technicznych w Turku odbyło się Wojewódzkie Seminarium Szkolnictwa Zawodowego zorganizowane przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty i pod patronatem Wojewody Wielkopolskiego. Partnerem wojewódzkiego seminarium byli Starosta Turecki oraz dyrektor Zespołu Szkół Technicznych w Turku.
- 3) W związku z sytuacją epidemiczną w kraju, wiosną 2020 r. Starosta Turecki i Wydział Edukacji przy współpracy z dyrektorami wszystkich szkół ponadpodstawowych dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki, zorganizowali wspólną akcję skierowaną do absolwentów klas ósmych, wspierającą nasze szkoły w rekrutacji i promocji. Do wszystkich szkół podstawowych z terenu Powiatu Tureckiego zostały przekazane pakiety folderów poświęcone ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych oraz list Starosty Tureckiego adresowany do przyszłych absolwentów szkół podstawowych. Uczniowie otrzymali także maseczki ochronne sfinansowane przez Powiat Turecki. Przygotowano również film promujący wszystkie nasze szkoły i ich ciekawą ofertę edukacyjną.
- 4) Kontynuacja „Pilotażowego programu wsparcia nauczania języka niemieckiego w klasach I – III szkoły podstawowej na lata 2017-2020”. Wsparcie polega na udzieleniu dotacji samorządom gminnym (Przykona, Brudzew, Tuliszków, Malanów, Dobra, Przykona, Turek, Miasto Turek, Goszczanów, Wartkowice, Uniejów) na pokrycie kosztów kształcenia w zakresie języka niemieckiego w wymiarze 2 godziny tygodniowo we wskazanych przez samorząd gminny oddziałach. Realizacja wsparcia dotyczy zabezpieczenia środków na pokrycie wynagrodzenia nauczyciela w wymiarze 2 godzin tygodniowo w klasach 1-3 w latach 2017-2020 dla jednego oddziału w roczniku na gminę.
- 5) Pozyskanie środków na realizację w okresie od 01.01.2019 r. do 15.12.2019 r. Programu Szkolny Klub Sportowy w I Liceum Ogólnokształcącym w Turku (1.200 zł), Zespole Szkół Technicznych w Turku (600 zł) i Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich (1800 zł).
- 6) Pozyskanie środków na realizację w okresie od 02.01.2020 r. do 15.12.2020 r. Programu Szkolny Klub Sportowy w I Liceum Ogólnokształcącym w Turku (650 zł), Zespole Szkół Technicznych w Turku (750 zł) i Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich (1950 zł).
- 7) Realizacja przez ZST programu „Lokalny Animator Sportu”.
- 8) Kontynuacja projektu pn. „Nowoczesne technologie w kształceniu zawodowym elementem rozwoju gospodarczego obszaru funkcjonalnego powiatów tureckiego i kolskiego” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Poddziałanie 9.3.2 Inwestowanie w rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego. Projekt realizowany w okresie 2016-2020. W roku szkolnym 2019/2020 zakupiono wyposażenie pracowni teleinformatycznej, elektrycznej i Smart Academy. Łączne wydatki w ramach projektu w 2019/2020 r. (Powiat Turecki+Powiat Kolski) to 1.398.289,95 zł. Projekt zakończył się 30.04.2020 r.
- 9) Doposażenie i poprawa standardu istniejącej stołówki szkolnej – realizacja zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków w roku 2019. Zadanie zrealizowano w Szkole Podstawowej Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Turku w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku. Koszt zadania: 31.250,00 zł, kwota dofinansowania z dotacji budżetu państwa: 25.000,00 zł. Realizacja zadania obejmowała: remont oraz zakup mebli do stołówki.
- 10) Kontynuacja projektu pn. „Kształcenie zawodowe młodzieży priorytetem w rozwoju społeczno-gospodarczym powiatów tureckiego i kolskiego” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Poddziałanie 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży. Projekt realizowany w latach 2016-2019. W okresie wrzesień – grudzień 2019 zrealizowano następujące szkolenia: spawanie, użytkowanie baz danych,

zarządzanie przedsiębiorstwem, użytkowanie obrabiarek sterowanych numerycznie, obróbka graficzna, modelowanie i projektowanie w systemach CAD oraz kurs na kombajn zbożowy. Zakupiono również materiały bezpośredniego zużycia oraz doposażono pracownie kształcenia zawodowego. Projekt zakończył się 30.12.2019 roku.

- 11) Kontynuacja projektu „Edukacja w Powiecie Tureckim oparta na innowacji” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Poddziałanie 8.1.2 Kształcenie ogólne.
Projekt realizowany był w latach 2017-2019. Od września do października 2019 roku odbyły się zajęcia z matematyki dla 60 uczniów ZST w Turku w liczbie 120 godzin. Zorganizowano również wyjazd do Centrum Naukowego w Poznaniu. Projekt zakończył się 31.12.2019 roku.
- 12) Pozyskano dotację celową na 2020 rok na wyposażenie szkoły podstawowej w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.
- 13) Budowa infrastruktury sportowo-rekreacyjnej o charakterze wielopokoleniowym przy Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku - Otwarta Strefa Aktywności (OSA). Koszt zadania: 45.344,00 zł. Kwota dofinansowania z dotacji budżetu państwa: 22.581,32 zł. Realizacja zadania obejmowała: dokumentację projektową z nadzorem inwestorskim, wyposażenie siłowni plenerowej i strefy relaksu, nasadzenia, dokumentację geodezyjną i promocję.
- 14) Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego. Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020. Kwota przyznana: 99.950,00 zł – dofinansowanie 100% ze środków europejskich. Kwota wydana: 99.755,28 zł. Kwota niewykorzystana: 194,72 zł. W ramach wsparcia zakupiono sprzęt komputerowy: dla LO – 12 laptopów, dla ZSR – 12 laptopów, 2 routery, dla ZST – 12 laptopów, 8 routerów, dla ZPEW – 1 laptop, 5 tabletów.

Inicjatywy szkół:

Zespół Szkół Rolniczych w Kaczkach Średnich

- 1) Międzynarodowe projekty:
 - a) Europejskie praktyki w ramach programu Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój – dwuletni projekt zakładający realizację miesięcznych staży zagranicznych w niemieckich i hiszpańskich zakładach pracy, ze wszystkich kierunków kształcenia, dla 62 uczniów; Źródło finansowania: Erasmus+, wysokość pozyskanych środków: 167 424 EUR,
 - b) „Rozszerzanie, rozwijanie i zwiększenie mobilności VET na poziomie 4 EQF w transporcie i logistyce” - Źródło finansowania – Erasmus+, wysokość pozyskanych środków: 23 600 EUR,
- 2) Projekty:
 - a) Wymiana kulturowa realizowana z partnerską placówką Ferdinand Braun Schule z Fuldy pod hasłem „Razem osiągniemy więcej”,
 - b) Program „Junkers szkoli”,
 - c) NetinVet – działalność projektowa w sieci skupiającej ponad 90 instytucji z obszaru transportu i logistyki,
 - d) „Menu kulturalne” – projekt dotowany przez Fundację PZU.
- 3) Udział szkoły w wydarzeniach o skali międzynarodowej oraz krajowej:
 - a) Europejskie Forum Nowych Idei w Sopocie,
 - b) III Okrągły Stół na rzecz kształcenia zawodowego „Modele współpracy w kształceniu zawodowym”,
 - c) II New Education Forum Poznań,
 - d) Spotkanie „Kwalifikacje rynkowe a szkolnictwo branżowe” organizowane przez Instytut Badań Edukacyjnych,
 - e) Konferencja dla dyrektorów szkół w ramach projektu „Razem dla niemieckiego”,
 - f) Jubileuszowa Gala XX edycji Konkursu „Działania proekologiczne i prokulturowe w ramach strategii rozwoju Województwa Wielkopolskiego”,

- g) Seminarium szkoleniowe w ramach udziału w projekcie VETMO4TL - w Doetinchem w Holandii oraz w Dublinie (organizowane przez irlandzkiego partnera TUI – Teachers Union of Ireland),
- h) „Nowe Kompetencje na Nowe Czasy” II Ogólnopolska konferencja upowszechniająca działania Rady ds. Kompetencji w sektorze motoryzacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem elektromobilności,
- i) Udział w panelu „Wyzwania w obszarze rozwoju umiejętności w edukacji formalnej, pozaformalnej i uczeniu się nieformalnym” w ramach wydarzenia Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030,
- j) Konferencja zawodoznawcza w Kamieńcu Podolskim „Doświadczenia Szkół we współpracy z pracodawcami. Szkoła branżowa + świadoma firma = Sukces Regionu”.

Zespół Szkół Technicznych w Turku

Projekty realizowane w ramach Erasmus+:

- a) „Bullying is never ok”. We współpracy ze szkołami z Włoch, Grecji oraz Hiszpanii w Zespole Szkół Technicznych w Turku w X 2019 r odbyło się drugie spotkanie wyjazdowe dla uczestników projektu, podczas którego młodzież opracowała różne formy kampanii informacyjnej na temat zjawiska nękania i cyberprzemocy w szkołach.
- b) Projekt „ECO-DRONE: flyingrobots for environmental monitoring”. We współpracy ze szkołami z Włoch, Turcji i Rumunii w Zespole Szkół Technicznych w Turku we dniach IX 2019 r. odbywały się warsztaty, których celem były pomiary zanieczyszczeń powietrza w Turku przy pomocy drona i skonstruowanych narzędzi pomiarowych.

Przygotowane zostały również wyjazdy na praktyki zagraniczne poprzez przeprowadzenie zajęć językowych, kulturowych oraz psychologicznych w ramach projektu PO WER"Praktyki zagraniczne szansą na rozwój innowacyjności w ZST" dla zawodów logistyk, mechatronik, informatyk, żywienie i usługi gastronomiczne, jedna z uwagi na COVID-19 wyjazdy zostały przełożone na kolejny rok szkolny.

I Liceum Ogólnokształcące:

- a) Tytuł Srebrnej Szkoły w rankingu Perspektywy 2020,
- b) Współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku, TIP, TIG i PUP - udział w projekcie online „Moje finanse” oraz „Mam plan na biznesplan”,
- c) Udział uczniów w wykładach, warsztatach i zajęciach laboratoryjnych na uczelni wyższej - zajęcia sponsorowane przez UAM Poznań, dojazd opłacony przez zainteresowanych uczniów.
- d) Warsztaty historyczne we współpracy z IPN,
- e) Współpraca klas humanistycznych z Sądem Rejonowym w Turku,
- f) Projekt Sejmik Dzieci i Młodzieży,
- g) Współpraca z PWSZ w Koninie – konkursy i wykłady anglojęzyczne,
- h) Realizacja projektu University Cambridge Local Examinations Syndicate – Certyfikat FCE zdobyło 10 uczniów,
- i) Udział w projekcie „Szkoła pamięta”,
- j) Udział w projekcie „Szkoła do hymnu”,
- k) Szkoła uzyskała tytuł laureata w konkursie ogólnopolskim „OSE Wyzwanie” i zdobyła mobilną pracownię informatyczną,
- l) Projekt „Przygoda z przyrodą – WPN laboratorium badawcze Młodego Odkrywcy” we współpracy z UAM – finansowane przez szkołę,
- m) Udział w projekcie Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska – doposażenie pracowni biologicznej,
- n) Realizacja VII edycji programu edukacji architektonicznej młodzieży Kształtowanie przestrzeni” i udział uczniów w konkursie „Eko przestrzeń, Eko pomysł, Eko ja”.

10. ANALIZA I INTERPRETACJA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W POWIECIE TURECKIM W 2020 ROKU

Wskazówki interpretacyjne:

- 1) analizując wyniki ilościowe i jakościowe należy uwzględniać czynniki kontekstowe: indywidualne i środowiskowe,
- 2) analizując wyniki ilościowe należy porównać wyniki szkoły i powiatu ze średnimi wynikami w kraju, okręgu, województwie i powiatach rejonu,
- 3) analizując przyrost wiedzy i umiejętności, czyli faktyczny wkład szkoły w sukces edukacyjny ucznia na danym etapie edukacyjnym, należy brać pod uwagę wyniki na progu danego etapu edukacyjnego i zestawiać z osiągnięciami na końcu tego etapu (edukacyjna wartość dodana),
- 4) wyniki mogą być porównywalne, jeśli w analizowanych klasach i szkołach uczniowie realizowali program w takiej samej liczbie godzin wynikających z planu nauczania (jeśli dyrektorzy uzupełniali siatki godzinami do dyspozycji dyrektora, mogło to wpływać na uzyskany przyrost wiedzy),
- 5) wyniki mogą być porównywalne, jeśli w analizowanych wynikach klas i szkół uczniowie realizowali program w podobnych warunkach bazowych (dostęp do możliwych pomocy dydaktycznych).

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY UCZNIÓW SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO W TURKU

Egzamin ósmoklasisty w 2020 roku odbył się w dniach: 16-18 czerwca.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

	Średnie wyniki ucznia w %		
	język polski	matematyka	język angielski
Kraj	59,00	46,00	54,00
Województwo wlkp.	56,90	44,06	51,53
Powiat Turecki	57,45	41,53	47,82
Gmina Miejska Turek	62,63	43,71	59,73
Gimnazjum Specjalne	21,00	41,00	29,00

*wyniki dla arkuszy standardowych

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 3 uczniów.

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH POWIATU TURECKIEGO

Egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych jest przeprowadzany na poziomie podstawowym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych nie określa się poziomu egzaminu. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów dodatkowych – z wyjątkiem języków obcych nowożytnych – jest przeprowadzany na poziomie rozszerzonym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego i rozszerzonego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów dodatkowych nie określa się poziomu egzaminu (za wyjątkiem języków obcych nowożytnych).

Wykaz przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych na egzaminie maturalnym

Przedmioty obowiązkowe		Przedmioty dodatkowe <i>Każdy absolwent mógł przystąpić do egzaminu z 1 do 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych, bez progu zaliczenia. Wyboru można dokonać spośród niżej wymienionych przedmiotów:</i>	
Część pisemna	Część ustna	Część pisemna	Część ustna
- język polski - poziom podstawowy / próg zaliczenia - minimum 30%/ - język obcy nowożytny – poziom podstawowy (ten sam, który zdaje w części ustnej) – próg zaliczenia - minimum 30% - matematyka – poziom podstawowy / próg zaliczenia - minimum 30%/ - 1 przedmiot dodatkowy - poziom rozszerzony /bez określania progu zdawalności/ - język mniejszości narodowej – poziom podstawowy /minimum 30%/	W 2020 r. egzaminu ustnego nie przeprowadzano.	• biologia (na poziomie rozszerzonym) • chemia (na poziomie rozszerzonym) • filozofia (na poziomie rozszerzonym) • fizyka (na poziomie rozszerzonym) • geografia (na poziomie rozszerzonym) • historia (na poziomie rozszerzonym) • historia muzyki (na poziomie rozszerzonym) • historia sztuki (na poziomie rozszerzonym) • informatyka (na poziomie rozszerzonym) • język angielski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język francuski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język hiszpański (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język niemiecki (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język rosyjski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język włoski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język łaciński i kultura antyczna (na poziomie rozszerzonym) • język białoruski jako język	W 2020 r. egzaminu ustnego nie przeprowadzano.

		mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) • język litewski jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) • język niemiecki jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) • język ukraiński jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) • język łemkowski jako język mniejszości etnicznej (na poziomie rozszerzonym) • język kaszubski jako język regionalny (na poziomie rozszerzonym) • język polski (na poziomie rozszerzonym) • matematyka (na poziomie rozszerzonym) • wiedza o społeczeństwie (na poziomie rozszerzonym)	
--	--	---	--

Wyniki egzaminu maturalnego dla przystępujących po raz pierwszy w sesji wiosennej 2020 r.

Podstawą do analizy wyników matur stały się następujące wskaźniki:

- 1) zdawalność egzaminu maturalnego w kraju oraz udział procentowy niezdaných egzaminów,
- 2) średnie wyniki procentowe w powiecie, województwie i kraju,

Charakterystyka populacji

Do egzaminu maturalnego z pięciu obowiązkowych przedmiotów przystąpiło w sesji wiosennej 2020 r. 569 uczniów szkół średnich prowadzonych przez Powiat Turecki, w tym:

w I Liceum Ogólnokształcącym – 274 absolwentów

w Zespole Szkół Technicznych – 237 absolwentów (technikum)

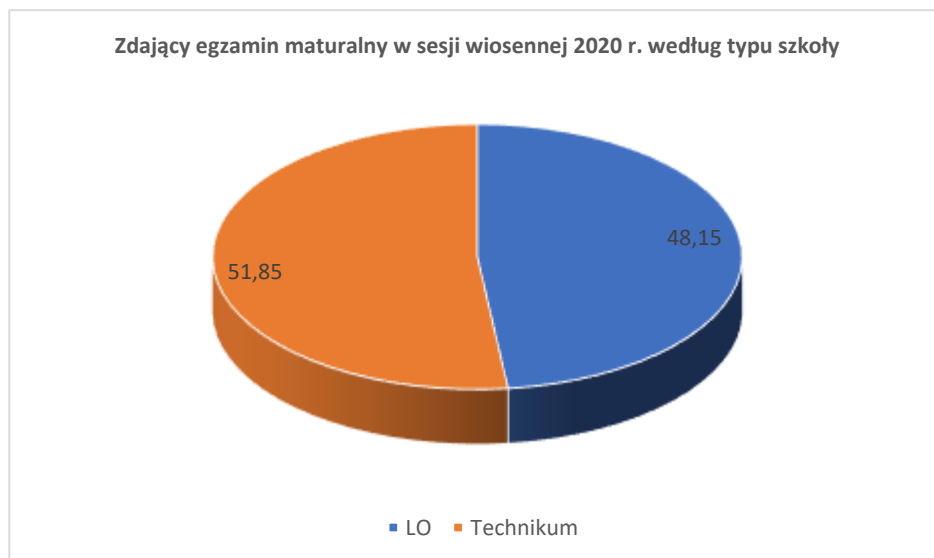
w Zespole Szkół Rolniczych – 58 (technikum)

Absolwenci 2019/2020 zdający egzamin maturalny

szkoła	Liczba absolwentów	
	przystąpili	zdali
I LO	274	265
ZST	237	190
ZSR	58	27
Ogółem	569	482

Wskaźnik sukcesów egzaminu maturalnego dla wszystkich szkół Powiatu Tureckiego w 2020 r. wyniósł **84,71%**.

Egzaminu nie zdało **15,29%** przystępujących do pięciu obowiązkowych egzaminów.

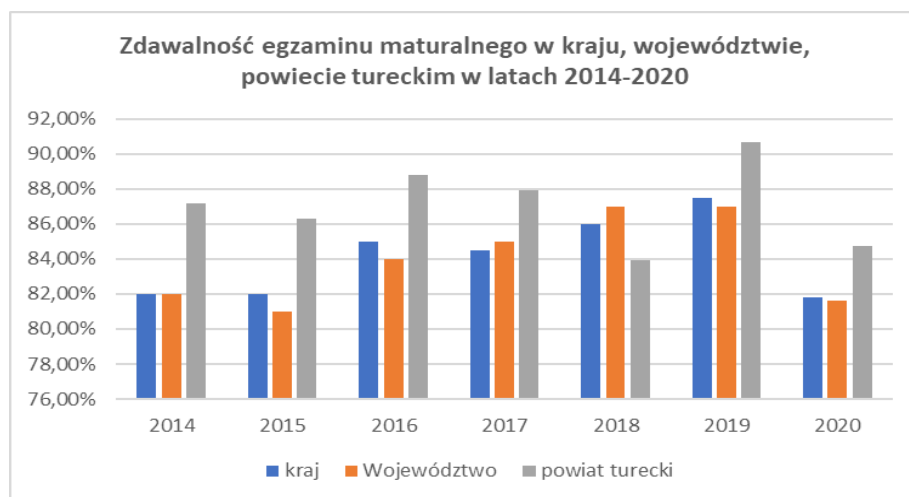


W roku szkolnym 2019/2020 większość osób przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego stanowili absolwenci technikum (51,85%).

Podczas organizacji egzaminu maturalnego szkoły dostosowywały warunki zdawania do obowiązujących procedur egzaminacyjnych i warunków sanitarnych, zgodnie z potrzebami zdających.

Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, województwie i powiecie tureckim w latach 2014-2019 – po poprawkach

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
kraj	82,00%	82,00%	85,00%	84,50%	86,00%	87,5%	81,80%
Województwo	82,00%	81,00%	84,00%	85,00%	87,00%	87,00%	81,60%
powiat turecki	87,20%	86,28%	88,79%	87,92%	83,93%	90,66%	84,71%



Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie jest:

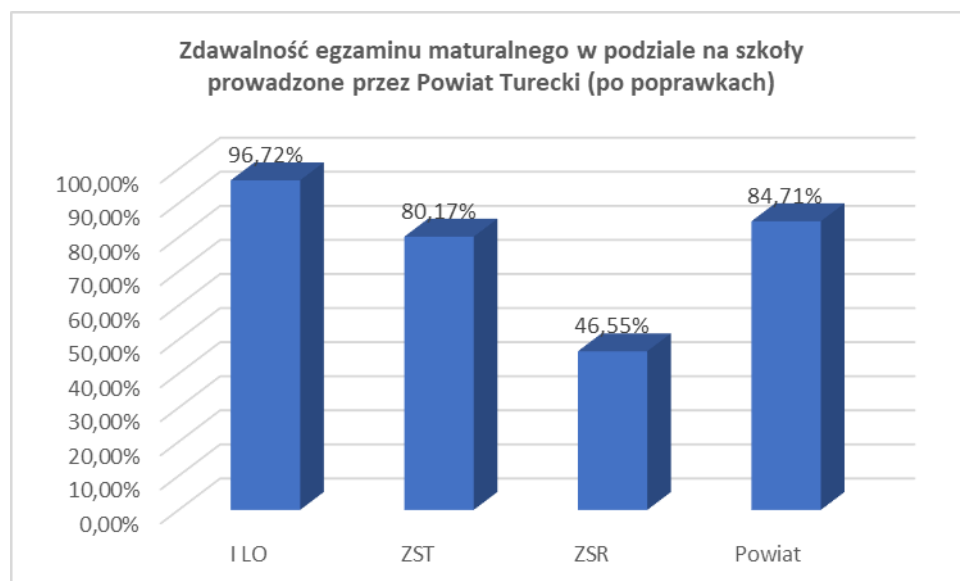
- a) o 2,91% wyższa niż średnia krajowa (w 2019 r. – o 3,16% wyższa),
- b) o 3,11% wyższa niż w województwie wielkopolskim (w 2019 r. – o 3,66% wyższa).

Z zapisu procentowego w podpunktach a i b wynika, że zdawalność egzaminu maturalnego uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki jest zdecydowanie wyższa w stosunku do zdawalności egzaminu maturalnego w województwie wielkopolskim i kraju.

Zdawalność egzaminu maturalnego w podziale na szkoły prowadzone przez Powiat Turecki (po poprawkach)

	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Liczba osób, które zdały egzamin maturalny	Liczba osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	Odsetek sukcesów
I LO w Turku	274	265	9	96,72%
ZST w Turku	237	190	47	80,17%
ZSR CKP w Kaczkach Średnich	58	27	31	46,55%
Powiat Turecki	569	482	87	84,71%

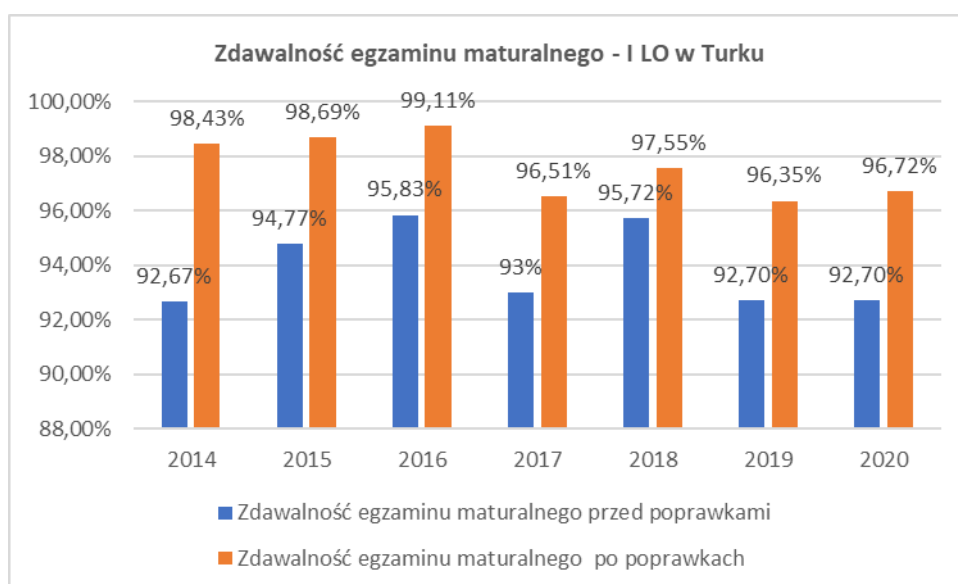
Dane prezentują wyniki tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w czerwcu i w sierpniu. Najwyższy odsetek sukcesów na egzaminie maturalnym uzyskali absolwenci I LO w Turku.



Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

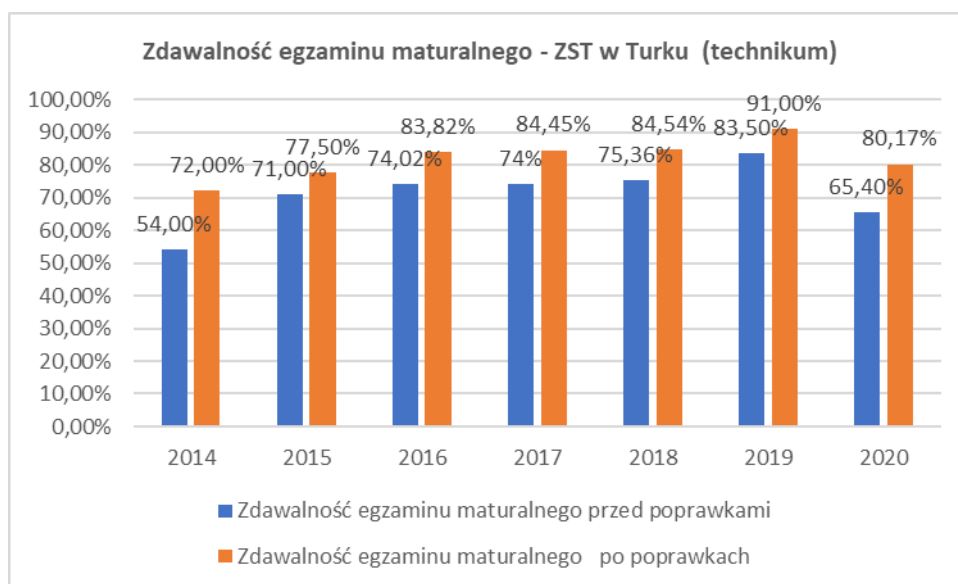
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – I Liceum Ogólnokształcące w Turku

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Zdawalność egzaminu maturalnego przed poprawkami	92,67%	94,77%	95,83%	93%	95,72%	92,70%	92,70%
Zdawalność egzaminu maturalnego po poprawkach	98,43%	98,69%	99,11%	96,51%	97,55%	96,35%	96,72%



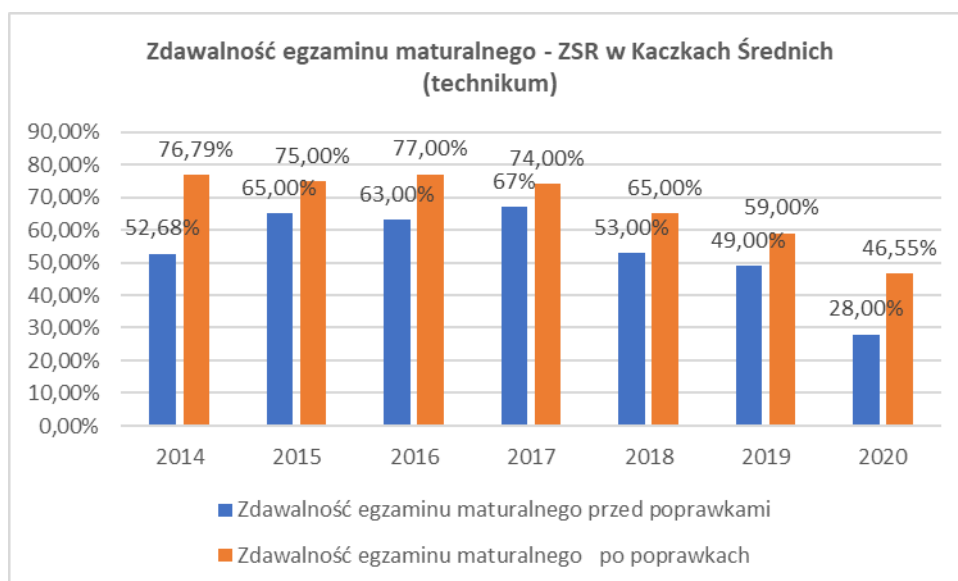
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Technicznych w Turku

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Zdawalność egzaminu maturalnego przed poprawkami	T-54% LO-50%	T-71% LO-97%	T-74,02% LO-90,91%	74%	75,36%	83,50%	65,40%
Zdawalność egzaminu maturalnego po poprawkach	T-72% LO-71,4%	T-77,50% LO- Ogółem: 78,75%	T-83,82% LO-95,45% Ogółem: 84,95%	84,45%	84,54%	91%	80,17%



Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

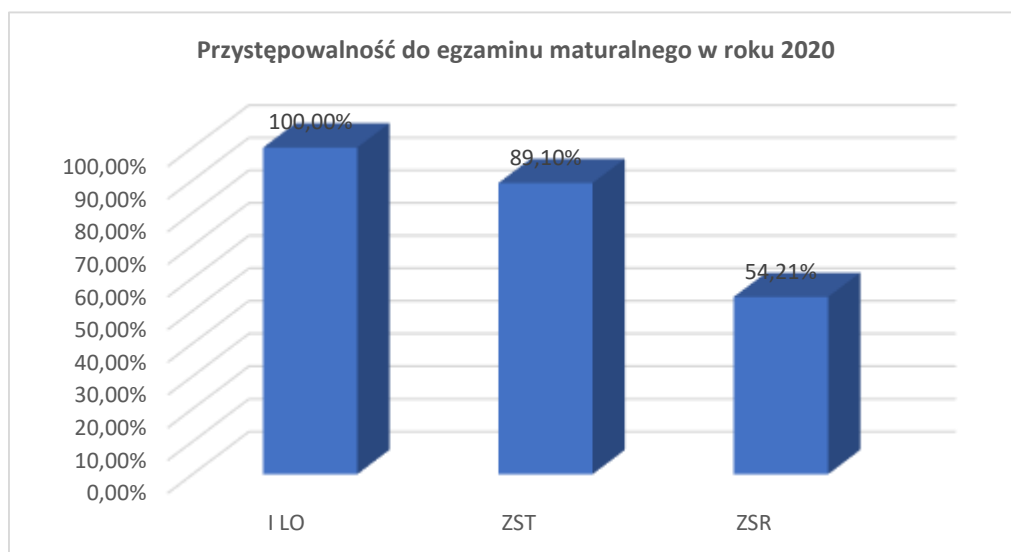
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Zdawalność egzaminu maturalnego przed poprawkami	52,68%	T-65% LO-54%	T-63% LO- 52%	T-67% LO – 40%	53%	49%	28%
Zdawalność egzaminu maturalnego po poprawkach	76,79 %	T- 75% LO-63%	T-77% LO-57%	T-74% LO-56%	65%	59%	46,55%



Przystępowalność do egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

Przystępowalność do egzaminu maturalnego w roku 2020

	Absolwenci	Maturzyści	Procent przystępujących
I LO	274	274	100%
ZST	266	237	89,10%
ZSR	107	58	54,21%



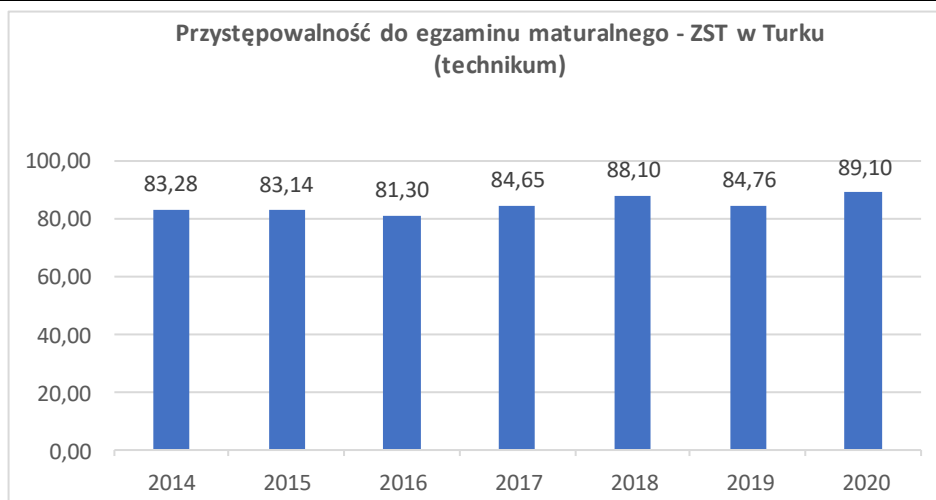
Przystępowalność do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – I Liceum Ogólnokształcące w Turku

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Liczba uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli szkołę	382	306	336	317	328	276	274
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	382	306	336	315	327	274	274
Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	100%	100%	100%	99,37%	99,69%	99,28%	100%



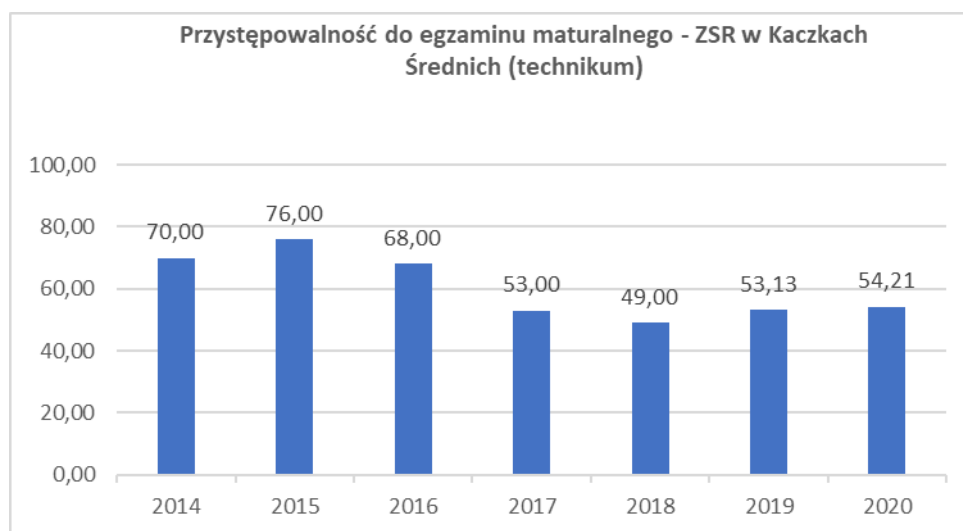
Przystępowalność do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Technicznych w Turku

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Liczba uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli szkołę	226+33 LO	255+29 LO	251+23 LO	228	235	237	266
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	189+28 LO	212+28 LO	204+22 LO	193	207	200	237
Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Tech-83,28% LO-84,85%	Tech-83,14% LO-96,56%	Tech-81,30% LO-95,65%	84,65%	88,10%	84,76%	89,10%



Przystępowalność do egzaminu maturalnego w poszczególnych latach – Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Liczba uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli szkołę	160	171 T- 125 LO - 46	154 T – 106 LO- 48	129 T-80 LO-49	69	96	107
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	112	T-95 LO-44	T – 73 LO- 44	T- 43 LO – 45	34	51	58
Procent uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	70%	T-76% LO-95%	T- 68% LO-91%	T- 53% LO-91%	49%	53,13%	54,21%



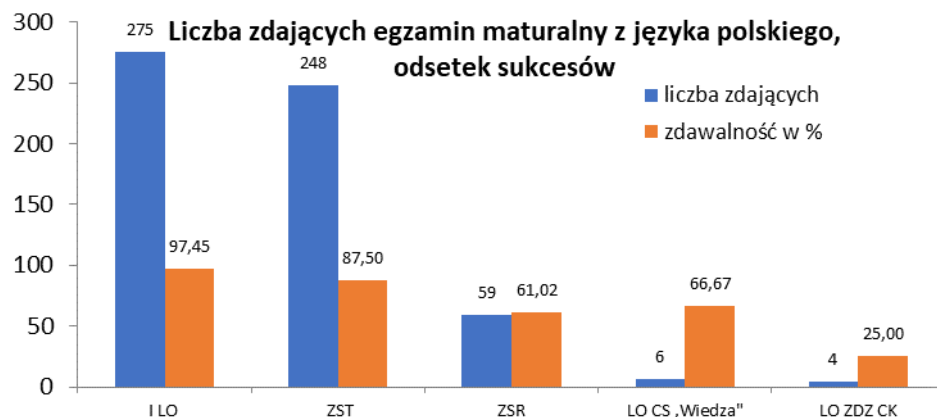
Zdawalność z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych typach szkół Powiatu Tureckiego

Wyniki przedstawiające odsetek sukcesów z poszczególnych przedmiotów zaprezentowano w podziale na typy szkół, uwzględniając szkoły publiczne prowadzone przez Powiat Turecki oraz szkoły znajdujące się w ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Starostę Tureckiego.

Zaprezentowano wyniki zdawalności we wszystkich typach szkół, łącznie z osobami, które nie zdały egzaminu maturalnego w latach ubiegłych.

CZĘŚĆ PISEMNA EGZAMINU

JĘZYK POLSKI - EGZAMIN PISEMNY, POZIOM PODSTAWOWY



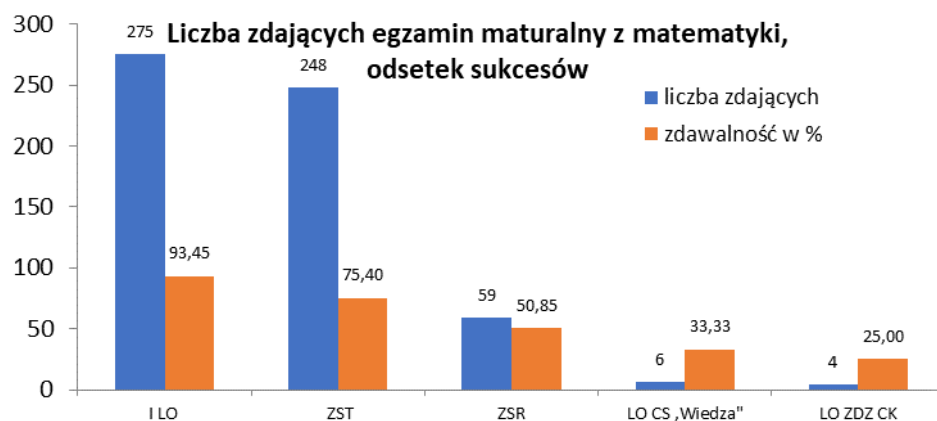
Liczba zdających egzamin maturalny z języka polskiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	275	97,45	56,05
Technikum ZST	248	87,50	41,97
Technikum ZSR CKP	59	61,02	31,78
LO CS „Wiedza” /niepubliczne dla dorosłych/	6	66,67	40,33
LO ZDZ CK /niepubliczne dla dorosłych/	4	25,00	20,00

(Źródło: OKE)

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego przystąpiło łącznie 592 zdających. Najwyższą zdawalność wśród szkół młodzieżowych uzyskało I Liceum Ogólnokształcące w Turku.

MATEMATYKA – POZIOM PODSTAWOWY



Liczba zdających egzamin maturalny z matematyki i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	275	93,45	63,86
Technikum ZST	248	75,40	43,91
Technikum ZSR CKP	59	50,85	33,59
LO CS „Wiedza” (niepubliczne dla dorosłych)	6	33,33	29,67
LO ZDZ CK (niepubliczne dla dorosłych)	4	25,00	21,00

(Źródło: OKE)

Do egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie 592 zdających. Największa zdawalność występuje w I Liceum Ogólnokształcącym oraz w ZST

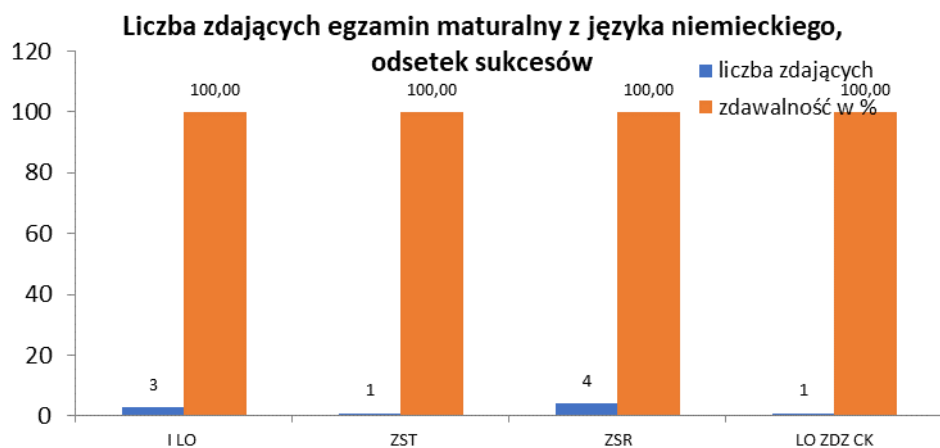
JĘZYK ANGIELSKI – EGZAMIN PISEMNY**Liczba zdających egzamin maturalny z języka angielskiego i odsetek sukcesów**

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	269	98,51	75,85
Technikum ZST	245	90,61	60,81
Technikum ZSR	55	69,09	45,31
LO CS „Wiedza” (niepubliczne dla dorosłych)	6	33,33	42,33
LO ZDZ CK (niepubliczne dla dorosłych)	2	50,00	29,00

(Źródło: OKE)

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie 577 zdających. Wśród szkół młodzieżowych egzamin maturalny z języka angielskiego zdało najwięcej absolwentów I LO w Turku oraz Technikum przy ZST w Turku. Najlepsze wyniki procentowe uzyskali uczniowie I LO.

JĘZYK NIEMIECKI – EGZAMIN PISEMNY, POZIOM PODSTAWOWY



Liczba zdających egzamin maturalny z języka niemieckiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	3	100,00	66,67
Technikum ZST	1	100,00	58,00
Technikum ZSR	4	100,00	49,00
LO CS „Wiedza” (niepubliczne dla dorosłych)	-	-	-
LO ZDZ CK (niepubliczne dla dorosłych)	1	100,00	86,00

(Źródło: OKE)

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie 9 zdających. 100% zdawalności odnotowano w I Liceum, ZST oraz ZSR.

Wybieralność języków obcych na maturze w sesji wiosennej 2020 roku w szkołach Powiatu Tureckiego



Zdecydowanie największą popularnością, jeśli chodzi o wybieralność języków obcych na egzaminie cieszy się język angielski. Jako przedmiot obowiązkowy zdawało go aż 97,8% absolwentów. Zdecydowanie rzadziej wybierany był język niemiecki czy język rosyjski.

Wybór języków obcych na egzaminie maturalnym – poziom podstawowy

Szkoła	Język angielski	Język niemiecki	Język francuski	Język rosyjski	SUMA
I LO	269	3	0	2	274
Technikum ZST	245	1	0	1	247
Technikum ZSR CKP	55	4	0	0	59
LO CS „Wiedza”	6	0	0	0	6
LO ZDZ CK	2	1	0	1	4
SUMA	577	9	0	4	590
UDZIAŁ	97,80	1,52	0	0,68	100

Wybieralność języków obcych nowożytnych na maturze zmieniła się w stosunku do roku ubiegłego w sposób następujący:

- wybór języka angielskiego zwiększył się o 0,9%,
- wybór języka niemieckiego zmniejszył się o 0,87%,
- wybór języka rosyjskiego zmniejszył się o 0,05%,

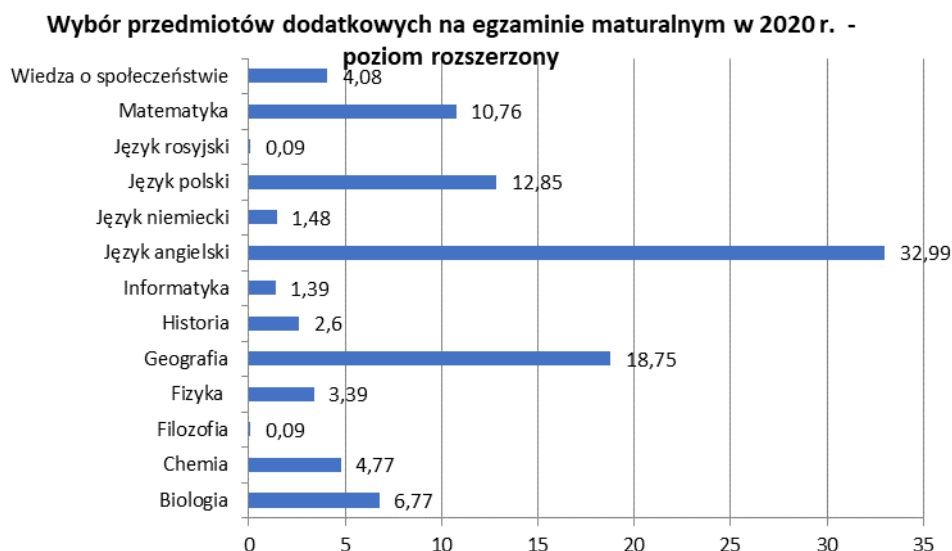
CZĘŚĆ USTNA EGZAMINU

W 2020 r. egzaminu ustnego nie przeprowadzano.

Wybieralność przedmiotów dodatkowych

Wybór przedmiotów dodatkowych na egzaminie maturalnym przez tegorocznych absolwentów – poziom rozszerzony

	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka	Geografia	Historia	Informatyka	Język angielski	Język niemiecki	Język polski	Język rosyjski	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
I LO	73	55	-	31	87	24	5	208	11	113	1	77	37
ZST	4	-	1	8	83	5	11	159	5	30	-	45	10
ZSR	1	-	-	-	46	1	-	13	1	5	-	2	-
razem	78	55	1	39	216	30	16	380	17	148	1	124	47



Najchętniej wybieranym przedmiotem dodatkowym przez maturzystów w 2020 roku był język angielski. Na kolejnym miejscu: geografia, język polski i matematyka. Wybory przedmiotów dodatkowych były przede wszystkim podyktowane wymaganiami rekrutacyjnymi uczelni wyższych.

INFORMACJE O WYNIKACH OSIĄGNIĘTYCH NA EGZAMINIE POTWIERDZAJĄCYM KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Zdawalność i liczba przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego w okręgu, województwie i powiecie

Zdawalność egzaminów zawodowych w okręgu, województwie i powiecie w obu sesjach

	Liczba kwalifikacji	przystąpiło	zdało	Odsetek sukcesów
okręg	270	43081	32182	74,7%
wielkopolska	232	26442	20040	75,79%
powiat turecki		808	609	75,37%

Wyniki zdawalności egzaminu zawodowego uczniów szkół powiatu tureckiego są wyższe od średniej zdawalności w okręgu i nieco niższe od średniej zdawalności w województwie.

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Turku

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w ZST przystąpiło łącznie 535 uczniów, z czego 48 to uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia. Średnia zdawalność dla uczniów Technikum oraz Branżowej Szkoły I Stopnia wyniosła 75,51 %.

Zdawalność egzaminów w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja styczeń – luty 2020 r.)

Oznaczenie kwalifikacji	Kwalifikacja	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	
			liczba	procent
A.74.	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	13	12	92,3
A.23.	Projektowanie fryzur	20	17	85
A.32.	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	56	50	82,3
A.36.	Prowadzenie rachunkowości	24	19	79,2
A.55.	Drukowanie cyfrowe	18	17	94,4
E.14.	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	23	13	56,52
E.16.	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	29	13	44,83
E.19.	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	25	21	84
E.20.	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	7	0	0
E.24.	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	13	11	84,62
M.42.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	2	2	100
M.44.	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	7	5	71,4
T.15.	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	13	12	92,3
Ogółem		250	192	76,8

Zdawalność egzaminów w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja czerwiec – lipiec 2020 r.)

Oznaczenie kwalifikacji	Kwalifikacja	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	
			liczba	procent
AU.20	Prowadzenie sprzedaży	9	7	77,78
AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	13	10	76,92
AU.22	Obsługa magazynów	49	40	81,63
AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji.	27	26	96,3

AU.54	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	11	11	100
EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	29	29	100
EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.	5	1	20
EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci.	24	15	62,5
EE.10	Montaż, uruchamianie oraz utrzymywanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	43	17	39,5
MG.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	15	11	73,3
TG.07	Sporządzanie potraw i napojów.	12	12	100
Ogółem		237	179	75,53

Zdawalność egzaminów w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja czerwiec – lipiec 2020)

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do egzaminu	Osoby, które zdały egzamin	
			liczba	procent
AU.12.	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych	3	2	66
AU.15.	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	1	1	100
AU.20.	Prowadzenie sprzedaży	11	7	63
EE.03.	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	1	0	0
EE.05.	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	1	0	0
MG.16.	Montaż i obsługa układów automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	8	5	62
MG.18.	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	3	2	66
MG.19.	Użytkowanie obrabiarek skrawających	4	1	25
TG.05.	Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	1	1	100
TG.07.	Sporządzanie potraw i napojów	15	14	93
Ogółem		48	33	68,75

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

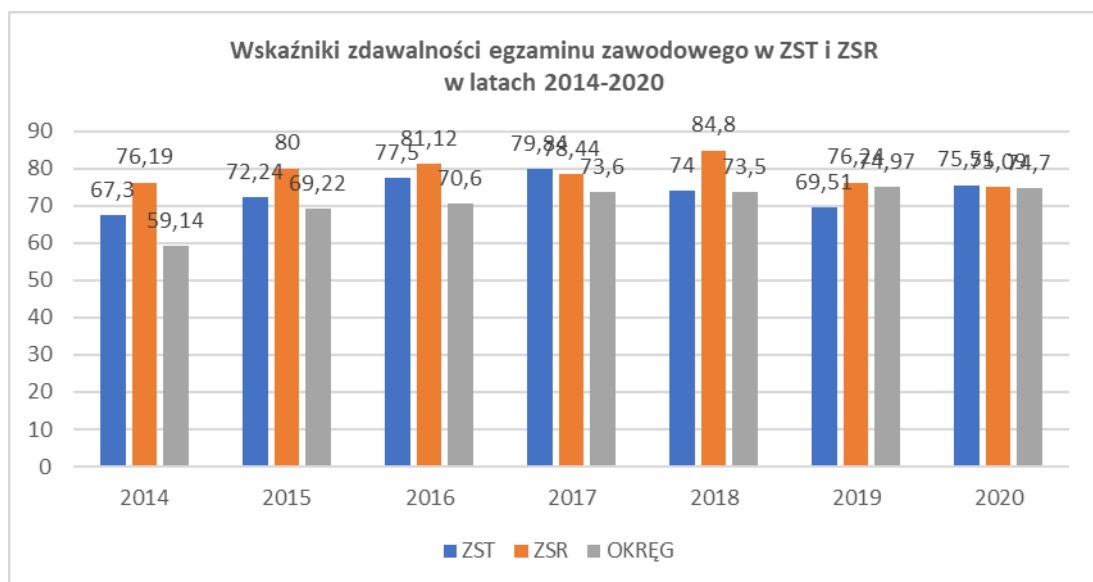
Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w ZSR CKP w Kaczkach Średnich w 2019/20 r. przystąpiło łącznie 273 uczniów w 22 kwalifikacjach, świadectwo otrzymało 205. Średnia zdawalność egzaminów w tej szkole wynosi 75,09 %.

Zdawalność egzaminów zawodowych w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

L. p.	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo	
				Liczba	%
1	A.26.	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	1	0	0,0
2	A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	9	8	88,9
3	A.28.	Organizacja i nadzorowanie transportu	3	1	33,3
4	A.29.	Obsługa klientów i kontrahentów	19	12	63,2
5	B.22.	Eksplotacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	12	4	33,3
6	B.30.	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	8	7	87,5
7	B. 33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	2	1	50,0
8	M.2.	Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	1	1	100,0
9	M.12.	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	3	3	100,0
10	M.18.	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	1	100,0
11	M.42.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	18	16	88,9
12	M.46	Eksplotacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	22	16	72,7
13	T.6.	Sporządzanie potraw i napojów	1	0	0,0
14	T.15.	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych (popr.)	20	14	70,0
15	AU.29	Sprzedaż produktów i usług	39	30	76,9
16	BD.17.	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	12	11	91,7
17	BD.29.	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	10	8	80,0

18	MG.03.	Eksplotacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	26	23	88,5
19	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	14	11	78,6
20	TG.07.	Sporządzanie potraw i napojów	14	14	100,0
21	R.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	13	4	30,8
22	RL.03.	Prowadzenie produkcji rolniczej	25	20	80,0
RAZEM			273	205	75,09

Wskaźniki zdawalności egzaminu zawodowego w latach 2014-2020



Zdawalność egzaminów zawodowych w ZST i ZSR CKP i okręgu w latach 2014 - 2020

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ZST	67,3	72,24	77,50	79,84	74,0	69,51	75,51
ZSR	76,19	80,00	81,12	78,44	84,8	76,24	75,09
OKRĘG	59,14	69,22	70,6	73,6	73,5	74,97	74,7

11. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Osiągnięciem szkoły jest umiejętność pracy z uczniami zdolnymi i ich udział w różnych konkursach i olimpiadach. Najbardziej prestiżowe formy współzawodnictwa to konkursy, olimpiady przedmiotowe i tematyczne. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych są zwolnieni z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu. Laureaci i finaliści turniejów i olimpiad tematycznie związanych z wybranym obszarem kształcenia zawodowego są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub z części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

SUKCESY UCZNIÓW W OLIMPIADACH I KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH:

I Liceum Ogólnokształcące w Turku:

- Finalista Olimpiady Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O Niepodległość i granice Rzeczypospolitej,
- Finalista 61. Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym,
- Finalista V Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie,
- Laureatka Międzynarodowego Konkursu im. Włodzimierza Pietrzaka,
- Finalistka Okręgowego Etapu Olimpiady Języka Francuskiego,
- 18 uczniów wyróżnionych w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Kangur”,
- Troje laureatów XV Powiatowego Konkursu Chemicznego,
- Troje Laureatów Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Mediach,
- Laureatka Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego „Obraz a Słowo”,
- III miejsce uczennicy w ogólnopolskim konkursie „Mistrzowie i patrioci” realizowanym w ramach obchodów 80. rocznicy wybuchu II wojny światowej.

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich:

- Tytuł najlepszej szkoły dla ZSR CKP w Kaczkach Średnich za wybitne wyniki uczniów w VI edycji programu JUNKERS SZKOLI,
- II miejsce i nagroda główna w VI edycji programu JUNKERS SZKOLI,
- IV miejsce i VII miejsce w Wojewódzkim Finale Olimpiady Młodych Producentów Rolnych - awans do finału krajowego,
- IV miejsce w międzyszkolnym konkursie wiedzy budowlanej „Budowlane ABC”,
- II i III miejsce w XI Powiatowej Olimpiadzie Wiedzy na temat HIV/AIDS,
- II miejsce w konkursie „Pasja, Profesja, Powołanie” organizowanym przez Powiatowy Urząd Pracy w Turku.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych:

- III miejsce dla Teatru Szkolnego „Makuszaki” w III Ogólnopolskim Integracyjnym Przeglądzie Teatralnym Kościan 2019,
- Wyróżnienie dla Teatru Szkolnego „Makuszaki” - XX Ogólnopolski Festiwal Twórczości Teatralno-Muzycznej Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie Albertiana 2020 we Wrocławiu,
- II miejsce i nagroda Grand Prix w II Powiatowym Konkursie Recytatorskim „Jesteśmy Aniołami o jednym skrzydle”,
- Wyróżnienie w XI edycji Międzynarodowego Konkursu im. Włodzimierza Pietrzaka pt. „Całej Ziemi jednym objąć nie można uściskiem” zorganizowanym przez Katolickie Stowarzyszenie „Civitas Christiana”,
- Nagroda i wyróżnienie dla Koła Rękodzieła Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Turku przy Muzeum Miasta Turku w XII Ogólnopolskim Konkursie Nieprofesjonalnej Twórczości Tkackiej „Turek 2019”,
- Dwa I miejsca, II miejsce i III miejsce w XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznym pt. „Zapobiegamy pożarom” zorganizowanym przez Zarząd Oddziału Miejskiego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP w Turku,
- Dwa I miejsca w Międzyośrodkowym Konkursie pt. „Najbardziej życzliwa twarz Świętego Mikołaja” zorganizowanym przez SOSW w Kole,
- II miejsce w VI edycji Międzyszkolnego Konkursu Stolarskiego „Stolarz po niemiecku i po angielsku” w Zespole Szkół Technicznych w Turku,
- 5 Ogólnopolskich Odznak „Tropiciel Przyrody” w stopniu brązowym i srebrnym.

WIĘKSZE SUKCESY SPORTOWE:

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich:

- Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Lekkiej Atletyce (I miejsce – sztafeta 4×100 m; II miejsce – pchnięcie kulą; II miejsce – skok w dal; II miejsce – bieg na 400 m; III miejsce – bieg na 200 m, I miejsce – bieg na 200 m, II miejsce – bieg na 200 m),
- II m w Mistrzostwach Powiatu w Drużynowym Badmintonie Dziewcząt i Chłopców,
- II miejsce w kategorii dziewcząt i chłopców w Mistrzostwach Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych.

I Liceum Ogólnokształcące w Turku

- II m w punktacji Szkół Ponadpodstawowych we Współzawodnictwie Sportowym Szkolnego Związku Sportowego „Wielkopolska” za rok 2019/2020,
- II miejsce w Halowych Mistrzostwach Polski w lekkoatletyce w biegu na 60 m,
- VII m chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w biegach przełajowych,
- VII m w Mistrzostwach Wielkopolski w lidze lekkoatletycznej chłopców w punktacji drużynowej,
- VIII m w Mistrzostwach Wielkopolski w unihokeju chłopców,
- VIII m dziewcząt w Mistrzostwach Wielkopolski w biegach ulicznych,
- IX m chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w biegach ulicznych,
- XIII m w Mistrzostwach Wielkopolski w lidze lekkoatletycznej dziewcząt w punktacji drużynowej,
- XIII m w Mistrzostwach Wielkopolski w tenisie stołowym dziewcząt,
- I m w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w piłce siatkowej chłopców,
- III m chłopców w Mistrzostwach Rejonu w piłce koszykowej,
- III m w Mistrzostwach Rejonu Konińskiego w piłce ręcznej chłopców,
- IV m w Mistrzostwach Rejonu w piłce ręcznej chłopców,
- V m w Mistrzostwach Rejonu w unihokeju dziewcząt.

Zespół Szkół Technicznych w Turku:

- I m w Mistrzostwach Wielkopolski w biegu na 100m dziewcząt,
- III miejsce w Mistrzostwach Wielkopolski w rzucie oszczepem,
- II miejsce w 1/4 Finału Wielkopolski w Piłkę Ręczną Dziewcząt,
- IV miejsce dziewcząt w Finale Wielkopolski w Badmintonie,
- V miejsce chłopców w Finale Wielkopolski w Badmintonie,
- udział w Finale Wielkopolski w Pływaniu dziewcząt i chłopców w Sztafetowych Biegach Przełajowych,
- udział w Finale Wielkopolski dziewcząt i chłopców w Sztafetowych Biegach Przełajowych.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych:

- IV miejsce w XIX edycji Ogólnopolskiego Turnieju Piłki Nożnej 7-osobowej Olimpiad Specjalnych Spała/Opoczno,
- I, II, III miejsce w XI Regionalnym Turnieju Badmintona Olimpiad Specjalnych w Rychwale,
- II miejsce i awans do mistrzostw wojewódzkich w Mistrzostwach w tenisie stołowym w Kościelcu,
- II miejsce w VIII Regionalnym Turnieju Bocce Olimpiad Specjalnych w Koninie.

12. LOSY ABSOLWENTÓW

1. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

W badaniu wzięto udział 108 uczniów, którzy ukończyli szkołę w 2020 r. Wśród ankietowanych najwięcej osób, bo 47%, podjęło pracę zawodową w kraju, 17% pozostaje bezrobotnych, 8% wyjechało w poszukiwaniu pracy za granicę, 9% uczy się i pracuje jednocześnie, 9% uczy się, a 10% prowadzi własne gospodarstwo. Spośród absolwentów, którzy kontynuują naukę, 34% uczy się bądź pracuje zgodnie z ukończonym kierunkiem kształcenia. Najczęściej wybieranymi przez absolwentów uczelniami były: PWSZ w Koninie, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi czy Uniwersytet Łódzki.

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Badanie przeprowadzono wśród 199 absolwentów. Największa grupa badanych podjęła pracę – 33% absolwentów, uczy się 29%, 17% jest bezrobotnych, 9% uczy się i pracuje jednocześnie, 8% pracuje za granicą, od pozostałych nie zebrano danych. Wśród tych, którzy kontynuują naukę, 34% studiuje dziennie, 27% zaocznie, 4% uczy się w szkole policealnej, a pozostali absolwenci wybrali inne formy kształcenia.

3. I Liceum Ogólnokształcące w Turku

Spośród ankietowanych absolwentów ok. 69% kontynuuje naukę, głównie na uczelniach wyższych. Największa grupa absolwentów studiuje na uniwersytetach. Najczęściej wybierane kierunki to stomatologia, administracja, automatyka i robotyka, fizjoterapia.

3. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

Troje absolwentów klasy VIII Szkoły Podstawowej Specjalnej kontynuuje naukę w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej w zawodzie stolarz i kucharz, natomiast jeden uczeń w Szkole Specjalnej Przysposabiającej do pracy. Absolwenci klasy III Gimnazjum Specjalnego również kontynuują w ZPEW w Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej w zawodzie stolarz.

13. ASPEKTY PRACY WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ

Etaty wsparcia w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

Działalność edukacyjna szkół wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami: opieka świetlicowa, praca biblioteki szkolnej, praca pedagoga szkolnego, praca psychologa.

Tygodniowa liczba godzin w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły/placówki	bibliotekarz	psycholog	pedagog szkolny	logopeda	wychowawca w świetlicy	wychowawca w internacie
I Liceum Ogólnokształcące W Turku	90	22	22		75	-
Zespół Szkół Technicznych w Turku	90	22	22		52	-
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	45	22	22		39	116
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	30	22	22	22	24	155

Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora dla tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły. Decyzję podejmuje dyrektor w oparciu o orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w uzgodnieniu z organem prowadzącym.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Koszt wynagrodzenia	Koszt delegacji
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	3	97 801,82 zł	785,10 zł
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	2	34 342,02 zł	2 107,30 zł
Zespół Szkół Technicznych w Turku	9	110 743,11 zł	2 757,04 zł
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	2	27 769,50 zł	1 446,58 zł
razem	16	270 656,45 zł	7 096,02 zł

Dyrektorzy przydzielali od 12 do 16 godzin dydaktycznych. Koszt nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2019/2020 stanowiła kwota 270.656,45 zł, a koszt delegacji 7.096,02 zł. W porównaniu do roku ubiegłego koszty nauczania indywidualnego zmalały o 86.947,41 zł, a koszty delegacji o 14.037,12 zł.

Ponadto, dla sześciorga uczniów Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku z niepełnosprawnością umysłową w stopniu głębokim zorganizowane były indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

Godziny wsparcia w poszczególnych szkołach w 2019/2020

We wszystkich szkołach realizowane były zajęcia na podstawie decyzji dyrektora o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora. Godziny te dyrektorzy przeznaczają przede wszystkim na dodatkowe zajęcia realizujące potrzeby i zainteresowania uczniów oraz zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

W szkołach realizowane były również zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zajęcia specjalistyczne

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów		
	I LO	ZST	ZSR
dydaktyczno-wyrównawcze	3		8
korekcyjno-kompensacyjne			4
indywidualizowana ścieżka kształcenia	3		
rewalidacyjne	1	6	
rehabilitacyjne		1	

Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku

Opinia i orzeczenie to dwa podstawowe dokumenty wydawane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Opinia ma dla szkoły wartość opiniotwórczą, co znaczy, że decyzję w sprawie dalszego ucznia podejmuje dyrektor szkoły lub rodzice.

Natomiast orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej jest dokumentem zawierającym w sprawie dziecka decyzję zespołu orzekającego działającego przy poradni. Orzeczenie ma wartość decyzyjną, a wykonanie tej decyzji jest dla dyrektora szkoły obligatoryjne.

Liczba dzieci i młodzieży objętych działaniami PPP w Turku w 2017/2018 - **1723** (SIO 30.09.2018 r.)

Liczba dzieci i młodzieży objętych działaniami PPP w Turku w 2018/2019 - **1857** (SIO 30.09.2019 r.)

Liczba dzieci i młodzieży objętych działaniami PPP w Turku w 2019/2020 - **1186** (SIO 30.09.2020 r.)

Liczba opinii wydanych przez poradnię

Opinia w sprawie	Liczba wydanych opinii
	2019/2020
Wczesnego wspomaganie	18
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	24
zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	23
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	75
udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	3
przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	1
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	209
inne opinie o przebadanych	59
o specyficznych trudnościach w uczeniu się	96
spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą	3
opinia w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	1
RAZEM:	512

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w roku szkolnym 2019/2020 wydała 512 opinii (o 14 więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Największa grupa opinii dotyczyła objęcia dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, placówce bądź w przedszkolu.

Liczba orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną

Orzeczenia	Liczba wydanych orzeczeń
	2019/2020
słabostyszący	2
słabowidzący	6
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	36
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	14
niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	6
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	4
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	21
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	22
Razem:	111

Najwięcej wydanych orzeczeń dotyczyło niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim. W roku szkolnym 2019/2020 wydano o 41 mniej orzeczeń niż w 2018/2019.

Zakres i intensywność pracy poradni

Rodzaj diagnozy	2019/2020
Diagnoza logopedyczna	92
Diagnoza psychologiczna	591
Diagnoza pedagogiczna	574

Największa ilość postawionych diagnoz to diagnozy psychologiczno-pedagogiczne.

Wsparcie materialne dla uczniów

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano po raz kolejny Program Stypendialny Powiatu Tureckiego dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Turecki. Program określa dwie kategorie stypendiów, jakie mogą być przyznane przez samorząd:

- a) stypendia I stopnia, które przyznawane są na okres 10 miesięcy roku szkolnego, w tym: stypendium naukowe za wysokie wyniki w nauce oraz stypendium sportowe za osiągnięcia potwierdzone wysokimi wynikami sportowymi,
- b) stypendia II stopnia, które są przyznawane w formie jednorazowej nagrody, w tym stypendium naukowe za szczególne osiągnięcia w wybranej dziedzinie wiedzy i nauki, stypendium artystyczne za szczególne osiągnięcie w jednej z dziedzin sztuki oraz stypendium sportowe za szczególne osiągnięcie sportowe.

W roku szkolnym 2019/2020 Zarząd Powiatu Tureckiego przyznał 163 stypendia, ogółem na kwotę 101 600,00 zł, w tym:

- 1) Stypendium I stopnia – stypendium naukowe za wysokie wyniki w nauce przyznano 84 uczniom szkół prowadzonych przez Powiat Turecki (I LO-55, ZST-20, ZSR-7, ZPEW-2),
- 2) Stypendium I. stopnia – stypendium sportowe za osiągnięcia potwierdzone wysokimi wynikami sportowymi – przyznano 1 uczniowi I Liceum Ogólnokształcącego w Turku,
- 3) Stypendium II stopnia – stypendium naukowe za osiągnięcie w wybranej dziedzinie wiedzy i nauki przyznano 77 uczniom szkół prowadzonych przez Powiat Turecki (I LO-22, ZST-42, ZSR-13),
- 4) Stypendium II stopnia – stypendium sportowe przyznano 1 uczniowi I LO w Turku.

Stypendia dla uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Turecki

Nazwa szkoły	Stypendia	
	Nazwa	Liczba uczniów
I LO	Stypendium naukowe I Stopnia Powiatu Tureckiego	55
	Stypendium naukowe II Stopnia Powiatu Tureckiego	22
	Stypendium sportowe I Stopnia Powiatu Tureckiego	1
	Stypendium sportowe II Stopnia Powiatu Tureckiego	1
	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	1
	Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego	2
	Stypendium Towarzystwa Samorządowego	2
ZST	Stypendium naukowe I Stopnia Powiatu Tureckiego	20
	Stypendium naukowe II Stopnia Powiatu Tureckiego	42
	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	1
	Stypendium Towarzystwa Samorządowego	1
	Stypendium Profi'm	3
	Stypendium Energa-Operator S. A.	4

ZSR	Stypendia naukowe I stopnia Powiatu Tureckiego	7
	Stypendia naukowe II stopnia Powiatu Tureckiego	13
	Stypendium Prezesa Rady Ministrów	1
ZPEW	Stypendium naukowe I Stopnia Powiatu Tureckiego	2

Powiat Turecki corocznie przyjmuje i weryfikuje wnioski o przyznanie Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego dla uczniów ponadpodstawowych oraz studentów zamieszkałych na stałe na terenie powiatu.

STOŁÓWKI

Liczba uczniów korzystających ze stołówek, cena obiadu (2019/2020)

Nazwa szkoły	Liczba uczniów korzystających ze stołówek	Liczba pracowników korzystających ze stołówek	Cena obiadu /w zł/	
			Uczeń	Pracownik
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	119	29	5,00	9,90
Zespół Szkół Technicznych w Turku	57	67	6,00	8,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	86	20	7,00	8,00
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	103	24	5,33	6,98
Razem	365	140	-	-

Warunki korzystania ze stołówki szkolnej ustala dyrektor w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki. Najmniej uczniów obsługuje stołówka w ZST (57 uczniów na 365 wszystkich korzystających), a najwięcej I LO (119 uczniów), gdzie cena obiadu też jest najniższa. Najwięcej za obiad płacą uczniowie ZSR. Dużą grupę korzystających ze stołówek szkolnych stanowią pracownicy szkół (140 osób). W ZST z posiłków, podobnie jak w latach ubiegłych, częściej korzystają pracownicy niż uczniowie.

BURSA, INTERNATY

Liczba wychowanków w internatach i bursie szkolnej w 2019/20

	Liczba wychowanków
Internat ZSR CKP	60
Bursa szkolna	67
SOSW	9

OPIEKA MEDYCZNA W SZKOŁACH/PLACÓWKACH

Uczniowie wszystkich szkół objęci są opieką medyczną sprawowaną przez pielęgniarki, które realizują zadania wynikające z kompetencji pielęgniarki środowiskowej w miejscu nauczania i wychowania. Pierwszą pomocą objęci są wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły. Zakłady medycyny szkolnej realizują zadania z zakresu pierwszej pomocy i porad medycznych w przypadku zachorowań, zatruc i wypadków, oświaty prozdrowotnej, analizy wyników badań bilansowych, testów przesiewowych czy higieny psychicznej. W I Liceum Ogólnokształcącym w Turku, Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku i Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach

Średnich podpisano również umowę z lekarzem stomatologiem dotyczącą opieki stomatologicznej nad uczniami.

1. I Liceum Ogólnokształcące w Turku

W roku szkolnym 2019/2020 pod opieką pielęgniarki było 1060 uczniów. Wykonano 825 badań u 275 uczniów klas trzecich w kierunku zaburzeń w rozwoju fizycznym, zaburzeń ostrości wzroku czy nieprawidłowego ciśnienia tętniczego krwi. Zrealizowano również testy przesiewowe u uczniów klas pierwszych po gimnazjum: 1300 testów u 260 uczniów oraz klas pierwszych po szkole podstawowej: 260 testów u 55 uczniów. Testy wykonane były w kierunku zaburzeń w rozwoju fizycznym, zaburzeń ostrości wzroku, nieprawidłowego rozwoju układu kostnego oraz nieprawidłowego ciśnienia tętniczego krwi. Spośród problemów zdrowotnych najczęściej diagnozowano wady wzroku, skoliozę i alergię. W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono 54 spotkania z uczniami m.in. o tematyce: zapobieganie chorobom przenoszonym drogą płciową, profilaktyka chorób nowotworowych, SARS Cov-2, zapobieganie chorobom przenoszonym drogą układu oddechowego, prawidłowe odżywianie, zapobieganie depresji i innym chorobom układu nerwowego.

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Opiekę medyczną w ZST zapewnia Gabinet Higieny Szkolnej-w budynku A i B. Pielęgniarki pełnią dyżur codziennie. Realizują testy przesiewowe dla uczniów klas pierwszych i klas kończących edukację, pierwszą pomoc, poradnictwo zdrowotne, przygotowanie dokumentacji ucznia do badań bilansowych lekarskich itp.

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Opiekę medyczną zapewniają pielęgniarki z Pielęgniarskiego Zakładu Medycyny Szkolnej s. c. Turek. W ramach zrealizowanych zadań udzielono pierwszej pomocy w przypadku zachorowań, zatruc, wypadków; przeprowadzono testy przesiewowe uczniów klas pierwszych, klas kończących szkołę oraz uczniów mających problem zdrowotny; dokonano analizy wyników badań bilansowych; przeprowadzono poradnictwo dla uczniów przewlekle chorych oraz z niepełnosprawnością.

4. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

Opiekę medyczną sprawuje pielęgniarka szkolna w wymiarze 19 godzin tygodniowo. Zabezpiecza niektóre świadczenia profilaktyczne, pomaga uczniom w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych i krzewieniu edukacji prozdrowotnej. Na podstawie przeprowadzonych testów przesiewowych zdiagnozowano 85 problemów zdrowotnych. Łącznie udzielono 86 porad i świadczeń pomocy doraźnej. Odnotowano 3 drobne wypadki uczniowskie.

14. FINASOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Zadania oświatowe w roku szkolnym 2019/2020 zrealizowane i sfinansowane zostały z części oświatowej subwencji ogólnej i dochodów własnych. Wydatki budżetowe dotyczyły realizacji wynagrodzeń osobowych i bezosobowych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi wraz z pochodnymi oraz wydatków bieżących niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych.

Subwencja oświatowa dla JST to środki finansowe, przewidziane na realizację przez JST zadań z zakresu oświaty. Rozporządzenie o sposobie podziału subwencji łączy te zadania w trzy grupy (bazowe, uzupełniające i pozaszkolne) i określa metodę (algorytm) wyznaczania kwot przewidzianych na ich realizację.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat w latach 2017-2020

Rok	Kwota w PLN
2017	29 232 734,56
	Rezerwa MEN: 31 596,00
	Razem: 29 264 330,56
2018	29 743 823,84
	Rezerwa MEN: 85 828,00
	Razem: 29 829 651,84
2019	32 785 234,43
	Dodatkowa subwencja: 725 895,00
	Rezerwa MEN : 85 092,00
	33 596 221,43
2020	38 358 509,16

W związku z realizacją podwyżek wynagrodzeń nauczycieli od dnia 1 września 2019 r. oraz wprowadzeniem świadczenia dla stażystów na start, z MEN przydzielona została dodatkowa kwota subwencji oświatowej w wysokości 725.895,00 zł.

W 2019 roku pozyskano dodatkowo z 0,4% rezerwy subwencji oświatowej środki w wysokości 74.310,00 zł z tytułu dofinansowania w zakresie doposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Turecki, w tym dla ZSR – 20.500,00 zł, ZST – 13.300,00, I LO – 40.510,00 zł.

Na wypłaty jednorazowych dodatków „na start” dla stażystów pozyskano z rezerwy MEN 10.782,00 zł.

Standard finansowy A podziału subwencji oświatowej (tzw. bon oświatowy, który jest kalkulacyjną kwotą jednostkową na ucznia przeliczeniowego) w latach:

2017 rok – 5292,7779 zł

2018 rok – 5409,1141 zł

2019 rok – 5568,5657 zł

2020 rok – 5917,8938 zł

Kwota subwencji w podziale na jednostki [PLN]

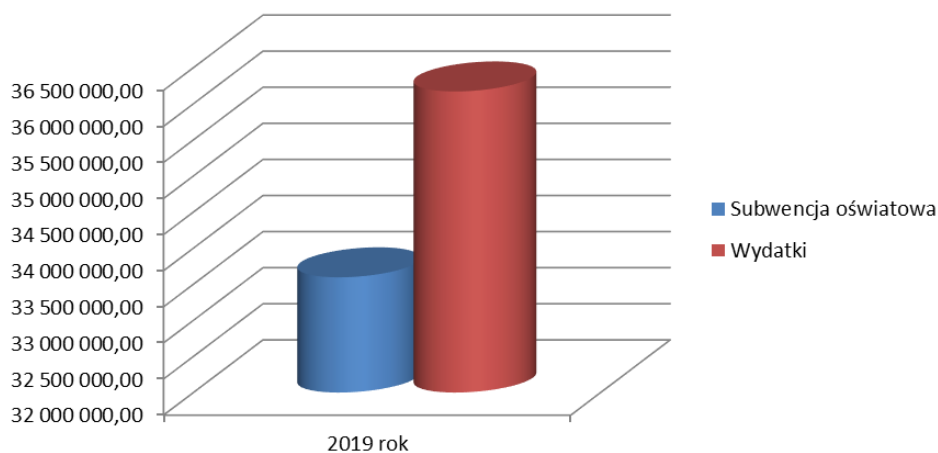
Szkoła/ placówka	standard A-2017	standard A-2018	standard A-2019	standard A-2020
	5 292,78 zł	5 409,11 zł	5 568,57 zł	5 917,89 zł
	2017	2018	2019	2020
I LO	5 892 035,83	5 939 571,31	6 286 979,08	7 504 243,06
ZST	11 726 710,46	11 774 977,43	13 387 974,57	16 263 698,91

ZSR	3 744 180,14	4 034 514,15	5 326 385,27	7 021 668,18
ZPEW	5 088 699,18	5 270 414,91	5 013 457,65	4 623 172,85
PPP	153 479,96	155 641,37	146 894,05	136 486,70
niepubliczne	521 643,61	428 041,85	394 789,42	449 271,51
zadania pozaszkolne powiatowe	2 105 985,38	2 140 662,87	2 228 754,39	2 359 967,96
Rezerwa MEN	31 596,00	85 828,00	85 092,00	-
Dodatkowa subwencja	-	-	725 895,00	-
SUBWENCJA	29 264 331	29 829 652	33 596 221,43	38 358 509,16

*Stan na IX 2020 r.

Subwencja oświatowa a wydatki oświatowe

	2019 rok /w zł/
Subwencja oświatowa	33 596 221,43
Wydatki*	36 171 166,99
Bilans	-2 574 945,56



Dokonanie podziału subwencji oświatowej na kwoty przypadające na poszczególne szkoły nie jest prawnie wymagane, jednak wykonanie tego podziału jest niezbędne dla właściwej oceny efektywności finansowej tych jednostek.

Wydatki szkół/placówek /wg sprawozdań jednostek/ [PLN]

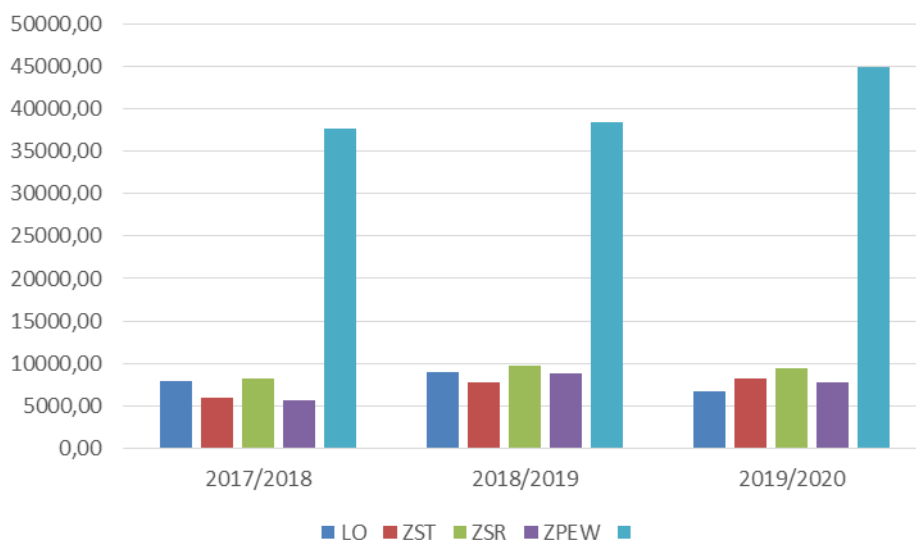
Nazwa szkoły	wydatki 2019*
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	8 239 186,05
Zespół Szkół Technicznych w Turku	13 291 278,67
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	6 686 901,64
Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	6 233 590,88
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Turku	1 380 595,05

*wg sprawozdań Rb, I 2020 r.; wydatki pomniejszono o wydatki projektowe, inwestycyjne oraz dochody ze stołówek

Faktyczny koszt kształcenia/utrzymania 1 ucznia w szkole (w roku szkolnym 2019/2020 r. w okresie 01.09.2019-31.08.2020)

Nazwa szkoły/placówki	2017/2018 /w zł/	2018/2019 /w zł/	2019/2020 /w zł/
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	7.952,00	8.933,23	6.775,34
Zespół Szkół Technicznych w Turku	5.880,77	7.728,53	8.183,49
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	8.212,50	9.675,00	9.496,27
Internat ZSR CKP w Kaczkach Średnich	5.664,46	8.825,34	7.790,07
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	37.707,63	38.453,13	44.869,90

Koszt kształcenia/utrzymania 1 ucznia w szkole w latach 2017 – 2020



Kwestia jednostkowych kosztów kształcenia ucznia nierozzerwalnie wiąże się z kosztami prowadzenia oświaty oraz wysokością części oświatowej subwencji ogólnej. Dane opracowane przez szkoły/placówki uwzględniają: koszt wynagrodzeń pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz koszty związane z utrzymaniem, eksploatacją i funkcjonowaniem szkoły.

Koszt kształcenia/utrzymania jednego ucznia najwyższy jest w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych. Zgodnie ze specyfiką szkoły (ośrodek obejmuje szkołę i „internat”) również subwencja oświatowa przewidyuje najwyższy standard dla uczniów ośrodka.

WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI

Art. 30 Karty Nauczyciela zobowiązuje organ prowadzący do corocznej analizy wydatków poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym na wynagrodzenia nauczycieli. Analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń określonych w KN i ustawie budżetowej należy dokonać do dnia 20 stycznia. W przypadku nieosiągnięcia w roku wysokości średnich wynagrodzeń organ prowadzący jest zobowiązany określić kwotę tzw. niedopłaty. Kwota otrzymanej różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana do 31 stycznia danego roku w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego, ustalanego proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela. Do wyliczenia średniego wynagrodzenia nauczycieli dla poszczególnych stopni awansu zawodowego uwzględnia się następujące składniki: wynagrodzenie zasadnicze, dodatki za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjny oraz za warunki pracy oraz wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych. Do średniorocznej struktury zatrudnienia nie zalicza się nauczycieli przebywających na urloпах bezpłatnych, macierzyńskich, wychowawczych, przebywających na długotrwałym zwolnieniu lekarskim oraz zatrudnionych na podstawie Kodeksu Pracy.

W 2019 roku średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki, zostało osiągnięte.

Wydatki poniesione w roku 2019 na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela wyniosły 21.409.778,64 zł i były wyższe o 2.445.932,19 zł w porównaniu do 2018 roku.

Wydatki poniesione w roku 2019 na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela

Stopień awansu zawodowego	Wydatki /w zł/
Nauczyciel stażysta	586 401,71
Nauczyciel kontraktowy	1 343 080,92
Nauczyciel mianowany	2 227 279,76
Nauczyciel dyplomowany	17 253 016,25
Razem:	21 409 778,64

Wysokość średniego wynagrodzenia pracownika pedagogicznego zależy od stopnia jego awansu zawodowego, wymiaru zatrudnienia, wysokości dodatku motywacyjnego, stażu pracy. W SOSW i PPP na wysokość wynagrodzenia wpływ ma również dodatek za warunki pracy przewidziany przepisami prawa. Wysokość wynagrodzenia pracowników zatrudnionych na stanowiskach niepedagogicznych zależy od stopnia zaszeregowania.

Średnie roczne wynagrodzenie w szkołach powiatu tureckiego /w zł/

Nazwa szkoły	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Kadra pedagogiczna	Pracownicy adm.-obsług.	Kadra pedagogiczna	Pracownicy adm.-obsług.	Kadra pedagogiczna	Pracownicy adm.-obsług.
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	57 438,47	40 030,74	60 248,80	43 612,21	73 362,57	47 044,79
Zespół Szkół Technicznych w Turku	56 059,92	36 703,39	57 562,32	40 436,14	72 896,49	42 849,46
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich + Internat	66 382,16	43 198,40	75 044,56	43 526,91	85 293,90 zł	52 392,58 zł
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	76 419,37	33 978,63	77 546,37	34 114,30	82 604,49	36 583,88
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku	55 467,28	46 388,59	55 519,74	45 386,98	68 387,66	50 523,30

Roczny koszt godzin nadwymiarowych zrealizowanych przez nauczycieli

Nazwa szkoły	Ogółem w PLN			Średnio na 1 n-la w PLN		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	137 153,13	294 468,21	426 043,78	1 848,17	3 999,30	5 237,80
Zespół Szkół Technicznych w Turku	983 296,88	915 138,78	1 478 833,19	7 685,61	7 497,45	11 291,39
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	254 273,92	365 420,84	456 292,28	5 069,26	7 165,11	7 604,87
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	707 037,03	673 319,64	661.579,83	19 109,11	18 197,83	18 377,22
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku	15 503,88	2 605,95	7849,00	1 033,59	173,73	490,57

Najwyższy koszt godzin nadwymiarowych rocznie odnotowuje się w ZST. Największa kwota wynagrodzenia średnio na jednego nauczyciela przypada natomiast w ZPEW.

15. DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO BAZY OŚWIATOWEJ I WARUNKÓW DO NAUKI

Dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkołach podjęto prace remontowo-modernizacyjne.

W I Liceum Ogólnokształcącym na kwotę 44.500,00 zł wykonano: modernizację monitoringu; malowanie pomieszczeń (118, 300A, 519, mała klatka schodowa A, korytarz parter A, korytarz i klatka schodowa do sali gimnastycznej, kuchnia, 112, 101, 102, 111); wymieniono i odnowiono podłogi w pomieszczeniach 101,102,111,112.

W Zespole Szkół Rolniczych CKP w kwocie 202.823,94 zł wykonano: montaż stolarki aluminiowej na warsztatach szkolnych, remont pracowni budownictwa, modernizację auli szkolnej, wyremontowano siłownię i salę fitness, zaadaptowano pomieszczenie w internacie szkoły na nowy gabinet pielęgniarstwa.

W Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych wykonano prace remontowe na kwotę 53.961,89 zł. Przeprowadzono remont stołówki szkolnej (w związku z przystąpieniem do Programu Rządowego „Posiłek w szkole i w domu”); pomalowano 8 sal lekcyjnych, salę rekreacyjno-sportową, gabinet biofeedback, siłownię, gabinet wicedyrektorów, pomieszczenie rzemieślnika; założono płytki podłogowe w gabinecie biofeedback; wyremontowano pomieszczenia w celu utworzenia sali doświadczania świata na potrzeby terapii dzieci i młodzieży z głębszą niepełnosprawnością.

W Zespole Szkół Technicznych zrealizowano, w kwocie 281.730,14 zł: ułożenie kostki przy ławkach solarnych; wymianę drzwi wejściowych i malowanie gabinetu pielęgniarstwa szkolnej w bud. A; remont pomieszczenia na próbki żywności; remont zaplecza w sali A22; remont instalacji elektrycznej w sali B08a; montaż rolet w sali B08a; remont pomieszczenia na zajęcia z rewalidacji; położenie kostki brukowej pod kosze na śmieci; remont pomieszczeń dla obsługi; klimatyzatory do B08a i B05; remont pomieszczenia siłowni A; przegląd i konserwację wentylacji w bud. E; montaż suszarek do rąk w sanitariatach ZST; remont pomieszczenia WF; wymianę wentylatorów w podłodze na Sali gimnastycznej D; wykonanie 70m bieżni do biegania; wykonanie ogrodzenia za bud. A; remont ściany szczytowej w bud. A; remont sali B101 i zaplecza; remont sal lekcyjnych B206 i B207; montaż klimatyzatorów w salach B05 i B08a oraz inne drobne prace remontowe.

INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Szkoły i placówki dysponują obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Organizacja zajęć, stan techniczny obiektów, pomieszczeń i wyposażenie szkoły odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Uczniowie są zapoznawani z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w szkołach.

Zgodnie z § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1166 ze zm.), w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki corocznie przeprowadzana jest kontrola stanu technicznego budynków szkolnych oraz obiektów sportowych pod kątem zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki. Kontrole nie stwierdziły nieprawidłowości w tym zakresie. Stan techniczny obiektów, pomieszczeń i wyposażenie szkół odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Ponadto, zgodnie z § 17 ust. 2 rozporządzenia ministra spraw wewnętrznych i administracji w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów z dnia 7 czerwca 2010 r. (Dz. U. Nr 109, poz. 719 ze zm.), w szkołach corocznie przeprowadzane są ćwiczenia ewakuacji z budynków ze względu na zagrożenie pożarowe.

Warunki techniczne obiektów i pomieszczeń szkolnych oraz plan lekcji umożliwiają naukę uczniów niepełnosprawnych. W I Liceum Ogólnokształcącym i Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych uczniowie z problemami zdrowotnymi układu ruchu mogą korzystać z windy.

Nagradza się i promuje uczniów wyróżniających się dobrym zachowaniem i pożądanymi postawami. Zapewnione jest bezpieczeństwo zewnętrzne i wewnętrzne uczniów (m. in. poprzez analizę zapisów z systemu monitoringu, kontrolę pracy dyżurujących nauczycieli, egzekwowanie zakazu wychodzenia poza teren szkoły podczas przerwy). Ustalane są przyczyny postaw agresywnych, przejawy agresji są rozpoznawane,

a prześladowanym uczniom udziela się wsparcia. Wspiera się również samorządność uczniowską oraz zapewnia odpowiednie warunki do wymiany poglądów, wysłuchiwanie opinii innych i wyrażania własnego zdania.

W szkołach realizowane są programy wychowawczo-profilaktyczne oraz prozdrowotne, w ramach których odbywają się systematycznie różnego rodzaju działania dotyczące bezpieczeństwa, w tym: pogadanki, prelekcje, prezentacje multimedialne, zajęcia warsztatowe, projekcje filmów, konkursy czy apele porządkowe. W szkołach zatrudnia się psychologów i pedagogów. Prowadzone są również zajęcia specjalistyczne dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Podejmowana jest współpraca z ośrodkami, instytucjami i stowarzyszeniami realizującymi zadania profilaktyki uzależnień: miejskimi oraz gminnymi ośrodkami pomocy społecznej, Ośrodkiem Wsparcia dla Osób z Problemami Alkoholowymi i Uzależnieniami, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku, Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii czy Komendą Powiatową Policji w Turku.

W związku z pojawieniem się pandemii COVID-19, w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki opracowane zostały procedury dotyczące zasad bezpieczeństwa i zasad funkcjonowania w sytuacji wystąpienia podejrzenia zakażenia koronawirusem. Odrębnie sporządzono również procedury zachowania bezpieczeństwa i zasad funkcjonowania bibliotek, internatu, bursy i stołówki.

Szkoły są przygotowane do przeprowadzania zajęć, konsultacji oraz egzaminów zewnętrznych, np. poprzez zakup laptopów, tabletów, mobilnego Internetu czy zabudowy z pleksy.

Kierownictwo szkół zakupiło lub pozyskało ze źródeł zewnętrznych (m. in. z Ministerstwa Zdrowia) środki higieny osobistej i ochrony własnej, niezbędne do wykonywania pracy w warunkach zapewniających bezpieczeństwo (żele i płyny do dezynfekcji i mycia powierzchni, rękawiczki jednorazowe, dozowniki z pompką, przyłbice, podajniki listkowe, ręczniki jednorazowe, termometry, maseczki ochronne dla pracowników, mydło antybakteryjne, opryskiwacze do dezynfekcji klas i pomieszczeń, chusteczki, taśmy ostrzegawcze, fartuchy z fliseliną).

Powiat Turecki zakupił dla wszystkich uczniów szkół, dla których jest organem prowadzącym, profilaktyczne maseczki ochronne MK1 w ilości 4440 sztuk o wartości 21.223,20 zł.

Do szkół i placówek zostały także przekazane, za pośrednictwem KP PSP w Turku, płyny i przyłbice pozyskane z Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego.

Działania *Zespołu Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich* dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa w roku szkolnym 2019/2020:

- spotkanie informacyjne z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Turku pn. „Cyberprzemoc – zagrożenia, konsekwencje prawne” - dla uczniów wszystkich klas,
- spotkanie informacyjne z przedstawicielami Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii w Turku pn. „Profilaktyka uzależnień” - dla uczniów wybranych klas,
- spotkanie informacyjne z przedstawicielami Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Turku pn. „Zapobieganie patologiom społecznym” - dla uczniów wybranych klas,
- spotkanie wychowawców klas z przedstawicielami Ośrodka Wsparcia dla Osób z Problemami Uzależnień pn. „Jak utrzymać dobre relacje z nastolatkami” - spotkanie z wychowawcami klas.
- warsztaty profilaktyczne dla wybranych klas z przedstawicielami Ośrodka Wsparcia dla Osób z Problemami Uzależnień,
- spotkanie szkoleniowo-informacyjne dla uczniów z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Turku mające na celu podniesienie świadomości młodych ludzi i poszerzenia wiedzy z zakresu potencjalnego ryzyka dotyczącego przestępstw handlu ludźmi,
- spotkanie rodziców uczniów z dyrektorem szkoły dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa młodzieży w szkole oraz poza nią, reagowania na niepokojące sygnały otrzymywane od młodzieży, utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą, monitorowania sposobu spędzania wolnego czasu przez młodzież, wskazania osób i instytucji, do których można się zgłosić w celu uzyskania wsparcia i pomocy,
- pogadanki wychowawców klas, zgodnie ze wskazaniem w programie wychowawczo – profilaktycznym, na temat bezpieczeństwa podczas wakacji.

Działania zrealizowane w *Zespole Szkół Technicznych* w roku szkolnym 2019/2020 to m. in.:

- bieżące działania interwencyjne w sprawach zagrożenia bezpieczeństwa młodzieży poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami w ciągu całego roku,
- współpraca z rodzicami i środowiskiem na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu, przekazywanie treści profilaktycznych na zebraniach z rodzicami i poprzez dziennik Librus,
- przygotowanie i przesłanie wszystkim uczniom informacji nt. bezpiecznych wakacji,
- organizacja spotkań młodzieży z ekspertami – np. Policją,
- prelekcja dla rodziców na temat procedur bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły,

- pomoc nauczycielom w nawiązywaniu współpracy z instytucjami i służbami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.

W *I Liceum Ogólnokształcącym* w roku szkolnym 2019/2020 realizowano zagadnienia dotyczące promocji zdrowia m. in. poprzez organizację pogadanek nt.:

- wpływu substancji psychoaktywnych i aktywności internetowej na kształtowanie życia człowieka,
- profilaktyki chorób zakaźnych i roli szczepień ochronnych,
- prawidłowego odżywiania i profilaktyki chorób układu krążenia oraz chorób cywilizacyjnych, profilaktyki następstw zaburzeń odżywiania,
- profilaktyki zachorowań na gripę,
- higieny psychicznej (zapobieganiu depresji i innym chorobom układu nerwowego).

W ramach profilaktyki i rozwiązywania problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych i innymi zachowaniami ryzykownymi w szkole podejmowano działania prozdrowotne, m. in. we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku i Komendą Powiatową Policji w Turku:

- obchody „Światowego Dnia Rzucania Palenia”.
- obchody „Światowego Dnia Walki z AIDS”; Szkolny i Powiatowy Konkurs wiedzy o HIV i AIDS,
- obchody „Światowego Dnia Zdrowia”,
- „Wiem – nie biorę jestem bezpieczny!”
- Dopalacze – profilaktyka zażywania środków zastępczych, upowszechnianie materiałów „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”,
- „Ars - Jak dbać o miłość?” – program edukacji dla młodzieży w wieku prokreacyjnym z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych.

W ramach działań profilaktycznych przeprowadzono również:

- szkolenie dla koordynatorów zdrowia, zorganizowane przez PSSE w Turku,
- w ramach godzin wychowawczych przeprowadzono lekcje: „Jak radzić sobie ze stresem?”, „Emocje – jak je rozpoznawać?”, „Być asertywnym – potrafię?”,
- „Bezpieczne Walentynki” – prezentacje multimedialne, plakaty, pogadanki,
- szkolenie „Młodzieżowych Liderów Zdrowia”,
- pogadanki i filmy edukacyjne nt. nowotworów złośliwych skóry i czerniaka,
- program „Wybierz życie – pierwszy krok” (na temat profilaktyki raka szyjki macicy i roli HPV),
- program „Zwalczania grypy” oraz akcja społeczna „Zaszczep się wiedzą na temat grypy i WZW”.

W *Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych* z zakresu bezpieczeństwa w roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano m. in. takie przedsięwzięcia, jak:

- pogadanki na temat: bezpieczeństwa na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych i zajęciach opiekuńczo-wychowawczych w SOSW i Bursie Szkolnej; roli agresji, wulgaryzmów i żargonu w wyrażaniu emocji; bezpiecznej drogi do domu w związku z odwołaniem zajęć dydaktyczno-edukacyjnych; bezpiecznych ferii; przyczyn popadania w nałogi; bezpieczeństwa młodzieży w czasie wolnym od nauki; sposobów radzenia sobie ze złością, gniewem, rozczarowaniem i stresem; bezpiecznego korzystania z mediów, itp.,
- apele porządkowe nt. bezpiecznych zachowań na terenie placówki, w drodze do szkoły i ze szkoły,
- realizacja Programu Edukacyjnego pt. „Bezpieczne wakacje”,
- zajęcia z wychowawcami Bursy Szkolnej oraz uczniami nt. bezpieczeństwa w Sieci,
- spotkania z przedstawicielami KPP w Turku nt.: profilaktyki zachowań przemocowych i agresywnych; bezpieczeństwa w czasie wypoczynku; podejmowania prób zachowań ryzykownych związanych z eksperymentowaniem z alkoholem, nikotyną lub środkami psychoodurzającymi; zachowań społecznie nieakceptowanych i ich konsekwencji; bezpieczeństwa w czasie ferii, na drodze, podczas zabawy i pracy,
- warsztaty z psychologiem szkolnym – „Wiem - nie biorę jestem bezpieczny”,
- przeprowadzenie ankiety nt. psychologicznych uwarunkowań bezpieczeństwa w Bursie,
- warsztaty z pedagogiem szkolnym nt. sposobów pokojowego rozwiązywania konfliktów,
- udostępnianie materiałów w formie zdalnej: „Hejt? Hejtu nie promuję, hejt banuję”, „Bezpieczne wakacje. Bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, nad wodą i w górach. Bezpieczne poruszanie się po drodze”, itp.

16. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Od 2015 roku, ustawą z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej, został wprowadzony obowiązek wydatkowania na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy środków w wysokości nie niższej niż zostały naliczone w subwencji oświatowej dla każdej jednostki samorządu terytorialnego. Specjalna organizacja nauki i metod pracy dotyczy kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz upośledzonych umysłowym w stopniu głębokim.

Podział części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w 2020 w szkołach/placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki /wg SIO na 30.09.2019 r./

szkoła	Kategoria uczniów /wychowanków	uczniowie	waga	uczniowie przelicz.	kwota
ILO	P5	2	2,9	6,066560985	35 901,26
	P6	2	3,6	7,530903292	44 567,09
	P7	1	9,5	9,936608510	58 803,79
					139 272,14
ZST	P4	6	1,4	8,786053840	51 994,93
	P5	4	2,9	12,133121970	71 802,53
	P6	1	3,6	3,765451646	22 283,54
	P7	5	9,5	49,683042549	294 018,97
					440 099,97
ZSR	P6	1	3,6	3,765451646	22 283,54
	P7	3	9,5	29,809825529	176 411,38
					198 694,92
razem					778 067,04
ZPEW (bez wwrd)					4 117 893,51
razem ze ZPEW					4 895 960,55

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze względu na rodzaj niepełnosprawności w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły		Liczba uczniów							
		niesłyszący	słabosłyszący	słabowidzący	autyzm (w tym z zespołem Aspergerem)	niepełnosprawność ruchowa (w tym z afazją)	niepełnosprawność umysłowa lekka	niepełnosprawność sprzężona (słabowidzący + autyzm w tym z zespołem Aspergerem)	niepełnosprawność sprzężona (słabowidzący + niepełnosprawność ruchowa (w tym z afazją))
ILO		1	1	1		1		1	
ZST	technikum			2	2	2			1
	branżowa		1		1		6		1
ZSR	technikum	1			3				

Wykaz obejmuje uczniów, których orzeczenie zostało dostarczone do szkoły (bez ZPEW, ponieważ wszyscy uczniowie ośrodka posiadają orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego).

W roku szkolnym 2019/2020 25 uczniów posiadało orzeczenie PPP (o 6 więcej w porównaniu do roku szkolnego 2018/2019).

17. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Rozgranicza się trzy formy nadzoru pedagogicznego: ewaluację (całościową lub problemową) działalności edukacyjnej szkół i placówek, kontrolę przestrzegania prawa oraz wspomaganie pracy szkół i placówek oraz nauczycieli w zakresie ich działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

Kontrola może stanowić działania planowe prowadzone przez kuratorów oświaty zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego lub działania doraźne, prowadzone przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w przypadku, gdy pojawi się potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2019/2020 Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie przeprowadziło:

- 1) Kontrolę planową w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich o tematyce: „Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego”,
- 2) Kontrolę doraźną w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku o tematyce: „Współpraca dyrektora poradni psychologiczno-pedagogicznej z radą pedagogiczną, a także przestrzeganie jej kompetencji dotyczących ustalania organizacji doskonalenia zawodowego w związku z informacjami przekazanymi w piśmie przez nauczycieli placówki”,
- 3) Kontrolę doraźną w Technikum w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich o tematyce: „W zakresie nadzoru dyrektora szkoły nad realizacją podstawy programowej oraz przestrzegania zasad oceniania z przedmiotu działalność gospodarcza w klasie 3 TSE i zapisów statutu szkoły w tej kwestii”.

18. SZKOŁY NIEPUBLICZNE

Zgodnie z art. 168 ustawy Prawo oświatowe osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek.

Szkoły ponadpodstawowe niepubliczne działające na terenie Powiatu Tureckiego w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa osoby prowadzącej szkołę	Typ szkoły
Wanda Musiał – Dyrektor Centrum Szkoleniowego „Wiedza” w Turku	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)
	Szkoła Policealna
Zakład Doskonalenia Zawodowego Centrum Kształcenia w Koninie	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)

Liczba słuchaczy w niepublicznych szkołach ponadpodstawowych (stan na XI 2019 r.)

Lp.	Szkoła	Typ szkoły	Liczba słuchaczy
1.	Centrum Szkoleniowe „Wiedza” w Turku	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)	155
		Szkoła Policealna	121
		Razem	276
2.	Zakład Doskonalenia Zawodowego Centrum Kształcenia w Koninie z siedzibą w Turku	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)	14

Finansowanie szkół niepublicznych

Z dniem 1 stycznia 2018 r. weszła w życie ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203 ze zm.), która wprowadziła wiele zmian m. in. w systemie dotowania szkół dla dorosłych. Od dnia 1 stycznia 2018 r. są one finansowane w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego słuchacza w subwencji oświatowej (przy czym zachowano wymóg uczestnictwa w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych). Niepubliczne licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne otrzymują również, niezależnie od dotacji wypłacanej co miesiąc, tzw. dotację „za efekt”, tj. dotację na słuchaczy, którzy uzyskali odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Ta dotacja przysługuje również w wysokości przewidzianej w części oświatowej subwencji. Tryb udzielania i rozliczania dotacji szkołom i placówkom niepublicznym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Starostę Tureckiego oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania reguluje uchwała Rady Powiatu Tureckiego NR XXXIV/256/ 2017 z 28 grudnia 2017 r.

Licea ogólnokształcące dla dorosłych

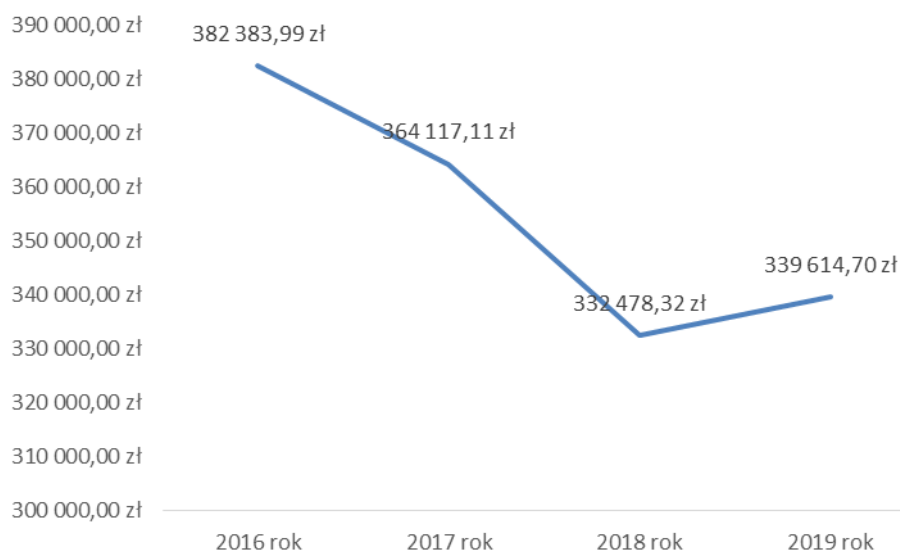
2018 rok	2019 rok	2020 rok
85,16	88,41	93,88

Szkoła policealna

2018 rok				2019					2020				
Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych	Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy
74,86	425,79	135,69	135,69	77,72	442,04	140,87	140,87	77,72	82,53	469,40	82,53	149,59	82,53

Struktura wydatków poniesionych na szkoły niepubliczne

Wyszczególnienie	2016 rok	2017 rok	2018 rok	2019 rok
	Kwota w zł	Kwota w zł	Kwota w zł	Kwota w zł
Liceum Ogólnokształcące Zakładu Dokształcenia Zawodowego - Centrum Szkolenia w Koninie z siedzibą w Turku	35 674,54	31 936,03	23 419,00	21 041,58
Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkoleniowe WIEDZA	216 503,87	222 822,98	116 202,11	122 847,10
Szkoła Policealna Centrum Szkoleniowego WIEDZA	126 301,70	109 358,10	192 857,21	195 726,02
Razem	382 383,99	364 117,11	332 478,32	339 614,70

Wydatki na szkoły niepubliczne w latach 2016-2019

Wysokość środków ponoszonych na dotacje dla szkół niepublicznych w latach 2016-2018 systematycznie malała na skutek spadku zainteresowania kształceniem w tej formie, natomiast w 2019 roku wzrosła w związku z wprowadzeniem „dodatkowej” dotacji za zdane egzaminy.

19. ZAKOŃCZENIE

Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego jest materiałem porównawczym dotyczącym stanu organizacyjnego oraz procesów i przedsięwzięć realizowanych przez szkoły, placówki i samorząd. Analizy, które będą dokonywane na podstawie danych zawartych w informacji będą podstawą do formułowania wniosków i planowania działań do dalszej poprawy efektywności i jakości pracy szkół oraz placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki.

Opracowanie: Wydział Edukacji
Starostwa Powiatowego w Turku
X 2020 r.